

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

(đề có 2 trang)

**II/ TRẮC NGHIỆM. (3,0 đ)** Học sinh chọn phương án trả lời đúng và ghi vào bài làm

- Số phần tử của tập hợp  $A = \{0; 1; 3; 5; 6\}$  là:  
A) 3                                      B) 4                                      C) 5                                      D) 9
- Phân tích số 70 ra thừa số nguyên tố ta được kết quả  
A)  $2.3.7$                                       B)  $2.5.7$                                       C)  $2.3^2.5$                                       D)  $2.3.5^2$
- Trong các số sau số nào chia hết cho 9  
A) 1780                                      B) 2007                                      C) 345                                      D) 1005
- $U(8) =$   
A)  $\{1; 2; 5; 8\}$                                       B)  $\{1; 2; 3; 8\}$                                       C)  $\{1; 3; 4; 8\}$                                       D)  $\{1; 2; 4; 8\}$
- Khi cắt 6 hình tam giác đều có cạnh bằng 5 cm và ghép thành 1 lục giác đều (hình vẽ). Độ dài đường chéo chính của lục giác đều là:



- A) 10 cm                                      B) 5 cm                                      C) 12 cm                                      D) 5 dm
- Hình có hai đường chéo vuông góc là  
A) Hình vuông và hình thoi                                      B) Hình vuông  
C) Hình thoi                                      D) Hình thang cân

**II/ Tự luận: (7 điểm)** Học sinh làm bài vào giấy thi, không làm bài vào đề thi

- Bảng thống kê xếp loại hạnh kiểm của lớp 6A như sau:

Xếp loại hạnh kiểm	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
Số học sinh	26	7	3	0

- Lớp 6A có tất cả bao nhiêu học sinh? (0,5 điểm)
  - Số học sinh có từ hạnh kiểm khá trở lên là bao nhiêu học sinh? (0,5 điểm)
- Cho tập hợp  $A = \{x / x \text{ là số tự nhiên và } x < 7\}$ .  
Hãy viết tập hợp A theo cách liệt kê tất cả các phần tử (0,5 điểm)
  - Tìm ƯCLN(48, 72) (0,5 điểm)

4. Thực hiện phép tính: (1 điểm)
- a)  $2^3 \cdot 7 - 3^2 \cdot 5$                       b)  $47.84 + 47.16$
5. Tìm số tự nhiên x, biết: (1 điểm)
- a)  $x - 7 = 25$                                 b)  $5(3x + 4) = 65$
5. Tính giá trị của biểu thức: (0,5 điểm)
- $170 : \{ 250 : [ 482 - ( 125 \cdot 3 + 164 : 2 ) ] \}$
6. Vẽ hình và nêu cách vẽ hình chữ nhật có chiều dài 6 cm, chiều rộng 4 cm (1 điểm)
7. Học sinh khối 6 khi xếp 12 hàng, 21 hàng, 28 hàng đều vừa đủ. Biết số học sinh khối 6 trong khoảng từ 150 đến 250 em. Tính số học sinh của khối 6 ? (1,5 điểm)

HẾT

.....

HƯỚNG DẪN CHẤM

I/. Trắc nghiệm: (3đ)

Mỗi câu chọn đúng được 0,5đ

1c ; 2b ; 3b ; 4d ; 5a ; 6a

II/. Tự luận: (7đ)

1. a) Lớp 6A có tất cả:  $26 + 7 + 3 = 36$  (học sinh) (0,5 điểm)  
b) Số học sinh có tờ hạnh kiểm khá trở lên:  $26 + 7 = 33$  (học sinh) (0,5 điểm)
2.  $A = \{0; 1; 2; 3; 4; 5; 6\}$  (0,5 điểm)
3.  $ƯCLN(48,72) = 24$  (0,5 điểm)
4. Thực hiện phép tính: ( 2,5 điểm )
  - a)  $2^3 \cdot 7 - 3^2 \cdot 5 = 8 \cdot 7 - 9 \cdot 5$   
 $= 56 - 45$   
 $= 11$  (0,5 đ)
  - b)  $47 \cdot 84 + 47 \cdot 16 = 47 \cdot (84 + 16)$   
 $= 47 \cdot 100$   
 $= 4700$  (0,5 đ)
- 5 . Tìm số tự nhiên x, biết: (1,5 điểm)
  - a)  $x - 7 = 25$   
 $x = 25 + 7$   
 $x = 32$  (0,5đ)
  - b)  $5(3x + 4) = 65$   
 $3x + 4 = 65 : 5$   
 $3x + 4 = 13$   
 $3x = 13 - 4$   
 $3x = 9$   
 $x = 9 : 3$   
 $x = 3$  (0,5đ)
6. Tính giá trị của biểu thức: (0,5 điểm)  
 $170: \{250 : [482 - (125 \cdot 3 + 164: 2)]\}$   
 $= 170: \{250 : [482 - (375 + 82)]\}$   
 $= 170: \{250 : [482 - 457]\}$   
 $= 170: \{250 : 25\}$   
 $= 170: 10 = 17$
7. Vẽ hình và nêu cách vẽ đúng: (1 điểm)
8. Gọi x (x > 0) là số học sinh khối 6  
Nên: x : 12, x : 21 và x : 28

Vậy:  $x \in BC(12, 21, 28)$

$BCNN(12, 21, 28) = 2^2 \cdot 3 \cdot 7 = 84$

$BC(12, 21, 28) = B(84) = \{0; 84; 168; 252; \dots\}$  và  $150 < x < 250$

Nên ta chọn  $x = 168$

Vậy số học sinh khối 6 là 168 (học sinh)

**(Chú ý: Học sinh làm cách khác đúng vẫn cho điểm tối đa)**

Cấp độ Tên Chủ đề	Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng				Tổng số
	TNKQ	TL	TNKQ	TL	Cấp độ thấp		Cấp độ cao		
					TN KQ	TL	TN	TL	
<b>1. Các phép tính: +, -, x, :, lũy thừa và thứ tự thực hiện.</b>	Nhận biết kết quả chính xác về phép tính: x, :, lũy thừa.			Thực hiện được các phép tính.		Vận dụng các phép tính tìm x.			
Số câu Số điểm = Tỷ lệ %	2 câu 1 điểm			2 câu 1,5 điểm		2 câu 1,5 điểm			6 câu 4 điểm = 40 %
<b>2. Dấu hiệu chia hết cho 2; 3; 5; 9.</b>			Xác định được các số vừa chia hết cho cả 2; 5 và cả 3; 9				Vận dụng tính chất phân phối chứng tỏ tổng chia hết cho 3.		
Số câu Số điểm = Tỷ lệ %			2 câu 1 điểm				1 câu 1 điểm		3 câu 2 điểm = 20 %
<b>3. Ước chung. Ước chung lớn nhất.</b>	Nhận biết được ƯC.					Bài toán tìm ƯCLN của 2 số.			
Số câu Số điểm = Tỷ lệ %	1 câu 0,5 điểm					1 câu 2 điểm			2 câu 2,5 điểm = 25 %
<b>4. Bội chung. Bội chung nhỏ nhất.</b>	Nhận biết được BC			Tìm BCNN của 3 số bằng phân tích ra thừa SNT.					
Số câu Số điểm = Tỷ lệ %	1 câu 0,5 điểm			1 câu 1 điểm					2 câu 1,5 điểm = 15 %
<b>Tổng số câu Tổng số điểm = Tỷ lệ %</b>	4 câu 2 điểm = 20 %		5 câu 3,5 điểm = 3,5 %			4 câu 4,5 điểm = 45 %			13 câu 10 điểm = 100 %

