

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỬ CHI  
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HOÀ PHÚ

ĐỀ THAM KHẢO TOÁN 6  
KIỂM TRA CUỐI KỲ HỌC KÌ 1

Năm học: 2023 – 2024

Thời gian làm bài: 90 phút (Không kể thời gian phát đề)

**Bài 1.** (2,5 điểm) Thực hiện phép tính

a)  $(27 + 13).3$

b)  $-30 + 5^2$

c)  $25 : (-5) + (-2).(-7)$

d)  $(15 - 17)^3 + 100$

**Bài 2.** (1,25 điểm) Tìm x, biết:

a)  $x - 22 = -65$

b)  $2.(x - 3) = 20$

**Bài 3.** (1,0 điểm) Tìm ƯCLN của 56 và 140.

**Bài 4.** (1,0 điểm) Cho tập hợp  $A = \{x \text{ là số nguyên sao cho } -3 \leq x < 3\}$

a) Liệt kê các phần tử của tập hợp A.

b) Tính tổng tất cả các phần tử của tập hợp A.

**Bài 5.** (1,25 điểm)

Số học sinh lớp 6D có khoảng từ 40 đến 50 em. Khi học sinh xếp thành nhóm 4 HS đều nhau, hoặc nhóm 6 HS đều nhau, hoặc nhóm 8 HS đều nhau thì vừa đủ. Tính số học sinh của lớp 6D.

**Bài 6.** (1,0 điểm)

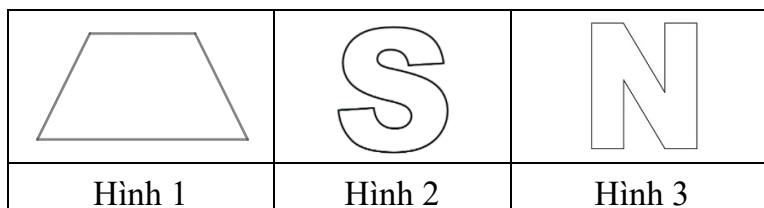
Một lối đi có dạng hình chữ nhật: chiều dài là 14m và chiều rộng là 4m. Người ta cần lát gạch đầy lối đi đó. Chi phí cho mỗi mét vuông gạch lát trên lối đi là 205 000 đồng.




a) Tính diện tích lối đi;

b) Tính chi phí cho việc lát gạch toàn bộ diện tích lối đi.

**Bài 7.** (1,0 điểm)

Cho các hình sau đây:

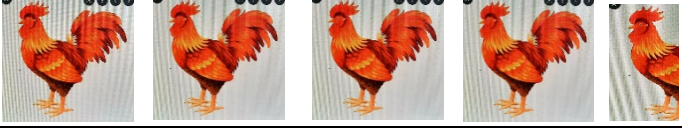

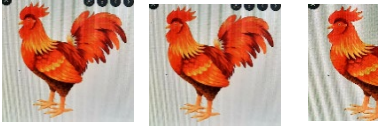


		
Hình 4	Hình 5	Hình 6

a) Trong các hình trên, hình nào có trục đối xứng?

b) Trong các hình trên, hình nào có tâm đối xứng?

**Bài 8.** (1,0 điểm) Biểu đồ tranh cho biết số con gà trong chuồng nhà các bạn An, Bình Châu.

Nhà	Số con gà
Nhà An	
Nhà Bình	
Nhà Châu	

(  = 8 con gà;  = 4 con gà )

a) Tính số con gà của nhà mỗi bạn.

b) Nhà bạn nào nuôi nhiều gà nhất? Bao nhiêu con gà?

**Đề có hai trang**

**-- Hết --**

## ĐÁP ÁN

Bài 1. (2,5 điểm)

a)  $(27 + 13) \cdot 3$

=  $40 \cdot 3$  ..... (0,25 điểm)

=  $120$  ..... (0,25 điểm)

b)  $-30 + 5^2$  .....

=  $-30 + 25$  ..... (0,25 điểm)

=  $-5$  ..... (0,25 điểm)

c)  $25 : (-5) + (-2) \cdot (-7)$

=  $-5 + 14$  ..... 0,5

=  $9$  ..... (0,25 điểm)

d)  $(15 - 17)^3 + 100$

=  $(-2)^3 + 100$  ..... (0,25 điểm)

=  $-8 + 100$  ..... (0,25 điểm)

=  $92$  ..... (0,25 điểm)

Bài 2. (1,25 điểm)

a)  $x - 22 = -65$

$x = -65 + 22$  ..... (0,25 điểm)

$x = -43$  ..... (0,25 điểm)

b)  $2 \cdot (x - 3) = 20$

$(x - 3) = 20 : 2$  ..... (0,25 điểm)

$x = 10$  ..... (0,25 điểm)

$x = 10 + 3$

$x = 13$  ..... (0,25 điểm)

Bài 3. (1,0 điểm)

Ta có:  $56 = 2^3 \cdot 7$  .....(0,25 điểm)

$140 = 2^2 \cdot 5 \cdot 7$  .....(0,25 điểm)

Thừa số chung: 2, 7 .....(0,25 điểm)

Vậy ƯCLN (56,140) =  $2^2 \cdot 7 = 28$  .....(0,25 điểm)

Trường hợp HS không làm bước TSC mà tính đúng ƯCLN: chấm đủ điểm

Bài 4. (1,0 điểm)

a) Ta có:  $x \in \{-3; -2; -1; 0; 1; 2\}$  ..... (0,5 )

b) Tổng:  $(-3) + (-2) + (-1) + 0 + 1 + 2$  ..... (0,25 )

$$= -3 + (-2 + 2) + (-1 + 1) + 0$$

$$= -3 + 0 + 0 + 0$$

Vậy  $= -3$  ..... (0,25 điểm)

Học sinh tính cách khác đúng (tính kết hợp mỗi lần 2 số) thì chấm đủ điểm.

Bài 5 (1,25 điểm)

Gọi số học sinh lớp 6D là x (học sinh), x là số nguyên dương

Ta có:  $\left. \begin{array}{l} x : 4 \\ x : 6 \\ x : 8 \end{array} \right\} \Rightarrow x \in BC(4, 6, 8)$

Và  $40 \leq x \leq 50$  ..... (0,25)

$4 = 2^2$ , Đúng 1 hoặc 2 ý ptđtn tử ..... 0,25

$$6 = 2 \cdot 3$$

$8 = 2^3$ , đúng ý ptđtn tử còn lại ..... (0,25)

$$BCNN(4, 6, 8) = 2^3 \cdot 3 = 24$$

$BC(4, 6, 8) = B(24) = \{0; 24; 48; 72; \dots\}$  ..... (0,25 )

Vì  $40 \leq x \leq 50$  nên chọn  $x = 48$

Vậy lớp 6D có 48 học sinh ..... (0,25)

Bài 6. (1,0 điểm)

Hình có trục đối xứng là: hình 1; hình 4; hình 5 .....(0,5)

Hình có tâm đối xứng là: hình 2; hình 3; hình 6 .....(0,5)

Bài 7. (1,0 điểm)

- a) Hình 1 có 9 hình lục giác đều ..... 0,25
- b) 2 ống hút làm được 1 hình lục giác ..... 0,25
- c) Số ống hút cần dùng là  $9 \cdot 2 = 18$  (ống hút)  
Đúng cả đáp số và đơn vị ..... (0,5)

Bài 8. (1,0 điểm)

- a) Số con gà của nhà An là:  $8 \cdot 4,5 = 34$  (con) ..... 0,25  
Số con gà của nhà Bình là:  $8 \cdot 4 = 32$  (con) ..... 0,25  
Số con gà của nhà Châu là:  $8 \cdot 2,5 = 20$  (con)..... 0,25
- b) Nhà bạn Bình nuôi nhiều gà nhất: 40 con; ..... 0,25

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I – MÔN TOÁN 6**

Cấp độ Chủ đề	NHẬN BIẾT	THÔNG HIỂU	VẬN DỤNG		TỔNG
			Cấp độ thấp	Cấp độ cao	
Bài 1. Các phép tính với số nguyên		Thực hiện các phép tính.			
Số câu		3		1	4
Số điểm		1,75		0,75	2,5
Bài 2. Tìm x		Vận dụng các quy tắc tìm x trong các phép toán	Vận dụng các quy tắc tìm x trong các phép toán.		
Số câu		1	1		2
Số điểm		0,5	0,75		1,25
Bài 3. Tìm ƯCLN		Tìm ƯCLN của hai số			
Số câu		1			1
Số điểm		1,0			1
Bài 4. Tập hợp, phần tử của tập hợp		Tính tổng các phần tử của tập hợp			
Số câu	1	1			2
Số điểm	0,5	0,5			1
Bài 5. Áp dụng ƯC, ƯCLN			Từ việc tìm BC, BCNN để tìm số học sinh		
Số câu			1		1
Số điểm			1,25		1,25

Bài 6. Diện tích hình chữ nhật		Tính được diện tích lô đi	diện tích tính được chi phí		
Số câu		1	1		2
Số điểm		0,5	0,5		1,0
Bài 7. Chu vi hình thức tế	Đếm số hình	Tính được số ống hút để làm 1 hình lục giác		Tính được tổng số ống hút	
Số câu	1	1		1	3
Số điểm	0,25	0,25		0,5	1,0
Bài 8. Biểu đồ tranh	Tìm giá trị lớn nhất	Tính được số gà của mỗi gia đình			
Số câu	1	1			2
Số điểm	0,75	0,25			1
Tổng Số câu	3	9	3	2	17
Tổng Số điểm	1,5	4,75	2,5	1,25	10

**BẢNG ĐẶT TẢ MA TRẬN ĐỀ**

TT	Chương/Chủ đề		Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
<b>SỐ - ĐẠI SỐ</b>							
1	Tập hợp các số tự nhiên	<i>Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung</i>	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê các phân tử của tập hợp</li> </ul> <p><b>Thông hiểu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tính được tổng các phân tử của tập hợp</li> <li>- Thông hiểu các bước và cách tìm ước chung lớn nhất của hai hay nhiều số .</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn (<i>đơn giản, quen thuộc</i>) (ví dụ: tính toán tiền hay lượng hàng hoá khi mua sắm, xác định số đồ vật cần thiết để sắp xếp chúng theo những quy tắc cho trước,...).</li> </ul>	TL1(B4a)	TL2(B3,4b)		



			<p><b>Vận dụng cao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn (<i>phức hợp, không quen thuộc</i>).</li> </ul>				TL1(B5)
2	<b>Số nguyên</b>	<p><b>Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên.</b></p> <p><b>Thứ tự trong tập hợp các số nguyên</b></p>	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên.</li> <li>– Nhận biết được số đối của một số nguyên.</li> <li>– Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên.</li> <li>– Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong một số bài toán thực tiễn.</li> <li>– Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên.</li> </ul>				
			<p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biểu diễn được số nguyên trên trục số.</li> <li>– So sánh được hai số nguyên cho trước.</li> </ul>		TL3(B1a,1b,1c)		
		<p><b>Các phép tính với số nguyên.</b></p> <p><b>Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên</b></p>	<p><b>Nhận biết :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên.</li> </ul>				
			<p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên.</li> </ul>			TL2(B2a, 2b)	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).</li> <li>– Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (<b>đơn giản, quen thuộc</b>) gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buôn bán,...).</li> </ul>				
			<p><b>Vận dụng cao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (<b>phức hợp, không quen thuộc</b>) gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên.</li> </ul>				TL1(B1d)
<b>THỐNG KÊ</b>							
3	.Thu thập và tổ chức dữ liệu	<b>Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước</b>	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản.</li> </ul>		TL1(B8a)		
			<p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Thực hiện được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác.</li> </ul>			TL1(B8b)	
		<b>Mô tả và biểu diễn</b>	<p><b>Nhận biết:</b></p>				

		<b>dữ liệu trên các bảng, biểu đồ</b>	– Đọc được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép ( <i>column chart</i> ).				
			<b>Thông hiểu:</b> – Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép ( <i>column chart</i> ).				
			<b>Vận dụng:</b> – Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép ( <i>column chart</i> ).				
<b>HÌNH</b>							
4.	Các hình phẳng trong thực tiễn	<b>Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều</b>	<b>Nhận biết</b> – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.	TL1(B7a)			
			<b>Thông hiểu</b> – Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập. – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ( <b>đơn giản, quen thuộc</b> ) gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...).		TL1(B6a)		
			<b>Vận dụng</b>				TL2(B6b, 7b)

			<p>– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

**MA TRẬN ĐỀ**

STT	NỘI DUNG KIẾN THỨC	ĐƠN VỊ KIẾN THỨC	CÂU HỎI THEO MỨC ĐỘ NHẬN THỨC								Tổng số câu	Tổng thời gian	Tỉ lệ % tổng điểm
			NHẬN BIẾT		THÔNG HIỂU		VẬN DỤNG		VẬN DỤNG CAO				
			Câu hỏi tự luận	Thời gian (phút)	Câu hỏi tự luận	Thời gian (phút)	Câu hỏi tự luận	Thời gian (phút)	Câu hỏi tự luận	Thời gian (phút)	Câu hỏi tự luận	Thời gian (phút)	
1	Số tự nhiên	I.1. Tập hợp. Phần tử của tập hợp	1	5							1	5	10%
		I.3. Các phép tính trong tập hợp các số tự nhiên. I.4. Lũy thừa với số mũ tự nhiên. I.5. Thứ tự thực hiện các phép tính	1	3	2	10	2	15	1	10	4	38	50%
		Ước chung. Ước chung lớn nhất					1	7			1	7	10%
		II.1. Phép trừ và phép cộng số nguyên	1	5	1	5					2	10	
2	Số nguyên	II.1. Phép trừ và phép cộng số nguyên	1	5	1	5					2	10	

		II.2. Phép nhân và phép chia số nguyên.											
3	Hình học trực quan. Các hình phẳng trong thực tiễn	III.3. Chu vi và diện tích của một số hình trong thực tiễn	1	5	1	7			1	15	3	27	10%
4	Thống kê	IV.1. Biểu đồ tranh	1	3							2	8	
<b>Tổng</b>			5 câu	21 phút	4 câu	22 phút	3 câu	22 phút	2 câu	25 phút	14 câu	90 phút	100%
<b>Tỉ lệ % tổng điểm</b>			35%		20%		25%		10%				100%
<b>Tổng điểm</b>			3,5 điểm		2 điểm		2,5 điểm		1 điểm				10 điểm

**Bảng đặc tả ma trận**

<b>Nội dung</b>	<b>Đơn vị kiến thức</b>	<b>Chuẩn kiến thức kỹ năng cần kiểm tra</b>	<b>Số câu hỏi theo mức độ nhận</b>
-----------------	-------------------------	---	------------------------------------

STT	kiến thức			thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
11	I. Số tự nhiên	. Tập hợp. Phần tử của tập hợp	<b>Nhận biết:</b> - Liệt kê được các phần tử thuộc tập hợp	1			
		Các phép tính trong tập hợp các số tự nhiên. Lũy thừa với số mũ tự nhiên. Thứ tự thực hiện các phép tính	<b>Nhận biết:</b> -Diễn giải được cách thực hiện phép tính theo thứ tự và giải thích được cách tìm x dạng đơn giản <b>Thông hiểu:</b> - Giải thích, diễn giải được cách thực hiện phép tính theo thứ tự. - Giải thích được cách tìm x. <b>Vận dụng thấp:</b> - Giải thích được cách tính số tiền mua vở, mua bút. - Sử dụng được các phép tính để giải quyết các bài toán thực tiễn đơn giản. - Tính được số thùng táo <b>Vận dụng cao</b> Tính được số vở, bút trong mỗi phần quà và tính tiền của mỗi phần quà	1	2	2	1
		Ước chung. Ước chung lớn nhất	<b>Vận dụng</b> - Vận dụng được ƯCLN để giải quyết bài toán thực tiễn			1	
2	II. Số nguyên	.Phép trừ và phép cộng số nguyên. Phép nhân và phép chia số nguyên	<b>Nhận biết:</b> -Diễn giải được cách thực hiện phép tính theo thứ tự và phép trừ. <b>Thông hiểu:</b> - Giải thích, diễn giải được cách thực hiện phép tính theo thứ tự, phép nhân số nguyên.	1	1		
3	Hình học trực quan. Các hình phẳng		<b>Nhận biết:</b> - Tính được chu vi hình chữ nhật.	1			
		. Chu vi và diện tích của một số	<b>Vận dụng:</b> -Giải quyết được các bài toán thực tiễn có liên quan đến diện tích			1	1

	<b>trong thực tiễn</b>	hình trong thực tiễn	của hình vuông đã học. <b>Vận dụng cao</b> -Sử dụng công thức tính chu vi, diện tích của hình chữ nhật , hình vuông để giải quyết vấn đề thực tế.				
4	<b>Thống kê</b>	Biểu đồ tranh	<b>Nhận biết:</b> Dựa vào biểu đồ tranh xác định số lượng các biểu tượng và số lượng nhiều nhất.	1			

**Bảng mô tả đề (gồm 14 câu tự luận)**



Mức độ	Câu	Nội dung câu dẫn	Đáp án
Nhận biết	2a	Thực hiện phép tính $a/ 36 : 3^2 - 5.2^3$ $=36:9- 5.8$ $= 4 - 40$ $= -36$	$a/ 36 : 3^2 - 5.2^3$ $=36:9- 5.8$ $= 4 - 40$ $= -36$
Thông hiểu	2b	$b/7^2.75 - 85.7^2$	$b/7^2.75 - 85.7^2$ $=7^2.(75 - 85)$ $=49.(-10)$ $= - 490$
Thông hiểu	2c	$c/ 420 : [2^{19} : 2^{19} + (17-14)^2]$	$c/ 420 : [2^{19} : 2^{19} + (17-14)^2]$ $= 420 : [1+3^2]$ $= 420 : 10$ $= 42$
Nhận biết	3a	Tìm x biết $a/ x - 5^2 = 6$	$a/ x - 5^2 = 6$ $x = 6 + 25$ $x = 31$
Thông hiểu	3b	Tìm x biết: $b/ 10 + 2x = 4^5 : 4^3$	$b/ 10 + 2x = 4^5 : 4^3$ $10 + 2x = 16$ $2x = 16 - 10$ $x = 6 : 2$ $x = 3$
Nhận biết	3a	Viết tập hợp A các đồ dùng có giá từ 4000 trở lên trong bảng giá.	a) $A = \{\text{bút bi; vở ABC, thước, compa}\}$
Vận dụng	3 b	Cô Lan đến cửa hàng A mua 60 quyển vở	Gọi x là số phần quà cần tìm $\Rightarrow x$ là ƯCLN( 60, 36)

		<p>ABC và 36 cây bút bi để làm quà cho các bạn. Cô chia số vở và số bút trên thành các phần quà sao cho số vở và số bút bi trong mỗi phần quà đều như nhau.</p> <p>b/ Tính số phần quà nhiều nhất mà cô có thể chia được.</p>	$60 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5$ $36 = 2^2 \cdot 3^2$ $UCLN(60, 36) = 2^2 \cdot 3 = 12$ $\Rightarrow x = 12$ Vậy cô Lan có thể chia nhiều nhất 12 phần quà	
Vận dụng cao	3c	c/ Với số phần quà cô Lan chia được ở trên. Hãy tính giá tiền của mỗi phần quà.	Số quyển vở trong mỗi phần quà đó là $60 : 12 = 5$ (quyển) Số bút bi trong mỗi phần quà là $36 : 12 = 3$ (cây). Số tiền mỗi phần quà là $5 \cdot 8000 + 3 \cdot 4000 = 52\,000$ (đồng)	
Vận dụng	4	Cô Lan đi siêu thị mua 2 chai dầu ăn có giá 70 000 đồng một chai và 3 chai nước mắm có giá 60 000 đồng một chai. Khi thanh toán, cô dùng phiếu quà tặng trị giá 100 000 đồng. Hỏi cô Lan cần phải trả thêm bao nhiêu tiền?	Số tiền cô Lan mua nước giặt và nước mắm là $2 \cdot 70\,000 + 3 \cdot 60\,000 = 320\,000$ (đồng) Số tiền cô Lan cần trả thêm là $320\,000 - 100\,000 = 220\,000$ (đồng)	
Nhận biết	5a	Một sân trường hình chữ nhật có chiều dài là 50m, chiều rộng là 30m. Người ta làm 8 bồn cây hình vuông có cạnh là 2m khắp sân trường như hình vẽ, phần còn lại là sân chơi a) Hãy tính chu vi sân trường.	Chu vi sân trường là $(50 + 30) \cdot 2 = 160$ (m)	
Vận dụng	5b	b) Hãy tính diện tích phần sân để trồng cây.	Diện tích phần sân trồng cây là $2 \cdot 2 \cdot 8 = 32$ (m <sup>2</sup> ).	
Vận dụng cao	5c	c) Người ta lát phần sân chơi bằng những	Diện tích sân trường là	

		viên gạch hình vuông có cạnh 40cm. Tính số viên gạch cần đủ để lát sân.	$30.50 = 1500(m^2)$ Diện tích phần sân chơi là $1500 - 32 = 1468 (m^2)$ Đổi : 40 cm = 0,4m Diện tích một viên gạch hình vuông là $0,4.0,4 = 0,16 (m^2)$ Số viên gạch cần đủ để lát sân chơi là $1468 : 0,16 = 9\ 175$ (viên)	
Nhận biết	6a	a) Ngày nào cửa hàng bán được khối lượng táo nhiều nhất?	a/ Khối lượng táo bán được nhiều nhất là vào thứ 7.	
Vận dụng	6b	b) Nếu mỗi thùng có 15kg táo thì cửa hàng đã bán được bao nhiêu thùng táo trong tuần thứ nhất?	b/ Khối lượng táo bán được trong tuần thứ nhất $60 + 35 + 50 + 45 + 40 + 70 = 300$ (kg) Số thùng táo cửa hàng bán trong tuần thứ nhất là $300 : 15 = 20$ (thùng)	

**Bài 1 (2,5 điểm):** Thực hiện phép tính

a)  $36 : 3^2 - 5 \cdot 2^3$

b)  $7^2 \cdot 75 - 85 \cdot 7^2$

c)  $420 : [2^{19} : 2^{19} + (17 - 14)^2]$

**Bài 2 (1,5 điểm):** Tìm số tự nhiên  $x$ , biết

a)  $x - 5^2 = 6$

b)  $10 + 2x = 4^5 : 4^3$

**Bài 3 (2,5 điểm):** Bảng giá một số đồ dùng văn phòng phẩm tại cửa hàng A như sau:

Đồ dùng	Giá tiền
Bút bi	4000 đồng/ cây
Vở ABC	8000 đồng/ quyển
Thước	5000 đồng/ cây
Compa	10 000 đồng/ cây
Cục tẩy	3000 đồng/ cục

a) Viết tập hợp A các đồ dùng có giá từ 4 000 đồng trở lên trong bảng giá trên.

b) Cô Lan đến cửa hàng A mua 60 quyển vở ABC và 36 cây bút bi để làm quà cho các bạn. Cô chia số vở và số bút trên thành các phần quà sao cho số vở và số bút bi trong mỗi phần quà đều như nhau. Tính số phần quà nhiều nhất mà cô có thể chia.

c) Với số phần quà cô Lan chia được ở trên. Hãy tính giá tiền của mỗi phần quà.

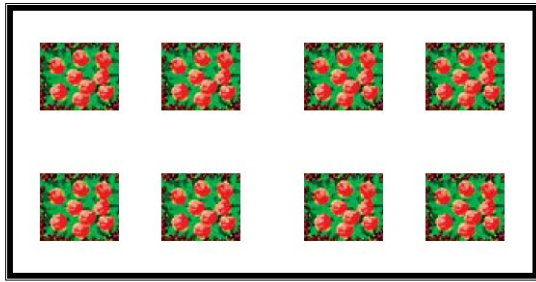
**Bài 4 (1 điểm):** Cô Lan đi siêu thị mua 2 chai dầu ăn có giá 70 000 đồng một chai và 3 chai nước mắm có giá 60 000 đồng một chai. Khi thanh toán, cô dùng phiếu quà tặng trị giá 100 000 đồng. Hỏi cô Lan cần phải trả thêm bao nhiêu tiền?

**Bài 5 (1,5 điểm):** Một sân trường hình chữ nhật có chiều dài là 50m, chiều rộng là 30m. Người ta làm 8 bồn cây hình vuông có cạnh là 2m khắp sân trường như hình vẽ, phần còn lại là sân chơi

a) Hãy tính chu vi sân trường.

b) Hãy tính diện tích phần sân để trồng cây.

c) Người ta lát phần sân chơi bằng những viên gạch hình vuông có cạnh 40cm. Tính số viên gạch cần đủ để lát sân chơi.



**Bài 6 ( 1 điểm ) :** Biểu đồ tranh dưới đây cho biết khối lượng táo một cửa hàng bán được của các ngày trong tuần thứ nhất.

Thứ	Số ki-lô-gam táo bán được
Hai	
Ba	
Tư	
Năm	
Sáu	
Bảy	

( = 10 kg; = 5 kg)

- Ngày nào cửa hàng bán được khối lượng táo nhiều nhất?
- Nếu mỗi thùng có 15kg táo thì cửa hàng đã bán được bao nhiêu thùng táo trong tuần thứ nhất?

.....**Hết**.....

HƯỚNG DẪN CHẤM

Câu	Đáp án	Điểm
<b>Bài 1</b> (2,5 đ)	a/ $36 : 3^2 - 5.2^3$ $=36:9- 5.8$ $= 4 - 40$ $= -36$	0,25đ 0,25đ 0,25đ
	b/ $7^2.75 - 85.7^2$ $=7^2.(75 - 85)$ $=49.(-10)$ $= - 490$	0,25 đ 0,25 đ 0,25đ
	c/ $420 : [2^{19} : 2^{19} + (17 - 14)^2]$ $= 420 : [1 + 3^2]$ $= 420 : 10$ $= 42$	0,5đ 0,25đ 0,25đ
<b>Bài 2</b> (1,5 đ)	a/ $x - 5^2 = 6$ $x = 6 + 25$ $x = 31$	0,5đ 0,25đ
	b/ $10 + 2x = 4^5 : 4^3$ $10 + 2x = 16$ $2x = 16 - 10$ $x = 6 : 2$ $x = 3$	0,25đ 0,25đ 0,25đ
<b>Bài 3</b> (2,5 đ)	a) A = {bút bi; vở ABC, thước, com pa}	1đ
	b) Số phần quà cần tìm là ƯCLN( 60, 36) $60 = 2^2.3.5$ $36 = 2^2.3^2$ $ƯCLN( 60, 36) = 2^2.3 = 12$ Vậy cô Lan có thể chia nhiều nhất 12 phần quà.	0,25đ 0,25đ 0,25đ 0,25đ
	c) Số quyển vở trong mỗi phần quà đó là $60 : 12 = 5$ (quyển) Số bút bi trong mỗi phần quà là $36 : 12 = 3$ (cây). Số tiền mỗi phần quà là $5.8000 + 3.4000 = 52 000$ (đồng)	0,25 đ   0,25 đ
<b>Bài 4</b> ( 1 đ)	Số tiền cô Lan mua nước giặt và nước mắm là $2.70 000 + 3. 60 000 = 320 000$ (đồng)	0,5đ
	Số tiền cô Lan cần trả thêm là $320 000 - 100 000 = 220 000$ (đồng)	0,5đ
<b>Bài 5</b> ( 1,5 đ)	a) Chu vi sân trường là : $(50 + 30).2 = 160$ (m)	0,5đ



**UBND HUYỆN CỬ CHI**  
**TRƯỜNG THCS TÂN THANH TÂY**  
**ĐỀ THAM KHẢO**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I**  
**NĂM HỌC: 2023 – 2024**  
**MÔN: TOÁN – LỚP: 6**  
**Thời gian làm bài: 90 phút**  
*(không kể thời gian phát đề)*

**Câu 1:** (3 điểm) Thực hiện phép tính (tính hợp lý nếu được):

- a)  $17 - 52.6$
- b)  $- 58 + 176 - 42 + 24$
- c)  $2^3.5 - 6^4 : 6^2 + 2020^0$
- d)  $480 : [75 + (7^2 - 8.3) : 5] + 2021^0$

**Câu 2:** (1.5 điểm) Tìm x, biết:

- a)  $x - 7 = 23$
- b)  $5^{x-2} + 5^0 = 126$

**Câu 3:** (1,5 điểm) Ba khối 6, 7, 8 của một trường THCS theo thứ tự có 300 học sinh, 276 học sinh, 252 học sinh xếp thành hàng dọc để điểu hành sao cho số hàng dọc của mỗi khối như nhau. Có thể xếp nhiều nhất thành mấy hàng dọc để mỗi khối đều không có ai lẻ hàng? Khi đó ở mỗi khối có bao nhiêu hàng ngang?

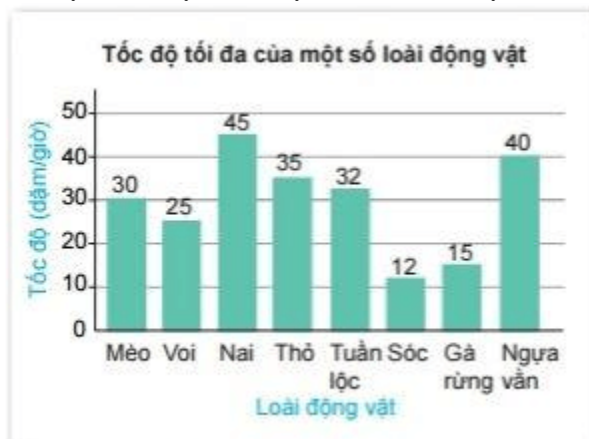
**Câu 4:** (1 điểm) Một quán ăn có thực đơn như sau:

THỰC ĐƠN	
TÊN MÓN	GIÁ TIỀN
Bún bò Huế	55 000 đồng
Bánh canh nam phố	50 000 đồng
Mì Quảng	60 000 đồng
Bún thịt nướng	45 000 đồng
Bún chả cua	60 000 đồng



Một công ty lữ hành dẫn khách du lịch vào quán ăn đó để ăn sáng. Có 5 khách ăn Bún bò Huế, 3 khách ăn Mì Quảng và 5 khách ăn Bún thịt nướng. Hỏi đoàn khách phải trả bao nhiêu tiền.

**Câu 5:** (2 điểm) Cho biểu đồ cột thể hiện tốc độ tối đa của một số loài động vật:





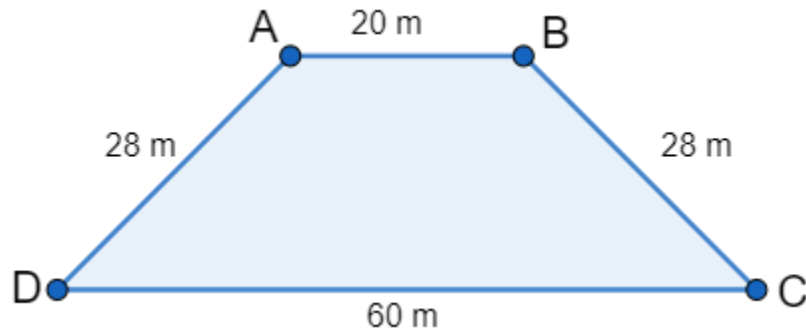
Quan sát biểu đồ em hãy trả lời các câu hỏi sau:

a) Con vật nào chạy nhanh nhất, con vật nào chạy chậm nhất?

b) Thỏ và tuần lộc con vật nào chạy nhanh hơn? Vì sao?

Câu 6: (1 điểm)

Một mảnh đất có dạng hình thang cân được mô tả bởi hình ảnh sau đây:



Người ta dùng các cọc bê tông trồng dọc theo ranh giới để xác định phạm vi của mảnh đất đó. Biết rằng cọc bê tông đầu tiên được trồng tại điểm A, và hai cọc bê tông kế nhau cách nhau 2 m. Hỏi cần dùng tất cả bao nhiêu cọc bê tông?

---HẾT---

### HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI KỲ I

Câu	Đáp án	Điểm
Câu 1 (3 điểm)	<p>a) <math>17 - 52.6</math>  <math>= 17 - 312</math>  <math>= - 295</math></p> <p>b) <math>- 58 + 176 - 42 + 24</math>  <math>= (-58 - 42) + (176 + 24)</math>  <math>= - 100 + 200</math>  <math>= 100</math></p> <p>c) <math>2^3 \cdot 5 - 6^4 : 6^2 + 2020^0</math>  <math>= 8 \cdot 5 - 6^2 + 1</math>  <math>= 40 - 36 + 1</math>  <math>= 4 + 1</math>  <math>= 5</math></p> <p>d) <math>480 : [75 + (7^2 - 8.3) : 5] + 2021^0</math>  <math>= 480 : [75 + (49 - 24) : 5] + 1</math>  <math>= 480 : [75 + 25 : 5] + 1</math>  <math>= 480 : [75 + 5] + 1</math>  <math>= 480 : 80 + 1</math>  <math>= 6 + 1</math>  <math>= 7</math></p>	<p>0,5đ 0,25đ 0,25đ 0,25đ 0,25đ 0,25đ 0,25đ 0,25đ</p>
Câu 2 (1.5 điểm)	<p>a) <math>x - 7 = 23</math>  <math>x = 23 + 7</math>  <math>x = 30</math></p> <p>b) <math>5^{x-2} + 5^0 = 126</math></p>	<p>0,25đ 0,25đ</p>

	$5^{x-2} + 1 = 126$ $5^{x-2} = 125$ $5^{x-2} = 5^3$ Nên $x - 2 = 3$ $x = 5$	0,25đ 0,25đ 0,25đ 0,25đ
Câu 3 (1,5 điểm)	Số hàng dọc nhiều nhất có thể xếp để mỗi khối đều không có ai lẻ hàng là ước chung lớn nhất của 300; 276; 252 Ta có: $300 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5^2$ $276 = 2^2 \cdot 3 \cdot 23$ $252 = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 7$ $\Rightarrow \text{ƯCLN}(300, 276, 252) = 2^2 \cdot 3 = 12$ Vậy có thể xếp được nhiều nhất 12 hàng dọc để mỗi khối đều không có ai lẻ hàng. Khi đó Khối 6 có $300 : 12 = 25$ (hàng ngang) Khối 7 có $276 : 12 = 23$ (hàng ngang) Khối 8 có $252 : 12 = 21$ (hàng ngang)	0,25đ 0,55đ 0,25đ 0,25đ 0,25đ
Câu 4 (1 điểm)	Số tiền đoàn khách đó phải trả là: $55\ 000 \cdot 5 + 60\ 000 \cdot 3 + 45\ 000 \cdot 5 = 680\ 000$ (đồng)	1đ
Câu 5 (2 điểm)	a) Con nai chạy nhanh nhất, con sóc chạy chậm nhất. b) Thỏ chạy nhanh hơn tuần lộc vì vận tốc tối đa của thỏ là 35 dặm/ giờ còn vận tốc tối đa của tuần lộc là 32 dặm/ giờ.	1đ
Câu 6 (1 điểm)	Số mét cần trồng cọc bê tông là: $20 + 28 + 60 + 28 = 136$ (m) Số cọc bê tông cần dùng là: $136 : 2 = 68$ (cọc)	0,5đ 0,5đ

### KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I TOÁN 6

TT	Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá				Tổng % điểm
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	Số tự nhiên	Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên.	Bài 2a 0,5đ	Bài 1c 0,75đ Bài 1d 0,75đ Bài 2b 1đ	Bài 4 1đ		5,5
		Tính chia hết trong			Bài 3 1,5đ		

		tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung					
2	Số nguyên	Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên.					1,5
		Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên	Bài 1a 0,75đ	Bài 1b 0,75đ			
3	Các hình phẳng trong thực tiễn ( 10 tiết)	Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều					1,0
		Hình chữ nhật. Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân				Bài 6 1đ	
4	Một số yếu tố thống kê	Thu thập và tổ chức dữ liệu.					2,0
		Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ	Bài 5a 1đ	Bài 5b 1đ			
Tổng : Số câu Điểm			3 2,25	5 4,25	2 2,5	1 1,0	10,0
Tỉ lệ %			22,5%	42,5%	25%	10%	100%
Tỉ lệ chung			60%		40%		100%

**BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HKI TOÁN 6**

TT	Chủ đề	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
<b>SỐ VÀ ĐẠI SỐ</b>						
1	Số tự nhiên	<b>Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên</b>	<p><b>Nhận biết:</b> – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính.</p>	Bài 2a 0,5đ		
			<p><b>Vận dụng:</b> – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên. – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán. – Thực hiện được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai lũy thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên. – Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí. – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (<b>đơn giản, quen thuộc</b>) gắn với thực hiện các phép tính (ví dụ: tính tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...).</p>		Bài 2b 1đ Bài 1c 0,75đ Bài 1d 0,75	Bài 4 1đ
			<p><b>Vận dụng cao:</b> – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (<b>phức hợp, không quen thuộc</b>) gắn với thực hiện các phép tính.</p>			
		<p style="text-align: center;"><b>Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung</b></p>	<p><b>Nhận biết :</b> – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội. – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số. – Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư. – Nhận biết được phân số tối giản.</p>			
		<p><b>Vận dụng:</b> – Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2, 5, 9, 3 hay không. – Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của</p>			Bài 3 1,5đ	

		<p>các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất.</li> <li>– Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn (<i>đơn giản, quen thuộc</i>) (ví dụ: tính toán tiền hay lượng hàng hoá khi mua sắm, xác định số đồ vật cần thiết để sắp xếp chúng theo những quy tắc cho trước,...).</li> </ul>				
		<p><b>Vận dụng cao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn (<i>phức hợp, không quen thuộc</i>).</li> </ul>				
2	Số nguyên	<p><b>Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên</b></p>	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên.</li> <li>– Nhận biết được số đối của một số nguyên.</li> <li>– Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên.</li> <li>– Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong một số bài toán thực tiễn.</li> </ul>			
		<p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biểu diễn được số nguyên trên trục số.</li> <li>– So sánh được hai số nguyên cho trước.</li> </ul>				
		<p><b>Nhận biết :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên.</li> </ul>	Bài 1a 0,75đ			
		<p><b>Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên</b></p>	<p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên.</li> <li>– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).</li> <li>– Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (<i>đơn giản, quen thuộc</i>) gắn với</li> </ul>		Bài 1b 0,75đ	

			thực hiện các phép tính về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buôn bán,...).					
			<b>Vận dụng cao:</b> – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ( <i>phức hợp, không quen thuộc</i> ) gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên.					
<b>HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG</b>								
<b>HÌNH HỌC TRỰC QUAN</b>								
1	Các hình phẳng trong thực tiễn	<b>Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều</b>	<b>Nhận biết:</b> – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều.					
			<b>Thông hiểu:</b> – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của: tam giác đều (ví dụ: ba cạnh bằng nhau, ba góc bằng nhau); hình vuông (ví dụ: bốn cạnh bằng nhau, mỗi góc là góc vuông, hai đường chéo bằng nhau); lục giác đều (ví dụ: sáu cạnh bằng nhau, sáu góc bằng nhau, ba đường chéo chính bằng nhau).					
			<b>Vận dụng:</b> – Vẽ được tam giác đều, hình vuông bằng dụng cụ học tập. – Tạo lập được lục giác đều thông qua việc lắp ghép các tam giác đều.					
		<b>Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân</b>	<b>Nhận biết</b> – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.					
			<b>Thông hiểu</b> – Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập. – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ( <i>đơn giản, quen thuộc</i> ) gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...).					
			<b>Vận dụng</b> – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên.					Bài 6 1đ
<b>MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT</b>								
1	Thu thập và tổ chức	<b>Thu thập, phân loại, biểu</b>	<b>Nhận biết:</b> – Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản.					
			<b>Vận dụng:</b>					

	<b>dữ liệu</b>	<b>diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước</b>	– Thực hiện được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác.				
		<b>Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ</b>	<b>Nhận biết:</b> – Đọc được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép ( <i>column chart</i> ).	Bài 5a 1đ			
			<b>Thông hiểu:</b> – Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép ( <i>column chart</i> ).		Bài 5b 1đ		
			<b>Vận dụng:</b> – Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép ( <i>column chart</i> ).				

# 1A. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Số tự nhiên (24 tiết)	Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên				1 TL (TL 2a)		2 TL (TL 2d, TL 3b)			4,0
		Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung		2 TL (TL 1a) (TL 1b)						1 TL (TL 4)	
2	Số nguyên (20 tiết)	Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên		1 TL (TL 1c)							3,0
		Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên		1 TL (TL 1d)		3 TL (TL 2b, TL 2c, TL 3a)					
3	Các hình phẳng trong thực tiễn (10 tiết)	Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều.		1 TL (TL 1e)							1,75
		Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.				1 TL (TL 5a)		1 TL (TL 5b)			
4	Một số yếu tố thống kê. (10 tiết)	Thu thập và tổ chức dữ liệu.									1,25
		Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ.		1TL (TL 6a)		1 TL (TL 6b)					
<b>Tổng: Số câu Điểm</b>				6 3,0		6 4,0		3 2,0		1 1,0	10,0
<b>Tỉ lệ %</b>			25%		45%		20%		10%		100%
<b>Tỉ lệ chung</b>			70%				30%				100%

Chú ý: Tổng tiết : 64 tiết



## 1B. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6

TT	Chương/Chủ đề	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
<b>SỐ - ĐẠI SỐ</b>						
1	<b>Tập hợp các số tự nhiên</b>	Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên.  Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên	<b>Nhận biết:</b> – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên. – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính.			
			<b>Thông hiểu:</b> – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên. – Thực hiện được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai lũy thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.			
			<b>Vận dụng:</b> – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán. – Thực hiện được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai lũy thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên. – Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.	1 TL (TL 2a)	2 TL (TL 2d, TL 3b)	
			– Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ( <b>đơn giản, quen thuộc</b> ) gắn với thực hiện các phép tính (ví dụ: tính tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...).			
			<b>Nhận biết:</b>			
		Tính chia hết trong tập				

		<p>hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội.</li> <li>– Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số.</li> <li>– Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư.</li> </ul>	1 TL (TL 1a) (TL 1b)				
			<p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.</li> <li>- Tìm được Ước chung của hai số</li> </ul>					
			<p><b>Vận dụng cao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn (<b>phức hợp, không quen thuộc</b>).</li> </ul>					1 TL (TL 4)
2	<b>Số nguyên</b>	<p>Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên</p>	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên.</li> <li>– Nhận biết được số đối của một số nguyên.</li> <li>– Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên.</li> <li>– Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong một số bài toán thực tiễn</li> </ul>	1 TL (TL 1c)				
			<p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biểu diễn được số nguyên trên trục số.</li> <li>– So sánh được hai số nguyên cho trước.</li> </ul>					
		<p>Các phép tính với số nguyên.</p>	<p><b>Nhận biết :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên.</li> </ul>	1 TL (TL 1d)				
		<p>Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên</p>	<p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên.</li> </ul>		3 TL (TL 2b, TL 2c, TL 3a)			
			<p><b>Vận dụng:</b></p>					

			<p>– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).</p> <p>– Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (<i>đơn giản, quen thuộc</i>) gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buôn bán,...).</p>				
<b>HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG</b>							
3	Các hình phẳng trong thực tiễn	Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều	<p><b>Nhận biết:</b></p> <p>– Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều.</p>	1 TL (TL 1e)			
		Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.	<p><b>Nhận biết</b></p> <p>– Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.</p>				
			<p><b>Thông hiểu:</b></p> <p>- Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập</p> <p>- Giải quyết một số vấn đề thực tiễn (đơn giản, quen thuộc) gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên( ví dụ tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt...)</p>		1 TL (TL 5a)		
			<p><b>Vận dụng :</b></p> <p>– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản) gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên.</p>			1 TL (TL 5b)	
<b>MỘT SỐ YẾU TỐ THÔNG KÊ VÀ XÁC SUẤT</b>							
4	Một số yếu tố thống kê	Thu thập và tổ chức dữ liệu.	<p><b>Nhận biết:</b></p> <p>– Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản.</p>				
		Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ.	<p><b>Thông hiểu:</b></p> <p>– Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thông kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (<i>column chart</i>).</p>	1 TL (TL 6a)	1 TL (TL 6b)		

ĐỀ CHÍNH THỨC

(Đề gồm có 02 trang)

**Câu 1: (2,5 điểm)**

- Liệt kê các số nguyên tố nhỏ hơn 18.
- Các số sau đây số nào là ước chung ước chung của 12 và 8: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
- Sắp xếp các số nguyên sau theo thứ tự tăng dần: 28, -96, -12; 0; 7
- Viết tập hợp B các bội của 6 trong các số sau: -12; -6; -4; -2; 0; 8; 15; 24
- Hãy kể tên các hình sau từ trái sang phải



**Câu 2: (2,75 điểm) Thực hiện phép tính:(tính nhanh có thể)**

- $39.67 + 39.33$
- $(-15) - 40.2$
- $(-25) + 3.5^2$
- $122 - [(191 - 56) : 3^2] + 2023^0$

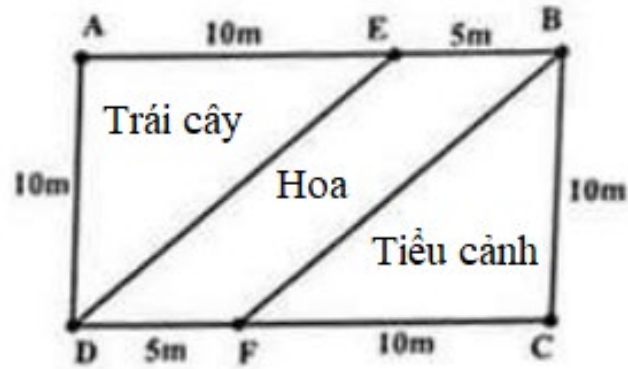
**Câu 3: (1,25 điểm) Tìm x, biết**

- $x + 35 = 8$
- $2.x - 11 = 39$

**Câu 4: (1,0 điểm)** Một trường tổ chức cho học sinh đi hoạt động ngoại khoá tại Thảo Cầm Viên. Mỗi xe ô tô chở 45 học sinh hay 50 học sinh đều vừa đủ chỗ. Biết số học sinh của trường đi tham quan trong khoảng từ 800 đến 1000 học sinh. Tính số học sinh của trường đi hoạt động ngoại khoá tại Thảo Cầm Viên.

**Câu 5: (1,25 điểm)**

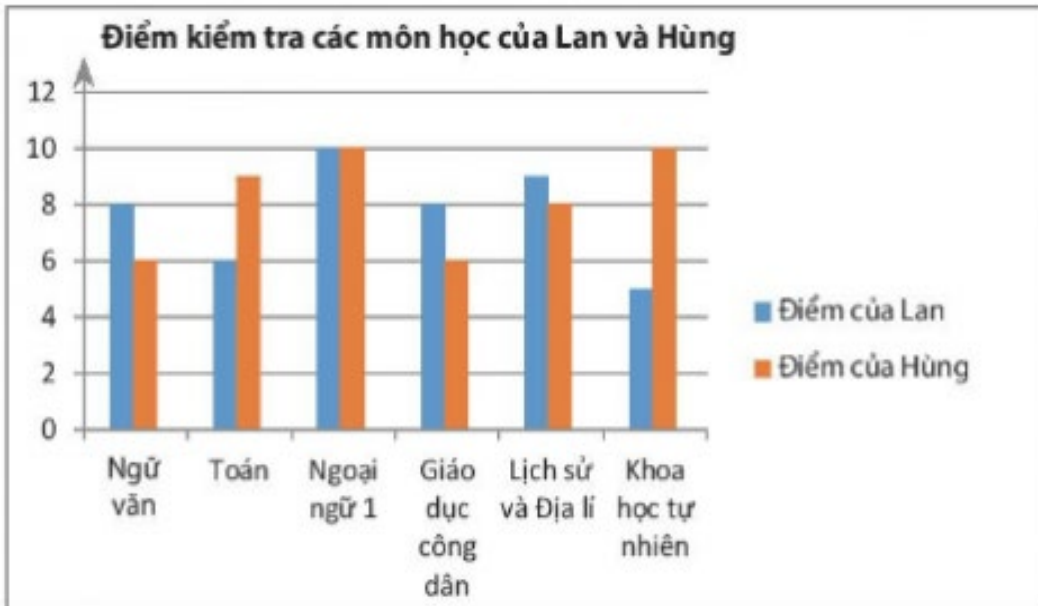
Một mảnh vườn hình chữ nhật có chiều dài 15m, chiều rộng 10m. Người ta phân ra khu vực trồng hoa, trái cây, tiểu cảnh. Tính tổng diện tích của phần vườn trái cây và tiểu cảnh ?



**Câu 6: (1,25 điểm)**

Đọc biểu đồ cột kép biểu diễn điểm kiểm tra các môn học của hai bạn Lan và Hùng sau đây và nêu nhận xét của em.

- a) Môn học nào cả hai bạn Lan và Hùng bằng điểm nhau
- b) Môn học nào Lan thấp điểm nhất và thấp hơn Hùng bao nhiêu điểm?



...HẾT...

## 1D. ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM

### ĐÁP ÁN & HƯỚNG DẪN CHẤM

Môn : Toán – Lớp: 6

Bài	Lời giải	Điểm
<b>1a</b> (0,5đ)	Các số nguyên tố nhỏ hơn 18 là 2; 3; 5; 7; 11,13,17	0,5
<b>1b</b> (0,5đ)	Các số là ước chung của 12 và 8 gồm: 2; 4	0,5
<b>1c</b> (0,5đ)	-96; -12; 0; 7; 28	0,5
<b>1d</b> (0,5đ)	$B = \{-12; -6; 0; 24\}$	0,5
<b>1e</b> (0,5đ)	Hình chữ nhật, hình thang cân	0,5
<b>2a</b> (0,5đ)	$\begin{aligned} & 39.67 + 39.33 \\ & = 39.(67 + 33) \\ & = 39.100 \\ & = 3900 \end{aligned}$	0,25 0,25
<b>2b</b> (0,75đ)	$\begin{aligned} & (-15) - 40.2 \\ & = (-15) - 80 \\ & = -95 \end{aligned}$	0,25 0,5
<b>2c</b> (0,75đ)	$\begin{aligned} & (-25) + 3.5^2 \\ & = (-25) + 3.25 \\ & = (-25) + 75 \\ & = 50 \end{aligned}$	0,25 0,25 0,25
<b>2d</b> (0,75đ)	$\begin{aligned} & 122 - [(191 - 56) : 3^2] + 2023^0 \\ & = 122 - [135 : 9] + 1 \\ & = 122 - 15 + 1 \\ & = 107 + 1 \\ & = 108 \end{aligned}$	0,25 0,25 0,25
<b>3a</b> (0,5đ)	$\begin{aligned} x + 35 & = 8 \\ x & = 8 - 35 \\ x & = -27 \end{aligned}$	0,25 0,25
<b>3b</b> (0,75đ)	$\begin{aligned} 2.x - 11 & = 39 \\ 2.x & = 39 + 11 \\ 2.x & = 50 \\ x & = 25 \end{aligned}$	0,25 0,25 0,25

<b>4</b> (1,0đ)	Gọi số học sinh của trường đi hoạt động ngoại khoá tại Thảo Cầm Viên tham quan là x	0,25
	BCNN (45,50) = $2 \cdot 3^2 \cdot 5^2 = 450$	0,25
	Vì x : 45 và x : 50, nên $x \in BC\{45; 50\} = B(450)$ $= \{0; 450; 900; 1350, \dots\}$	0,25
	Vì $800 \leq x \leq 1000$ nên $x = 900$ Vậy số học sinh của trường đi tham quan là 900 học sinh	0,25
<b>5</b> (1,25đ)	Diện tích mảnh vườn hình chữ nhật: $15 \cdot 10 = 150 \text{ (m}^2\text{)}$	0,5
	Diện tích trồng hoa: $10 \cdot 5 = 50 \text{ (m}^2\text{)}$	0,5
	Tổng diện tích của phần vườn trái cây và tiểu cảnh: $150 - 50 = 100 \text{ (m}^2\text{)}$	0,25
<b>6a</b> (0,5đ)	a) Môn học cả hai bạn Lan và Hùng bằng điểm nhau là Ngoại ngữ 1	0,5
<b>b</b> (0,75đ)	b/ Môn học Lan thấp điểm nhất là môn KHTN	0,5
	Lan ít hơn Hùng : $10 - 5 = 5$ điểm	0,25

---Hết---





**Bài 1. (2 điểm)**

Thực hiện các phép tính sau

a/  $(-20) : 5 + 15$

b/  $6^2 \cdot 42 + 6^2 \cdot 58$

c/  $168 : \{46 - [12 + 5 \cdot (10 - 12)^2]\}$

**Bài 2 (2 điểm)**

Tìm x

a/  $52 + x = 25$

b/  $5x - 18 = 122$

c/  $112 : x ; 35 : x$  và x là số lớn nhất

**Bài 3 (2 điểm)**






Trong ngày đại hội thể dục thể thao, số học sinh của một trường khi xếp thành 12 hàng, 18 hàng, 21 hàng đều vừa đủ. Hỏi trường đó có bao nhiêu học sinh? Biết số học sinh trong khoảng từ 500 đến 600.


**Bài 4 (1 điểm)**

Anh Minh làm việc cho một cửa hàng bán xe máy. Thu nhập hàng tháng của anh gồm có tiền lương 6 000 000 đồng và tiền hoa hồng cho mỗi chiếc xe máy bán được là 200 000 đồng. Tính số chiếc xe máy anh Minh bán được trong tháng 9 /2022 biết tháng đó anh có thu nhập 13 600 000 đ.

**Bài 5 : (1,5 điểm)**

Biểu đồ tranh dưới đây biểu diễn số lượng xe ô tô bán được của một cửa hàng trong 1 tuần

Thứ Hai	
Thứ Ba	
Thứ Tư	
Thứ Năm	
Thứ Sáu	

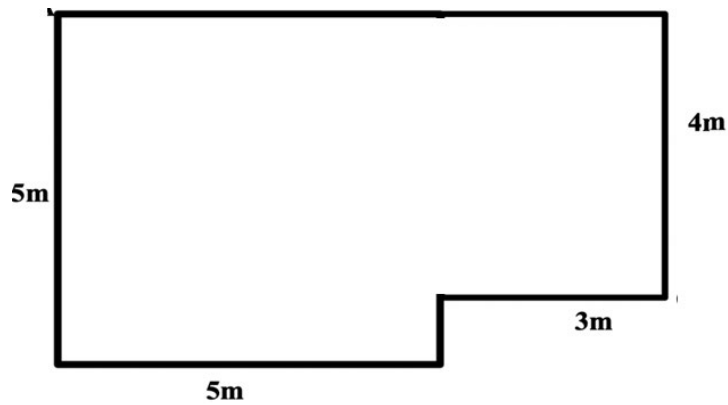
(Mỗi  ứng với 3 ô tô)

a/ Hãy lập bảng thống kê số xe ô tô bán được của cửa hàng đó trong 1 tuần

b/ Tính tổng số xe bán được trong 1 tuần

**Bài 6 (1,5 điểm)**

Một sân vườn có dạng như hình vẽ sau



a/ Tính chu vi và diện tích sân vườn.

b/ Chủ sân vườn lát đá và trồng cỏ xen kẽ cho sân vườn. Người chủ dùng 500 viên đá lát hình vuông cạnh 20cm, diện tích còn lại dùng để trồng cỏ. Cần phải bỏ ra chi phí bao nhiêu để trồng cỏ, biết giá mỗi mét vuông trồng cỏ là 30 000 đồng?

Hết.

## ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM

### **Bài 1. (2 điểm)**

$$a/ (-20) : 5 + 15$$

$$= (-4) + 15 \quad 0,25 \text{ đ}$$

$$= 11 \quad 0,5 \text{ đ}$$

$$b/ 6^2 \cdot 42 + 6^2 \cdot 58$$

$$= 36 \cdot (42 + 58) \quad 0,25 \text{ đ}$$

$$= 36 \cdot 100 \quad 0,25 \text{ đ}$$

$$= 3600 \quad 0,25 \text{ đ}$$

$$c/ 168 : \{46 - [12 + 5 \cdot (10 - 12)^2]\}$$

$$= 168 : \{46 - [12 + 5 \cdot (-2)^2]\} \quad 0,25 \text{ đ}$$

$$= 168 : \{46 - [12 + 5 \cdot 4]\} \quad 0,25 \text{ đ}$$

$$= 168 : \{46 - [12 + 20]\}$$

$$= 168 : \{46 - 32\} \quad 0,25 \text{ đ}$$

$$= 168 : 14$$

$$= 12 \quad 0,25 \text{ đ}$$

### **Bài 2 (2 điểm)**

$$a/ 52 + x = 25$$

$$x = 25 - 52 \quad 0,25 \text{ đ}$$

$$x = (-27) \quad 0,25 \text{ đ}$$

$$b/ 5x - 18 = 122$$

$$5x = 140 \quad 0,25 \text{ đ}$$

$$x = 28 \quad 0,25 \text{ đ}$$

$$c/ \text{ Vì } 112 : x ; 35 : x \text{ và } x \text{ là số lớn nhất nên } x \text{ là ƯCLN}(112 ; 35) \quad 0,25 \text{ đ}$$

$$112 = 2^4 \cdot 7 ; 50 = 5 \cdot 7 \quad 0,25 \text{ đ}$$

$$\text{ƯCLN}(112 ; 35) = 7 \quad 0,25 \text{ đ}$$

$$\text{Vậy } x = 7 \quad 0,25 \text{ đ}$$

### **Bài 3 (2 điểm)**

$$\text{Số học sinh của trường đó là BC}(12, 18, 21) \quad 0,5 \text{ đ}$$

$$12 = 2^2 \cdot 3$$

$$18 = 2 \cdot 3^2$$

$$21 = 3 \cdot 7$$

$$\text{BCNN}(12, 18, 21) = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 7 = 504 \quad 0,25 \text{ đ} + 0,25 \text{ đ} + 0,25 \text{ đ}$$

$$\text{Suy ra BC}(12, 18, 21) = B(504) = \{0; 504; 1008; 1512; \dots\} \quad 0,25 \text{ đ}$$

$$\text{Vì Số học sinh của một trường trong khoảng từ 500 đến 600 học sinh} \quad 0,25 \text{ đ}$$

$$\text{Nên Số học sinh của trường đó là 504 học sinh} \quad 0,25 \text{ đ}$$

**Bài 4 (1 điểm)**

Số tiền hoa hồng anh Minh bán được trong tháng 9/2022 là

$$13600000 - 6000000 = 7600000 \text{ đồng} \quad 0,5đ$$

Số chiếc xe anh Minh bán được là:

$$7600000 : 200000 = 38 \text{ (chiếc)} \quad 0,5đ$$

**Bài 5 : (1,5 điểm)**

a/ Bảng thống kê  
1đ

Thứ	Số chiếc xe
Hai	15 chiếc
Ba	21 chiếc
Tư	9 chiếc
Năm	12 chiếc
Sáu	18 chiếc

b/ Tổng số xe đã bán được trong tuần là :

$$15 + 21 + 9 + 12 + 18 = 75 \text{ chiếc xe}$$

**Bài 6 (1,5 điểm)**

a/ Chu vi thửa ruộng là 26m  
0,5đ

Diện tích thửa ruộng là 37 m<sup>2</sup>  
0,5đ

b/

Diện tích lát đá là  $500 \cdot 0,2^2 = 20 \text{ m}^2$  0,25đ

Chi phí để trồng cỏ là  $(37 - 20) \cdot 30\,000 = 450\,000 \text{ đồng}$  0,25đ

----- **HẾT** -----

**ĐỀ THAM KHẢO**

Thời gian: 90 phút  
(không kể thời gian giao đề)

TT	Chủ đề	Nội dung / Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá				Tổng % điểm
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	Số tự nhiên	Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên	1 1đ	3 2,25đ	2 1đ		6 4,25đ
		Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung			1 1đ		1 1đ
2	Số nguyên	Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên					
		Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên	1 0,75đ	1 1 đ			2 1,75đ
3	Các hình phẳng trong thực tiễn	Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều.					
		Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.				1 1đ	1 1đ
4	Một số yếu tố thống kê.	Thu thập và tổ chức dữ liệu.	4 2đ				4 2đ
		Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ.					
<b>Tổng: Số câu Điểm</b>			<b>5 3,75đ</b>	<b>4 3,25đ</b>	<b>3 2đ</b>	<b>1 1đ</b>	<b>14 10đ</b>
<b>Tỉ lệ %</b>			<b>37,5%</b>	<b>32,5%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>	<b>100%</b>
<b>Tỉ lệ chung</b>			<b>70%</b>		<b>30%</b>		<b>100%</b>

**ĐỀ THAM KHẢO**

**Bài 1: (3 điểm)**

a) Viết tập hợp A các số tự nhiên nhỏ hơn 7 bằng hai cách?

b) Thực hiện các phép tính sau:

i)  $73 + 13 + 27$

ii)  $-12 - 98$

iii)  $2023 + [38 - (7 - 1)^2] - 2023^0$

**Bài 2: (2,0 điểm)** Tìm x:


a)  $x + 78 = 118$ .


b)  $7 \cdot (2x - 3) = 133$

c)  $5(x + 3) = 5^4 : 5^2$

**Bài 3: (2,0 điểm)** Số ki-lô-gam cam bán được trong một tuần của một cửa hàng được biểu diễn trong biểu đồ sau:

Ngày	Số ki-lô-gam bán được
Thứ Hai	
Thứ Ba	
Thứ Tư	
Thứ Năm	
Thứ Sáu	
Thứ Bảy	
Chủ Nhật	

 : 10 kg ;

 : 5 kg

a) Thứ Năm cửa hàng bán được bao nhiêu ki-lô-gam cam?

b) Tính tổng số ki-lô-gam cam cửa hàng đã bán được trong tuần qua?

**Bài 4: (1 điểm)** Để tuyên dương các giáo viên nữ trong ngày Phụ nữ Việt Nam, nhà trường đặt mua 144 bông hồng đỏ, 120 bông hồng phấn và 96 bông hồng vàng. Theo yêu cầu, cửa hàng phải chia đều số hoa mỗi loại thành từng bó, sao cho mỗi bó đều đủ 3 loại hoa và số bông mỗi loại ở tất cả các bó đều bằng nhau. Hỏi chủ cửa hàng có thể kết được nhiều nhất bao nhiêu bó hoa? Mỗi bó hoa có bao nhiêu bông mỗi loại?

**Bài 5: (1,0 điểm)** Một chiếc tàu ngầm đang ở độ cao  $-47m$  so với mực nước biển. Sau đó tàu ngầm nổi lên  $-18m$ . Tính độ cao mới của tàu ngầm so với mặt nước biển?

**Bài 6: (1 điểm)** Một nền nhà hình chữ nhật có chiều dài  $18m$  và chiều rộng bằng  $\frac{1}{3}$  chiều dài. Người ta lát nền nhà bằng những viên gạch hình vuông cạnh  $6dm$ . Tổng số tiền mua gạch là  $25\ 800\ 000$  đồng thì vừa đủ để lát. Hỏi giá mỗi viên gạch lát nền là bao nhiêu?

---HẾT---

## ĐÁP ÁN

Bài 1: (3,0 điểm)

a)  $A = \{0; 1; 2; 3; 4; 5; 6\}$  0,5đ

$A = \{x \in \mathbb{N} | x < 7\}$  0,5đ

b) Thực hiện

i) i)  $73 + 13 + 27$   
 $= 73 + 27 + 13$  0,25đ  
 $= 100 + 13$  0,25đ  
 $= 113$  0,25đ

ii)  $-12 - 98$   
 $= -(12 + 98)$  0,25đ  
 $= -110$  0,25đ

iii)  $2023 + [38 - (7 - 1)^2] - 2023^0$   
 $= 2023 + [38 - (7 - 1)^2] - 1$  0,25đ  
 $= 2023 + [38 - 6^2] - 1$  0,25đ  
 $= 2023 + [38 - 36] - 1$   
 $= 2023 + 2 - 1$   
 $= 2024$  0,25đ

Bài 2: (2,0 điểm) Tìm x:





a)  $x + 78 = 118$   
 $x = 118 - 78$  0,75đ  
 $x = 40$  0,25đ


b)  $7 \cdot (2x - 3) = 133$   
 $2x - 3 = 133 : 7$  0,25đ  
 $2x - 3 = 19$   
 $2x = 22$  0,25đ  
 $x = 11$  0,25đ


c)  $25 - (30 - x) = 5^4 - 5^3$   
 $25 - (30 - x) = 5$   
 $30 - x = 25 - 5$   
 $30 - x = 20$  0,25đ  
 $x = 30 - 20$   
 $x = 10$  0,25đ

Bài 3: (2 điểm) Số ki-lô-gam cam bán được trong một tuần của một cửa hàng được biểu diễn trong biểu đồ sau:

Ngày	Số ki-lô-gam bán được
Thứ Hai	
Thứ Ba	
Thứ Tư	

Thứ Năm	
Thứ Sáu	
Thứ Bảy	
Chủ Nhật	

 : 10 kg ;

 : 5 kg

a) Thứ Năm cửa hàng bán được bao nhiêu ki-lô-gam cam?

b) Tính tổng số ki-lô-gam cam cửa hàng đã bán được trong tuần qua?

### Giải

a) Thứ Năm bán được: 35 kg

1 điểm

b) Tổng số cam cửa hàng đã bán được trong tuần qua là:

1 điểm

$$55 + 40 + 75 + 35 + 50 + 60 + 90 = 405 \text{ kg}$$

**Bài 4: (1 điểm)** Đề tuyên dương các giáo viên nữ trong ngày Phụ nữ Việt Nam, nhà trường đặt mua 144 bông hồng đỏ, 120 bông hồng phấn và 96 bông hồng vàng. Theo yêu cầu, cửa hàng phải chia đều số hoa mỗi loại thành từng bó, sao cho mỗi bó đều đủ 3 loại hoa và số bông mỗi loại ở tất cả các bó đều bằng nhau. Hỏi chủ cửa hàng có thể kết được nhiều nhất bao nhiêu bó hoa? Mỗi bó hoa có bao nhiêu bông mỗi loại?

### Giải

Gọi số bó hoa mà cửa hàng bó được là  $x$  (bó,  $x \in \mathbb{N}^*$ )

Theo bài ta có:  $144 : x, 120 : x, 96 : x$

và  $x$  là số bó hoa nhiều nhất cửa hàng bó.

Nên  $x$  là ƯCLN(144,120,96).

0,25 điểm

Ta có:  $144 = 2^4 \cdot 3^2$  ;  $120 = 2^3 \cdot 3 \cdot 5$  ;  $96 = 2^5 \cdot 3$

0,5 điểm

$$x = \text{ƯCLN}(144,120,96) = 2^3 \cdot 3 = 24$$

Khi đó, cửa hàng bó được nhiều nhất 24 bó, mỗi bó có  $144 : 24 = 6$  bông hoa hồng đỏ,

0,25 điểm

$$120 : 24 = 5 \text{ bông hoa hồng phấn,}$$

$$96 : 24 = 4 \text{ bông hoa hồng vàng.}$$

**Bài 5: (1,0 điểm)** Một chiếc tàu ngầm đang ở độ cao  $-47\text{m}$  so với mực nước biển. Sau đó tàu ngầm nổi lên  $-18\text{m}$ . Tính độ cao mới của tàu ngầm so với mặt nước biển?

Độ cao mới của tàu ngầm so với mặt nước biển

$$(-47) + 18$$

$$= - (47 - 18)$$

0,5 điểm

$$= - 29$$

0,5 điểm

Vậy độ cao mới của tàu ngầm so với mặt nước biển là  $-29\text{m}$ .



**Bài 6: (1,0 điểm)** Một nền nhà hình chữ nhật có chiều dài 18m và chiều rộng bằng  $\frac{1}{3}$  chiều dài. Người ta lát nền nhà bằng những viên gạch hình vuông cạnh 6dm. Tổng số tiền mua gạch là 25 800 000 đồng thì vừa đủ để lát. Hỏi giá mỗi viên gạch lát nền là bao nhiêu?

**Giải**

Đổi 6dm = 0,6m

Chiều rộng của nền nhà là:  $\frac{1}{3} \cdot 18 = 6$  (m)

0,25

Diện tích nền nhà hình chữ nhật là:  $18 \cdot 6 = 108$  (m<sup>2</sup>).

0,25

Diện tích của một viên gạch lát nền là:  $0,6 \cdot 0,6 = 0,36$  (m<sup>2</sup>).

Số viên gạch dùng để lát nền nhà là:  $108 : 0,36 = 300$  (viên).

0,25

Giá mỗi viên gạch lát nền là:  $25\,800\,000 : 300 = 86\,000$  (đồng).

0,25

Thời gian : 90 phút

(Không kể thời gian phát đề)

## MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I TOÁN 6

TT	Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá				Tổng % điểm
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
			TL	TL	TL	TL	
1	Các phép tính trong tập hợp N	Các phép tính cộng trừ, nhân , chia trong tập hợp N			1 (TL6) 1,0đ		10
2	Thứ tự thực hiện các phép tính	Thứ tự thực hiện các phép tính	3 (TL1ab- TL2a) 3,0đ	2 (TL1c- TL2b) 2,0đ			50
3	Bội chung. BCNN	BCNN			1 (TL4) 1,0đ		10
4	Xác xuất thống kê	Biểu diễn dữ liệu trên bảng		2 (TL3) 1,0đ			10
5	Các hình phẳng trong thực tiễn	Chu vi và diện tích	1 (TL5) 1,0đ			1 (TL5) 1,0đ	16,67
<b>Tổng: Số câu Điểm</b>			<b>4 4,0</b>	<b>4 3,0</b>	<b>2 2,0</b>	<b>1 1,0</b>	<b>11 10,0</b>
<b>Tỉ lệ %</b>			<b>40%</b>	<b>30%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>	<b>100%</b>
<b>Tỉ lệ chung</b>			<b>70%</b>		<b>30%</b>		<b>100%</b>

**BẢNG ĐẶC TẢ CỦA MA TRẬN**

	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Chuẩn kiến thức kỹ năng cần kiểm tra	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Các phép tính trong tập hợp N	Các phép tính cộng trừ, nhân, chia trong tập hợp N	Nhận biết Hiểu các phép tính trong N để giải bài toán tìm x cơ bản Thông hiểu: Hiểu các phép tính trong N để giải bài toán tìm x	-	-	1 (TL6) 1,0đ	-
2	Thứ tự thực hiện các phép tính	Thứ tự thực hiện các phép tính	Thông hiểu: Hiểu thứ tự của các phép tính trong tập hợp N để giải bài toán tìm x. Toán thực tế	3 (TL1 ab- TL2a ) 3,0đ	2 (TL1c- TL2b) 2,0đ	-	-
3	Bội chung. BCNN	BCNN	Vận dụng Vận dụng kiến thức về BCNN để giải toán thực tế	-	-	1 (TL4) 1,0đ	-
4	Xác xuất thống kê	Biểu diễn dữ liệu trên bảng	Thông hiểu: Hiểu và có thể vận dụng các kiến thức về thống kê để giải các bài toán Vận dụng Trả lời câu hỏi liên quan	-	2 (TL3) 1,0đ	-	-
5	Các hình phẳng trong thực tiễn	Chu vi và diện tích	Nhận biết Biết dùng công thức của các hình cơ bản để tính diện tích Vận dụng cao: Vận dụng công thức tính diện tích của các hình để giải quyết các bài toán có nội dung thực tế	1 (TL5) 1,0đ	-	-	1 (TL5) 1,0đ

Thời gian : 90 phút

(Không kể thời gian phát đề)

**Bài 1: ( 3,0 điểm) Thực hiện các phép tính**

a)  $(-2).25 + (-2).75$

b)  $177 : 3 - 2.5^2 + 9^4 : 9^4$

c)  $105 - 5.[38 - (30 - 3.8)^2] + 2023^0$

**Bài 2: (2,0 điểm) Tìm x, biết:**

a)  $12x + 4 = 40$

b)  $15.(x + 1) + 35 = 2.10^2$

**Bài 3: (1,0 điểm) Biểu đồ tranh dưới đây cho biết số học sinh được điểm 10 trong một tuần của khối lớp 6:****Số học sinh khối 6 đạt được điểm 10 môn Toán trong một tuần**

Ngày	Số học sinh
Thứ hai	★ ★ ★ ★
Thứ ba	★ ★
Thứ tư	★ ★ ★
Thứ năm	★
Thứ sáu	★ ★ ★ ★ ★

(Trong đó ★ = 3 học sinh)

- a) Từ dữ liệu thống kê của biểu đồ tranh ở trên, em hãy lập bảng thống kê tương ứng.
- b) Từ bảng thống kê tương ứng đã lập, em hãy trả lời các câu hỏi sau:
- + Ngày nào khối 6 có số học sinh đạt điểm 10 môn Toán nhiều nhất?
  - + Trong tuần có tất cả bao nhiêu học sinh khối 6 đạt điểm 10 môn Toán?

**Bài 4: (1,0 điểm)** Trong đợt trải nghiệm ở thảo cầm viên năm học 2023 – 2024, số học sinh khối lớp 6 của một trường được xếp lên hai loại xe 45 chỗ và 30 chỗ thì vừa đủ chỗ ngồi. Tìm số học sinh khối lớp 6 biết số học sinh khoảng từ 200 đến 300 em.

**Bài 5: (1,0 điểm)** Bác Năm có một mảnh vườn hình chữ nhật với chiều dài 10 mét và chiều rộng là 8 mét. Giữa mảnh vườn, bác Năm dành một miếng đất hình vuông cạnh 7 mét để trồng rau, phần còn lại chừa lối đi xung quanh.

- a) Tính diện tích trồng rau.  
 b) Lối đi được lát sỏi, chi phí mỗi mét vuông hết 110.000 đồng.  
 Hỏi chi phí làm lối đi là bao nhiêu?



**Bài 6: (1,0 điểm)** Một cửa hàng bán bánh pizza niêm yết với giá tiền như sau:

Bánh pizza	Giá tiền (nghìn đồng)
Cỡ to	300
Cỡ trung bình	225
Cỡ nhỏ	150

Bạn Mai muốn mua 2 cái pizza cỡ to, 4 cái pizza cỡ trung bình và 1 cái pizza cỡ nhỏ. Bạn Mai đưa cho người bán hàng 2000000 đồng. Hỏi người bán hàng phải trả lại cho bạn Mai bao nhiêu tiền?

### ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM

Câu	Nội dung	Thang điểm
<b>Bài 1</b> (3 điểm)	a) $(-2).25 + (-2).75$ $= (-2)(25 + 75)$ $= (-2).100$ $= - 200$	0.5 0.5
	b) $177:3 - 2.5^2 + 9^4 : 9^4$	

	$= 59 - 50 + 1$ $= 9 + 1$ $= 10$	0.5 0.25 0.25						
	<p>c) <math>105 - 5[38 - (30 - 3.8)^2] + 2023^0</math></p> $= 105 - 5.[38 - 6^2] + 1$ $= 105 - 5.2 + 1$ $= 105 - 10 + 1$ $= 95 + 1$ $= 96$	0.25 0.25 0.25 0.25						
<p><u>Bài 2</u> (2 điểm)</p>	<p>a/ <math>12x + 4 = 40</math></p> $12x = 40 - 4$ $12x = 36$ $x = 36 : 12$ $x = 3$	0.25 0.25 0.25 0.25						
	<p>b) <math>15.(x + 1) + 35 = 2.10^2</math></p> $15.(x + 1) + 35 = 2.100$ $15.(x + 1) + 35 = 200$ $15.(x + 1) = 200 - 35$ $15.(x + 1) = 165$ $x + 1 = 165 : 15$ $x + 1 = 11$ $x = 11 - 1$ $x = 10$	0.25 0.25 0.25 0.25						
<p><u>Bài 3</u> (1 điểm)</p>	<p>a/ Số học sinh khối 6 đạt được điểm 10 môn Toán trong một tuần</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Ngày</td> <td>Thứ 2</td> <td>Thứ 3</td> <td>Thứ 4</td> <td>Thứ 5</td> <td>Thứ 6</td> </tr> </table>	Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	0.5
Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6			

	<table border="1"> <tr> <td>Số học sinh</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>15</td> </tr> </table>	Số học sinh	12	6	9	3	15	
Số học sinh	12	6	9	3	15			
	<p>b/Khối 6 có số học sinh đạt điểm 10 môn Toán nhiều nhất là ngày thứ 6</p> <p>Số học sinh khối 6 đạt điểm 10 môn Toán trong tuần là:</p> $12 + 6 + 9 + 3 + 15 = 45 \text{ (học sinh)}$	<p>0.25</p> <p>0.25</p>						
<p><u>Bài 4</u> (1.0điểm)</p>	<p>Gọi x là số học sinh của khối lớp 6</p> <p>Vì số HS xếp lên xe loại 45 chỗ, 30 chỗ thì vừa đủ nên : x :45 , x : 30, và <math>200 &lt; x &lt; 300</math></p> $x \in BC(45,30)$ $45 = 3^2.5; 30 = 2.3.5$ $BCNN(45,30) = 2.3^2.5 = 90$ $BC(45,30) = B(90) = \{0;90;180;270;360...\}$ <p>Vì <math>200 &lt; x &lt; 300</math></p> <p>Nên <math>x = 270</math></p> <p>Vậy khối lớp 6 của trường có 270 học sinh</p>	<p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p>						
<p><u>Bài 5</u> (1.0điểm)</p>	<p>a) Diện tích trồng rau là:</p> $7.7 = 49(m^2)$ <p>b) Diện tích lối đi:</p> $10.8 - 49 = 31(m^2)$	<p>0.5</p> <p>0.25</p>						

	Chi phí làm lối đi: $31.110\ 000 = 3\ 410\ 000$ (đồng)	0.25
<u>Bài 6</u> (1 điểm)	Số tiền người bán hàng trả lại cho bạn Mai :	0.5
	$2000\ 000 - (2.300\ 000 + 4.225\ 000 + 150\ 000) =$ 350 000 đồng	0.5



**BẢN ĐẶC TẢ CỦA MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I – MÔN TOÁN 6**  
**Năm học: 2023 - 2024**

ST T	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Chuẩn kiến thức kỹ năng cần kiểm tra	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	VD cao
1	Thực hiện phép tính	Phép toán cộng, trừ, nhân, chia và lũy thừa. Áp dụng tính chất của phép cộng và phép nhân	- Về kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng cộng, trừ, nhân, chia và lũy thừa trên số tự nhiên, số nguyên. - Về kiến thức: Học sinh nắm được qui tắc thứ tự thực hiện phép tính. Áp dụng được các tính chất.	3	1		-
2	Tìm x	Phép toán cộng, trừ, nhân, chia và lũy thừa. Áp dụng tính chất của phép cộng và phép nhân Tìm BC	- Về kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng cộng, trừ, nhân, chia và lũy thừa. Tìm BC - Về kiến thức: Học sinh nắm được qui tắc thứ tự thực hiện phép tính khi đi tìm x. Áp dụng được các tính chất. Nắm được tìm BC thông qua tìm BCNN	2	1	-	-
3	Bài toán thực tế	Ước chung lớn nhất  Áp dụng các phép toán vào bài toán thực tế	- Về kỹ năng: Phân tích các số ra thừa số nguyên tố - Về kiến thức: Tìm UCLN đúng các bước để suy ra BC - Về kỹ năng: Phân tích các yếu tố đề cho. - Về kiến thức: Áp dụng đúng các phép toán vào bài toán.	-		1	1
4	Hình học	- Nhận biết các hình - Diện tích và chu vi của hình thực tiễn	Về kiến thức: Công thức tính chu vi và diện tích hình chữ nhật Về kỹ năng: Áp dụng công thức tính chu vi và diện tích hình chữ nhật vào hình thực tiễn		2		1

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I TOÁN – LỚP 6**

TT	Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá				Tổng % điểm
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	Số tự nhiên, số nguyên	Các phép tính với số nguyên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên, tìm x	5 (Bài 1a,b,c+2a,b) 3,5đ	1 (Bài 1d) 0,75đ		1 (Bài 4) 1đ	75%
		Ước chung và bội chung		1 (Bài 2c) 0,75đ	1 (Bài 3) 1,5đ		
2	Các hình phẳng trong thực tiễn	Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều, hình thoi		1 (Bài 5) 1đ			25%
		Hình chữ nhật, hình vuông		1 (Bài 6a) 0,5đ		1 (Bài 6b) 1,0đ	
<b>Tổng: Số câu Điểm</b>			5 3,5đ	4 3,0đ	1 1,5đ	2 2,0đ	12 10,0đ
<b>Tỉ lệ %</b>			35%	30%	15%	20%	100%
<b>Tỉ lệ chung</b>			65%		35%		100%

**Câu 1:(3 điểm) Thực hiện phép tính:**

- a)  $147 + 25 \cdot 4$
- b)  $47 \cdot 28 + 72 \cdot 47$
- c)  $179 - 9^2 : 27 + 2023^0$
- d)  $195 - 4 \cdot [36 - 3 \cdot (5^2 - 23)^3]$

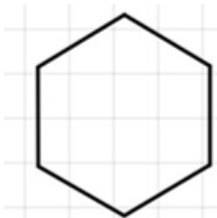
**Câu 2:(2 điểm) Tìm x, biết:**

- a)  $x - 75 = 36$
- b)  $7x - 18 = 45$
- c)  $x \in BC(24, 30)$  và  $100 < x < 250$

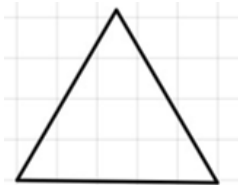
**Câu 3:(1,5 điểm)** Một đội y tế có 24 bác sĩ và 108 y tá. Hỏi có thể chia đội y tế đó nhiều nhất thành mấy tổ để các bác sĩ cũng như các y tá được chia đều vào mỗi tổ? Khi đó, số lượng của bác sĩ, y tá trong mỗi tổ là bao nhiêu người?

**Câu 4:(1 điểm)** Bạn An đến cửa hàng văn phòng phẩm để mua dụng cụ học tập. Bạn An đã trả hết 205000 đồng khi mua 20 quyển vở, 5 cây viết bi và 1 bộ thước. Biết một quyển vở giá 8000 đồng, một cây viết có giá 7000 đồng. Em hãy tính xem 1 bộ thước có giá bao nhiêu?

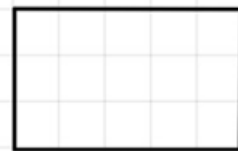
**Câu 5.(1 điểm)** Cho các hình sau:



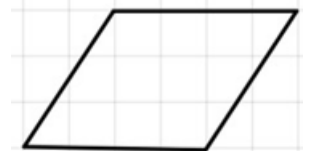
Hình 1



Hình 2



Hình 3

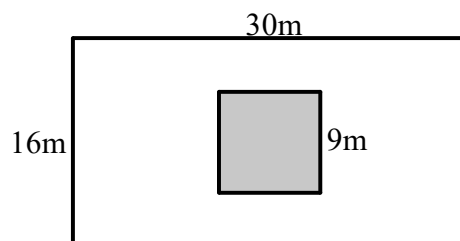


Hình 4

- a/ Hình nào là hình lục giác đều?
- b/ Hình nào là hình chữ nhật?
- c/ Hình nào là hình bình hành?
- d/ Hình nào là tam giác đều?

**Câu 6:(1,5 điểm)** Cô Hương có một mảnh vườn hình chữ nhật với chiều dài 30m, chiều rộng 16m. Giữa mảnh vườn có một cái ao hình vuông cạnh 9m dùng để nuôi cá, phần còn lại của mảnh vườn cô Hương dùng để trồng Xoài

- a) Tính diện tích khu vườn
- b) Tính diện tích trồng Xoài



## ĐÁP ÁN

### Câu 1:(3 điểm)

- Mỗi câu a, b, c, d đúng được 0,75 điểm

### Câu 2:(2 điểm)

a) $x - 75 = 36$ $x = 36 + 75$ $x = 111$	<b>0,25 đ</b> <b>0,25 đ</b>
b/ $7x - 18 = 45$ $7x = 45 + 18$ $7x = 63$ $x = 63 : 7$ $x = 9$	<b>0,25 đ</b> <b>0,25 đ</b> <b>0,25 đ</b>
c/ $x \in BC(24, 30)$ và $100 < x < 250$ $24 = 2^3 \cdot 3$ $30 = 2 \cdot 3 \cdot 5$ $BCNN(24; 30) = 2^3 \cdot 3 \cdot 5 = 120$ $BC(24; 30) = B(120) = \{0; 120; 240; 360; \dots\}$ Vì $x \in BC(24, 30)$ và $100 < x < 250$ Nên $x \in \{120; 240\}$	<b>0,25đ</b> <b>0,25đ</b> <b>0,25 đ</b>

### Câu 3:(1,5 điểm)

Số tổ đội y tế đó có thể chia nhiều nhất là $UCLN(24; 108)$ $24 = 2^3 \cdot 3$ $108 = 2^2 \cdot 3^3$ $UCLN(24; 108) = 2^2 \cdot 3 = 12$ Vậy Số tổ đội y tế đó có thể chia nhiều nhất là 12 tổ Số lượng của bác sĩ mỗi tổ là: $24 : 12 = 2$ ( người) Số lượng của y tá mỗi tổ là: $108 : 12 = 9$ ( người)	<b>0,25 đ</b> <b>} 0,25 đ</b> <b>0,25 đ</b> <b>0,25đ</b> <b>0,25đ</b> <b>0,25đ</b>
--	---

### Câu 4:(1 điểm)

Giá của 1 bộ thước là :

$$205000 - 8000 \cdot 20 - 7000 \cdot 5 = 10000 \text{ (đồng)}$$

### Câu 5.(1 điểm)

a/ Hình lục giác đều là hình 1	<b>0,25 đ</b>
--------------------------------	---------------

b/ Hình chữ nhật là hình 3	<b>0,25 đ</b>
c/ Hình bình hành là hình 4	<b>0,25 đ</b>
d/ Hình tam giác đều là hình 2	<b>0,25 đ</b>

**Câu 6:(1,5 điểm)**

<p>a) Diện tích khu vườn là:  <math>30 \cdot 16 = 480 \text{ (m}^2\text{)}</math></p>	<b>0,5 đ</b>
<p>b) Diện tích ao cá là  <math>9 \cdot 9 = 81 \text{ (m}^2\text{)}</math></p>	<b>0,5 đ</b>
<p>Diện tích trồng Xoài là  <math>480 - 81 = 399 \text{ (m}^2\text{)}</math></p>	<b>0,5 đ</b>

## ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM

Bài	Lời giải	Điểm
1 (1,5đ)	a) $147 - 175 - 47 + 75 = (147 - 47) + (-175 + 75) = 100 + (-100) = 0$	0,5
	b) $(-48) \cdot 15 + 85 \cdot (-48) = (-48) \cdot (15 + 85) = (-48) \cdot 100 = -4800$	0,5
	c) $2000 - 4^{35} : 4^{33} + 2023^0 = 2000 - 4^2 + 1 = 2000 - 16 + 1 = 1985$	0,5
2 (2,0đ)	a) $x + 87 = 178$ $x = 178 - 87$ $x = 91$	0,5
	b) $(9x - 13^2) : 2^2 = 5$ $(9x - 169) : 4 = 5$ $9x - 169 = 5 \cdot 4$ $9x = 20 + 169$ $x = 189 : 9$ $x = 21$ c/ $x \in BC(24, 30)$ và $700 < x < 800$ Ta có: $24 = 2^3 \cdot 3$ $30 = 2 \cdot 3 \cdot 5$ $BCNN(24, 30) = 2^3 \cdot 3 \cdot 5 = 120$ $BC(24, 30) = B(120) = \{0; 120; 240; 360; 480; 600; 720; 840; \dots\}$ Mà: $700 < x < 800$ Vậy $x = 720$	0,75
3 (1,0đ)	Số nhóm có thể chia được nhiều nhất là ƯCLN(60, 72) $60 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5$ ; $72 = 2^3 \cdot 3^2$ $ƯCLN(60; 72) = 2^2 \cdot 3 = 12$ Vậy có thể chia được nhiều nhất thành 12 nhóm	0,25 0,25 0,25 0,25
4 (2,0đ)	a) Ta có MNPQ là hình chữ nhật Do đó : $PQ = MN = 4\text{cm}$ $NQ = MP = 5\text{cm}$ Vậy $PQ = 4\text{cm}$ ; $MP = 5\text{cm}$ b) Tam giác đều: hình C Lục giác đều: hình D Hình vuông: hình B Hình thoi: hình A	0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25

<b>5</b> (2,0đ)	a) Bảng thống kê khối lượng táo cửa hàng bán được trong 6 ngày:	0,5  0,5  0,5  0,5														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Thứ</th> <th style="width: 10%;">Hai</th> <th style="width: 10%;">Ba</th> <th style="width: 10%;">Tư</th> <th style="width: 10%;">Năm</th> <th style="width: 10%;">Sáu</th> <th style="width: 10%;">Bảy</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Số kg táo bán được</b></td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> </tbody> </table>		Thứ	Hai	Ba	Tư	Năm	Sáu	Bảy	<b>Số kg táo bán được</b>	60	35	50	45	40	80
	Thứ		Hai	Ba	Tư	Năm	Sáu	Bảy								
	<b>Số kg táo bán được</b>		60	35	50	45	40	80								
	b) Thứ bảy cửa hàng bán được khối lượng táo nhiều nhất.															
c) Thứ ba cửa hàng bán được khối lượng táo ít nhất.																
d) Tổng khối lượng táo cửa hàng bán được trong 6 ngày: $60 + 35 + 50 + 45 + 40 + 80 = 310$ (kg)																
<b>6</b> (1,5đ)	a/ - Ta có : $BN = 25 - 18 = 7m$ - Vậy cạnh của hình vuông trồng rau là: 7m	0,5    1														
	b/ - Diện tích mảnh vườn hình chữ nhật : $40.25 = 1000$ (m <sup>2</sup> )															
	- Diện tích phần trồng rau: $7.7 = 49$ (m <sup>2</sup> )															
	- Diện tích phần trồng cây ăn quả: $1000 - 49 = 951$ (m <sup>2</sup> )															

**Ghi chú:** Học sinh giải cách khác dùng kiến thức đã được học trong chương trình nếu đúng vẫn được điểm tối đa.

---Hết---

	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Chuẩn kiến thức kỹ năng cần kiểm tra	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Các phép tính trong tập hợp N	Các phép tính cộng trừ, nhân, chia trong tập hợp N	Nhận biết Hiểu các phép tính trong N để giải bài toán tìm x cơ bản Thông hiểu: Hiểu các phép tính trong N để giải bài toán tìm x	1	1	-	-
2	Thứ tự thực hiện các phép tính	Thứ tự thực hiện các phép tính	Thông hiểu: Hiểu thứ tự của các phép tính trong tập hợp N để giải bài toán tìm x. Toán thực tế	-	3	-	-
3	Bội chung. BCNN	BCNN	Vận dụng Vận dụng kiến thức về BCNN để giải toán thực tế	-	-	1	-
4	Xác suất thống kê	Biểu diễn dữ liệu trên bảng	Thông hiểu: Hiểu và có thể vận dụng các kiến thức về thống kê để giải các bài toán Vận dụng Trả lời câu hỏi liên quan	1		1	-



5	Các hình phẳng trong thực tiễn	Chu vi và diện tích	<p>Nhận biết</p> <p>Biết dùng công thức của các hình cơ bản để tính diện tích</p> <p>Vận dụng cao:</p> <p>Vận dụng công thức tính diện tích của các hình để giải quyết các bài toán có nội dung thực tế</p>	1	-	-	1
---	---	------------------------	---	---	---	---	---

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỬ CHI      **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ  
NHUẬN ĐỨC**

**NĂM HỌC 2023 – 2024**

**KHỐI 6 – MÔN TOÁN**

TT	Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá				Tổng % điểm
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
			TL	TL	TL	TL	
1	Các phép tính trong tập hợp N	Các phép tính cộng trừ, nhân, chia trong tập hợp N	1 (TL1) 1,0đ	1 (TL1) 1,0đ			16,67
2	Thứ tự thực hiện các phép tính	Thứ tự thực hiện các phép tính		3 (TL2- TL3) 3,0đ			33,32
3	Bội chung. BCNN	BCNN			1 (TL4) 1,5đ		16,67
4	Xác xuất thống kê	Biểu diễn dữ liệu trên bảng	1 (TL2) 1,0đ		1 (TL2) 0,5đ		16,67
5	Các hình phẳng trong thực tiễn	Chu vi và diện tích	1 (TL6) 1,0đ			1 (TL6) 1,0đ	16,67
<b>Tổng: Số câu</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Điểm</b>			<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>
<b>Tỉ lệ %</b>			<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>	<b>100%</b>
<b>Tỉ lệ chung</b>			<b>70%</b>		<b>30%</b>		<b>100%</b>

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỬ CHI  
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ  
NHUẬN ĐỨC

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I  
NĂM HỌC 2023 – 2024  
KHỐI 6 – MÔN TOÁN

---

Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao  
đề)

**Bài 1: ( 2 điểm) Thực hiện các phép tính**

a)  $231 - 75:25$

b)  $32 - [64 - (3^3 \cdot 19 - 3^3 \cdot 17)]$

**Bài 2: (2 điểm) Tìm x, biết:**

a)  $x - 24 = 8$

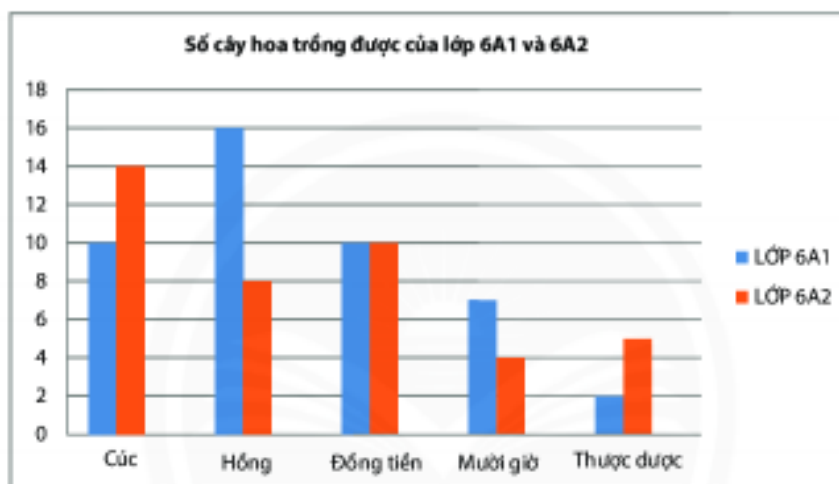
b)  $x - 17 = 8 \cdot (-3)$

**Bài 3: (1 điểm)**

Nam mang theo 200 000 đồng vào nhà sách mua 5 quyển vở , 4 cái bút bi và 2 cái bút chì. Mỗi quyển vở giá 5000 đồng, giá mỗi cái bút bi là 4000 đồng, giá mỗi cái bút chì là 3000 đồng. Hỏi Nam còn bao nhiêu tiền ?

**Bài 4: (1,5 điểm) ):** Ba xe ô tô cùng chở nguyên vật liệu cho một công trường. Xe thứ nhất cứ 20 phút chở được một chuyến, xe thứ hai cứ 30 phút chở được một chuyến và xe thứ ba cứ 40 phút chở được một chuyến. Lần đầu ba xe khởi hành cùng một lúc. Tính khoảng thời gian ngắn nhất để ba xe cùng khởi hành lần thứ hai?

**Bài 5: (1,5 điểm)** Cho biểu đồ cột kép biểu diễn số cây hoa trồng được của học sinh lớp 6A1 và 6A2:



*Hình 6*

Từ biểu đồ trên em hãy cho biết:

- a) Lớp 6A1 trồng loại hoa nào nhiều nhất?
- b) Hai lớp 6A1 trồng ít hơn lớp 6A2 bao nhiêu cây hoa cúc?

**Bài 6: (2 điểm)**

Một mảnh vườn có dạng hình chữ nhật với độ dài hai cạnh là 30m và 20m.

- a) Em hãy tính diện tích của mảnh vườn đó.
- b) Dọc theo các cạnh của mảnh vườn, người ta trồng các khóm hoa, cứ 5m trồng một khóm hoa. Tính số khóm hoa cần trồng.

Hết

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỬ CHI  
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ  
NHUẬN ĐỨC

ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I  
NĂM HỌC 2022 – 2023  
KHỐI 9 – MÔN TOÁN

---

Câu	Nội dung	Thang điểm
<b>Bài 1</b> (2 điểm)	a) $231 - 75:25$ $= 231 - 3$ $= 228$	0.5 0.5
	b) $32 - [64 - (3^3 \cdot 19 - 3^3 \cdot 17)]$ $= 32 - [64 - 3^3 \cdot (19 - 17)]$ $= 32 - (64 - 27 \cdot 2)$ $= 32 - 10$ $= 22.$	0.25 0.25 0.25 0.25
<b>Bài 2</b> (2 điểm)	a) $x - 24 = 8$ $x = 8 + 24$ $x = 32$	0.5 0.5
	b) $x - 17 = 8 \cdot (-3).$ $x - 17 = -24$ $x = -24 + 17 = -7$	0.5 0.5

<b><u>Bài 3</u></b> <b>(1 điểm)</b>	Số tiền Nam đã mua là :	0.5
	$5000.5 + 4000.4 + 3000.2 = 47\ 000$ ( đồng)	
	Số tiền Nam còn là :	0.5
	$200\ 000 - 47\ 000 = 153\ 000$ ( đồng)	
<b><u>Bài 4</u></b> <b>(1.5điểm)</b>	Khoảng thời gian ngắn nhất để 3 xe cùng khởi hành lần thứ hai là BCNN(20,30,40)	0.25
	$20 = 2^2 \cdot 5$	0.25
	$30 = 2 \cdot 3 \cdot 5$	0.25
	$40 = 2^3 \cdot 5$	0.25
	$BCNN(20,30,40) = 2^3 \cdot 3 \cdot 5 = 120$	0.25
	Vậy sau 120 ngày 3 xe lại cùng khởi hành lần thứ hai	0.25
<b><u>Bài 5</u></b> <b>(1.5điểm)</b>	a)Lớp 6A1 trồng hoa hồng nhiều nhất.	0.75
	b) Số cây hoa cúc lớp 6A1 trồng ít hơn lớp 6A2 là: $14 - 10 = 4$ (cây)	0.75
<b><u>Bài 6</u></b> <b>(2 điểm)</b>	a) Diện tích mảnh vườn :	0.5
	$30 \cdot 20 = 600$ (m <sup>2</sup> )	0.5
	b)Chu vi mảnh vườn là: $(30 + 20) \cdot 2 = 100$ (m)	0.5
	Số khóm hoa cần trồng là: $100 : 5 = 20$ ( khóm)	0.5

**ỦY BAN NHÂN DÂN CỬ CHI  
TRƯỜNG THCS AN PHÚ**

**A. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I- TOÁN 6- NĂM HỌC: 2023-2024**

TT	Chương/Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TN KQ	TL	TN KQ	TL	TN KQ	TL	TN KQ	TL	
1	Số tự nhiên	Các phép tính trong tập hợp số tự nhiên.		1a,1b,1c		2a,2b					40%
		<i>Ước chung và bội chung ,bài toán thực tiễn.</i>				2 c		4			
2	Số nguyên	<i>Các phép tính trong số nguyên,bài toán thực tiễn .</i>		1d				3a,b			20%
3	Các hình phẳng trong thực tiễn	<i>Chu vi và diện tích một số hình trong thực tiễn</i>				6a		6b		6c	20%
4	Một số yếu tố thống kê	<i>Thu thập và phân loại dữ liệu</i>				5a		5b			20%
<b>Tổng: Số câu Điểm</b>				4 2,0đ		5 4,0đ		5 3,5đ		1 0,5đ	15 10,0đ
<b>Tỉ lệ %</b>				35%		35%		20%		10%	100%
<b>Tỉ lệ chung</b>				70%			30%			100%	

## B. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I TOÁN 6

TT	Chương / Chủ đề		Mức độ đánh giá	Số câu theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Số tự nhiên		<b>Nhận biết:</b> – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính.	$1 (a,b,c)$	$2a,b$		
			<b>Vận dụng:</b> – Thực hiện được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai lũy thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.  -Vận dụng giải được số bài toán thực tế về tìm ước chung ,bội chung			4	
2	Số nguyên		<b>Nhận biết:</b> – Thực hiện thứ tự được các phép tính: phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia trong tập hợp số nguyên	1d			



			<b>Thông hiểu:</b> – Xác định được số nguyên âm số nguyên dương qua bài toán thực tiễn.		3		
			<b>Vận dụng:</b> -Giải được bài toán thực tiễn về lỗ hay lãi			3	
3	<b>Các hình phẳng trong thực tiễn</b>	<b>Giải bài toán có nội dung hình học và vận dụng giải quyết vấn đề thực tiễn liên quan đến hình học</b>	<b>Vận dụng:</b> Giải quyết được 1 số bài toán tính chu vi diện tích các hình trong thực tiễn		6a	6b	
			<b>Vận dụng cao:</b> – Áp dụng, phân tích được công thức để giải toán ( Tính tiền ,...)				6c
4	<b>Một số yếu tố thống kê</b>		<b>Thông hiểu:</b> -Xác định được biểu đồ tranh,thu thập dữ liệu		5a		
			<b>Vận dụng:</b> lập bảng dữ liệu và phân tích dữ liệu			5b	
			<b>Tỉ lệ %</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

**Câu 1: (2 điểm)**

Thực hiện phép tính.

a./ $416 + 132 + 384 + 168$

b./ $3^2 \cdot 4 + 2^3 \cdot 5$

c./ $420 : [ 219 - ( 27 - 18 ) ]$

d./ $(- 123) \cdot 43 + ( - 123 ) \cdot 57$

**Câu 2: (3 điểm)**

Tìm số tự nhiên x biết.

a./ $x + 30 = 120$

b./ $(223 - 2x) + 44 = 14$

c./ $x \in U(6)$  và  $x < 5$

**Câu 3: (1 điểm)**

Một công ty kinh doanh có 3 cửa hàng, kết quả sau một năm hoạt động như sau:

Cửa hàng số 1: Lãi 175 triệu đồng

Cửa hàng số 2: Lỗ 240 triệu đồng

Cửa hàng số 3: Lãi 377 triệu đồng

Hỏi:

a./Sau một năm kinh doanh công ty lãi hay lỗ bao nhiêu tiền?






b./Bình quân mỗi tháng công ty lãi hay lỗ bao nhiêu tiền?

**Câu 4: (1 điểm)**

Một trường trung học cơ sở tổ chức cho học sinh đi tham quan ngoại khóa tại khu di tích Địa Đạo Củ Chi. Số học sinh tham quan có khoảng 1000 đến 1200 em. Biết rằng nếu đi bằng loại xe 40 chỗ hay loại xe 45 chỗ thì đều vừa đủ. Tính số học sinh đi tham quan ngoại khóa.

**Câu 5: (1,5 điểm)**

Biểu đồ tranh sau biểu diễn số tiền quyên góp được của các lớp khối 6 của trường A để tổ chức vui trung thu cho các em nhỏ có hoàn cảnh khó khăn.

Lớp	Số tiền
6A	
6B	
6C	
6D	
6E	

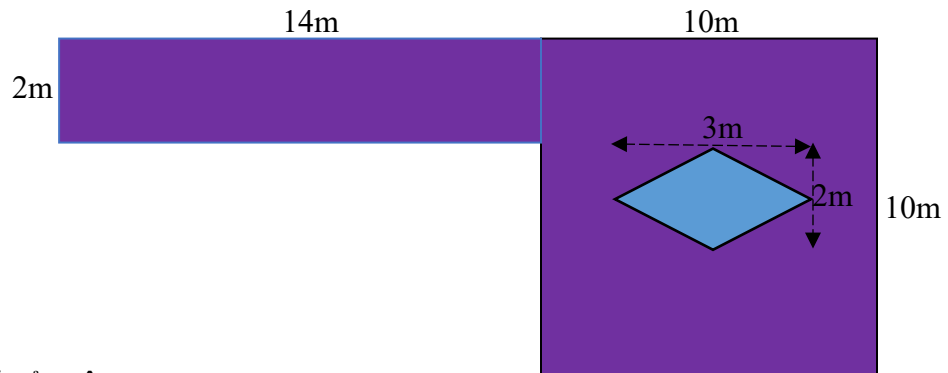
 biểu diễn 10 000 đồng

 biểu diễn 5 000 đồng

a/ Lập bảng thống kê ?

b/ Tính tổng số tiền khối 6 đã quyên góp được ?

**Bài 6: (1,5 điểm).** Sân nhà bác Nam có hình dạng và kích thước như hình 1. Bên trong sân có làm một bồn hoa dạng hình thoi với độ dài hai đường chéo lần lượt là 3m và 2m



a) Tính chu vi của sân.

b) Tính diện tích của sân.

c) Bác Nam muốn lát gạch cho sân (trừ bồn hoa). Em hãy tính xem bác cần chuẩn bị ít nhất bao nhiêu viên gạch ? Biết rằng mỗi viên gạch có dạng hình vuông với độ dài cạnh là 0,5m

.....Hết...

Câu	Nội dung	Thang điểm
<b>Câu 1</b>  2 điểm	a) $416 + 132 + 384 + 168$ $= (416 + 384) + (132 + 168)$ $= 800 + 300$ $= 1100$	0,25 0,25
	b/ $3^2 \cdot 4 + 2^3 \cdot 5$ $= 9 \cdot 4 + 8 \cdot 5$ $= 36 + 40$ $= 76$	0,25 0,25
	c/ $420 : [ 219 - ( 27 - 18 ) ]$ $= 420 : [219 - 9]$ $= 420 : 210$ $= 2$	0,25 0,25
	d) $(-123) \cdot 43 + (-123) \cdot 57$ $= (-123)(43 + 57)$ $= (-123) \cdot 100$ $= -12\,300$	0,25 0,25
<b>Câu 2</b>  3,0 điểm	a) $x + 30 = 120$ $x = 120 - 30$ $x = 90$	0,5 0,5
	b) $200 - x + 44 = 14$ $(223 - 2x) = 14 - 44$ $223 - x = (-30)$ $x = 223 - (-30)$ $x = 253$	0,5 0,5
	c) $x \in U(6)$ và $x < 5$ $U(6) = \{1; -1; 2; -2; 3; -3; 6; -6\}$ Vì $x < 5$ Nên $x \in \{1; -1; 2; -2; 3; -3\}$	0,5 0,5
	a) $(+175) + (-240) + (+377) = 312$	0,5

<b>Câu 3</b> 1,0 điểm	Vậy sau một năm kinh doanh công ty lãi 312( triệu đồng) b) $312:12=26$ Vậy bình quân mỗi tháng công ty lãi 26 ( triệu đồng)	0,5												
<b>Câu 4:</b> 1,0 điểm	Gọi x là số học sinh đi quan ngoại khóa Vi $x : 40; x x : 45$ và x trong khoảng 1000 đến 1200 Nên $x \in BC(40,45)$ và $1000 < x < 1200$ $40 = 2^3 \cdot 5$ $45 = 3^2 \cdot 5$ $BCNN(40, 45) = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5 = 360$ $BC(40, 45) = B(360) = \{0; 360; 720; 1080 ;1440;...\}$ Vi $1000 < x < 1200$ nên $x = 1080$ Vậy có 1080 học sinh tham quan ngoại khóa.	0,25 0,25 0,25 0,25												
<b>Câu 5:</b> 1,5 điểm	a/ Bảng thống kê <table border="1" data-bbox="519 756 1101 1008"> <thead> <tr> <th>Lớp</th> <th>Số tiền</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6A</td> <td>40 000 đồng</td> </tr> <tr> <td>6B</td> <td>35 000 đồng</td> </tr> <tr> <td>6C</td> <td>50 000 đồng</td> </tr> <tr> <td>6D</td> <td>30 000 đồng</td> </tr> <tr> <td>6E</td> <td>25 000 đồng</td> </tr> </tbody> </table> b/ Tổng số tiền khối 6 đã quyên góp được là 180 000đ	Lớp	Số tiền	6A	40 000 đồng	6B	35 000 đồng	6C	50 000 đồng	6D	30 000 đồng	6E	25 000 đồng	(1,0điểm)          (0,5 điểm)
Lớp	Số tiền													
6A	40 000 đồng													
6B	35 000 đồng													
6C	50 000 đồng													
6D	30 000 đồng													
6E	25 000 đồng													
<b>Câu 6</b> 1,5 điểm	a) Chu vi của sân: $2.(2 + 14) + 10.4 - 2 = 70m$ b) Diện tích sân nhà bác Nam là : $14.2 + 10^2 = 128m^2$ c) Diện tích khoảng sân cần lát gạch: $128 - (3.2):2 = 125(m^2)$ Diện tích viên gạch: $0,5^2 = 0,25(m^2)$ Số viên gạch ít nhất cần chuẩn bị: $125: 0,25 = 500$ ( viên)	0,5 0,5  0,25 0,25												

**Lưu ý: Học sinh có thể giải bằng cách khác, nếu đúng vẫn cho điểm trọn vẹn  
.....Hết.....**

Thời gian: 90 phút (Không kể thời gian phát đề)

TT	Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá				Tổng
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	
1	Tập hợp số tự nhiên. Tập hợp số nguyên	Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên	Số câu Số điểm Tỉ lệ	2 1,5 15%	4 3,5 35%	1 1,0 10%	7 6,0 60%
		Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung	Số câu Số điểm Tỉ lệ			1 1,0 10%	1 1,0 10%
3	Các hình phẳng trong thực tiễn	Chu vi và diện tích một số hình trong thực tiễn	Số câu Số điểm Tỉ lệ	1 0,5 5%	1 0,5 5%	1 0,5 5%	2 2,0 20%

...

4	Một số yếu tố thống kê, xác suất	Biểu đồ cột, biểu đồ cột kép	Số câu Số điểm Tỉ lệ			1 1,0 10%		1 1,0 10%
<b>Tổng:</b>			<b>Số câu Điểm</b>	2 2,0	5 4,0	4 3,5	1 0,5	12 10
<b>Tỉ lệ %</b>				20%	40%	35%	5%	100%
<b>Tỉ lệ chung</b>				60%		40%		100%

Chú ý: Tổng tiết : 34 tiết

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6**

TT	Chương/Chủ đề	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
<b>SỐ - ĐẠI SỐ</b>						
1	Tập hợp các số tự nhiên. Tập hợp các số nguyên	Các phép tính với số tự nhiên và số nguyên  Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên  Phép chia hết. Bội chung, bội chung nhỏ nhất	<b>Nhận biết:</b> – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính.	Bài 1a		
			<b>Thông hiểu</b> – Thực hiện thứ tự thực hiện các phép tính có ngoặc – Thực hiện được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai lũy thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên, trong bài tìm x. – Vận dụng được các tính chất của phép cộng, phép cộng với phép nhân để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.	Bài 1b	Bài 1c  Bài 2  Bài 1d	
			– Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ( <i>đơn giản, quen thuộc</i> ) gắn với thực hiện các phép tính (ví dụ: tính tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...).			Bài 3
			<b>Vận dụng:</b> Vận dụng phép chia hết, phân tích một số ra thừa số nguyên tố để tìm BCNN, tìm bội chung để giải quyết một số vấn đề trong thực tiễn			Bài 4
<b>HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG</b>						
2			<b>Nhận biết:</b>	Bài 5a		



...

	Các hình phẳng trong thực tiễn	Chu vi và diện tích một số hình trong thực tiễn	<p>– Nhận dạng được hình chữ nhật để tính chu vi</p> <p><b>Vận dụng :</b></p> <p>– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn) gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình hay gặp</p>				Bài 5b
<b>MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ XÁC SUẤT</b>							
3	Thống kê	Lập bảng thống kê	<p><b>Vận dụng:</b></p> <p>- Dựa vào bảng dữ liệu ban đầu, lập bảng thống kê để giải đáp một số vấn đề hay gặp.</p>			Bài 6	

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
HUYỆN CỬ CHI  
TRƯỜNG THCS PHẠM VĂN CỘI

ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ I  
NĂM HỌC 2023 – 2024  
MÔN: TOÁN – LỚP 6

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

(Đề thi có 02 trang)

Thời gian: 90 phút (Không kể thời gian phát đề)

**Bài 1:** (3,0 điểm) Thực hiện phép tính.

a)  $25 \cdot 2 - 6 \cdot 5$

b)  $6^{30} : 6^{28} - 3^2 \cdot 2$

c)  $10^2 - 2 \cdot [5^2 + 3 \cdot (9 - 3^2)]$

d)  $(-49) \cdot 37 + 38 \cdot 37 + 37$

**Bài 2:** (2 điểm) Tìm số nguyên x, biết:

a)  $4 + 2x = -10$

b)  $(x + 3) : 5 = 4^2 - 5$

**Bài 3:** (1 điểm) Số sách trong thư viện trường THCS Phạm Văn Cội nếu xếp thành từng chồng 10 cuốn, 12 cuốn hoặc 15 cuốn thì vừa đủ. Tính số sách đó biết rằng số sách của thư viện trong khoảng từ 500 đến 600 quyển.

**Bài 4:** (1 điểm) Mẹ đưa cho Bình 200 000 đồng, Bình mua giúp mẹ 1 gói bột giặt giá 94 000 đồng/1 gói và 2 chai nước tương giá 27 000 đồng/1 chai.

a) Hỏi Bình đã mua tổng cộng hết bao nhiêu tiền?

b) Bình thấy kem cây đề giá 10 000 đồng/1 cây. Hỏi với số tiền còn lại, Bình có thể mua nhiều nhất bao nhiêu cây kem?

**Bài 5:** (2 điểm): Bác Minh lát một nền nhà hình chữ nhật có chiều rộng bằng 4 m, chiều dài 12 m. Bác chọn lát nền nhà bằng những viên gạch hình vuông có cạnh 50 cm, mỗi viên gạch lát nền có giá 18 000 đồng.

a) Tính diện tích nền nhà và diện tích 1 tấm gạch.

b) Em hãy tính số tiền bác Minh cần dùng để lát hết nền nhà, biết số tiền phải trả cho mỗi mét vuông tiền công thợ là 30 000 đồng. (xem khoảng cách do vữa ghép các viên gạch không đáng kể).

**Bài 6:** (1 điểm) Điều tra số con trong mỗi hộ gia đình ở một khu vực dân cư, người ta có bảng số liệu sau đây:

2	4	3	2	8	2	2	3	4	1
2	2	5	2	1	2	2	2	3	1
5	5	1	7	3	4	2	2	2	3

a) Lập bảng thống kê số con trong mỗi hộ gia đình ở một khu vực dân cư trên.

c) Có bao nhiêu gia đình có dưới 3 con?

d) Có bao nhiêu gia đình có từ 3 con trở lên?

...

## HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ ĐÁP ÁN

**Bài 1** (3,0 điểm). Thực hiện phép tính.

a)  $25 \cdot 2 - 6 \cdot 5 = 50 - 30 = 20$  0,25đ x 2

b)  $6^{30} : 6^{28} - 3^2 \cdot 2 = 6^2 - 3^2 \cdot 2 = 36 - 9 \cdot 2 = 36 - 18 = 18$  0,25đ x 3

c)  $10^2 - 2 \cdot [5^2 + 3 \cdot (9 - 3^2)] = 100 - 2 \cdot [25 + 3 \cdot 0]$  0,25đ

$= 100 - 2 \cdot 25$  0,25đ

$= 100 - 50 = 50$  0,25đ

d)  $(-49) \cdot 37 + 38 \cdot 37 + 37$

$= [(-49) + 38 + 1] \cdot 37 = (-10) \cdot 37 = -370$  0,25đ x 3

**Bài 2:** (2 điểm) Tìm số nguyên, x:

a)  $4 + 2x = -10$

$2x = -10 - 4$  0,25đ

$2x = -14$  0,25đ

$x = -14 : 2$  0,25đ

$x = -7$  0,25đ

b)  $(x + 3) : 5 = 4^2 - 5$

$(x + 3) : 5 = 11$  0,25đ

$x + 3 = 11 \cdot 5$  0,25đ

$x + 3 = 55$

$x = 55 - 3$  0,25đ

$x = 52$  0,25đ

**Bài 3:** (1 điểm)

Số sách của một trường là bội chung của 10, 12 và 15. 0,25đ

$10 = 2 \cdot 5$  ;  $12 = 2^2 \cdot 3$  ;  $15 = 3 \cdot 5$

$BCNN(10, 12, 15) = 2^2 \cdot 3 \cdot 5 = 60$  0,25đ

$BC(10, 12, 15) = B(60) = \{60k \mid k \in \mathbb{N}\}$

Với  $k = 9$ , ta được 540 là một BC(10, 12, 15) và vì số sách từ 500 đến 600 cuốn 0,25đ

Nên thư viện trường có 540 cuốn sách. 0,25 đ

**Bài 4.** (1 điểm)

a) Bình đã mua tổng cộng hết số tiền là:

$94\,000 + 27\,000 \cdot 2 = 158\,000$  (đồng) 0,5đ

b) Số tiền Bình còn lại là:

$200\,000 - 158\,000 = 42\,000$  (đồng) 0,25đ

Với số tiền còn lại, Bình có thể mua nhiều nhất số cây kem là:

$42\,000 : 10\,000 = 4$  (cây kem) dư 2 000 đồng. 0,25đ

*Học sinh gộp lại ít lời giải, nhưng phép tính và kết quả đúng vẫn cho đủ điểm*

**Bài 5:** (2 điểm)

a) Diện tích nền nhà là:

$12 \cdot 4 = 48$  (m<sup>2</sup>) 0,25đ

...

Diện tích 1 tấm gạch là:

$$50 \cdot 50 = 2500 \text{ (cm}^2\text{)} \quad 0,25đ$$

b) Tiền công trả cho thợ để lát nền nhà là:

$$30000 \cdot 48 = 1440000 \text{ (đồng)} \quad 0,25đ$$

Đổi:  $48 \text{ m}^2 = 480000 \text{ cm}^2$  0,25đ

Số tấm gạch để lát hết nền nhà là:

$$480000 : 2500 = 192 \text{ (tấm gạch)} \quad 0,5đ$$

Số tiền tấm gạch để lát hết nền nhà là: 0,25đ

$$18000 \cdot 192 = 3456000 \text{ (đồng)}$$

Số tiền bác Minh cần dùng để lát hết nền nhà là:

$$1440000 + 3456000 = 4896000 \text{ (đồng)} \quad 0,25đ$$

*Sai đơn vị diện tích trừ 0,25đ*

**Bài 6:** (1 điểm)

a) Bảng thống kê về “Số con của mỗi hộ gia đình ở một khu dân cư”. 0,5đ

Số con	1	2	3	4	5	7	8
Số hộ gia đình	4	13	5	3	3	1	1

c) Số hộ gia đình có dưới ba con là  $4 + 3 = 7$  (hộ). 0,25đ

d) Số hộ gia đình có từ ba con trở lên:  $5 + 3 + 3 + 1 + 1 = 13$  (hộ). 0,25đ

**Học sinh làm cách khác đúng, giáo viên dựa vào thang điểm chia ra để chấm.**

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỬ CHI  
TRƯỜNG THCS TÂN PHÚ TRUNG**

**BẢN ĐẶC TẢ CỦA MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I – MÔN TOÁN 6  
Năm học: 2023 - 2024**

ST T	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Chuẩn kiến thức kỹ năng cần kiểm tra	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Thực hiện phép tính	Phép toán cộng, trừ, nhân, chia và lũy thừa. Áp dụng tính chất của phép cộng và phép nhân	- Về kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng cộng, trừ, nhân, chia và lũy thừa trên số tự nhiên, số nguyên. - Về kiến thức: Học sinh nắm được qui tắc thứ tự thực hiện phép tính. Áp dụng được các tính chất.	1	2	1	-
2	Tìm x	Phép toán cộng, trừ, nhân, chia và lũy thừa. Áp dụng tính chất của phép cộng và phép nhân	- Về kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng cộng, trừ, nhân, chia và lũy thừa. - Về kiến thức: Học sinh nắm được qui tắc thứ tự thực hiện phép tính khi đi tìm x. Áp dụng được các tính chất.	1	1	1	1
3	Bài toán thực tế	Bội chung nhỏ nhất	- Về kỹ năng: Phân tích các số ra thừa số nguyên tố - Về kiến thức: Tìm BCNN đúng các bước để suy ra BC	-	-	1	-
4	Hình học	Diện tích và chu vi của hình thực tiễn	Về kiến thức: Công thức tính chu vi và diện tích hình chữ nhật Về kỹ năng: Áp dụng công thức tính chu vi và diện tích hình chữ nhật vào hình thực tiễn	-	1	-	-
5	Thống kê	Thống kê dữ liệu	Về kiến thức: Lập bảng thống kê và phân loại dữ liệu Về kỹ năng: Lập bảng thống kê và phân loại dữ liệu	-	1	-	-
6	Toán thực tế	Tính tiền	Về kiến thức: thực hiện phép tính Về kỹ năng: hiểu được cách tính tiền	-	-	-	1

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I – MÔN TOÁN 6**

**Năm học: 2023 - 2024**

Tên Chủ đề	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng		Tổng
			Cấp độ thấp	Cấp độ cao	
<b>1. Thực hiện phép tính</b>	Biết thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số tự nhiên đơn giản	Biết sử dụng tính chất phân phối của phép nhân với phép cộng	Biết thực hiện đúng thứ tự thực hiện phép tính cộng, trừ, nhân chia, lũy thừa, ngoặc.		
Số câu: Số điểm: Tỷ lệ %	<b>1</b> <b>0,75đ</b>	<b>2</b> <b>1,5đ</b>	<b>1</b> <b>0,75đ</b>		<b>4</b> <b>3đ = 30%</b>
<b>2. Tìm x</b>	Biết tìm x dạng đơn giản	Vận dụng quy tắc tìm x của các phép toán.	Vận dụng quy tắc tìm x của các phép toán.	Vận dụng lũy thừa để tìm x.	
Số câu : Số điểm: Tỷ lệ %	<b>1</b> <b>0,75đ</b>	<b>1</b> <b>0,75đ</b>	<b>1</b> <b>0,75đ</b>	<b>1</b> <b>0,75đ</b>	<b>4</b> <b>3đ = 30%</b>
<b>3. Toán thực tế</b>	.		Vận dụng kiến thức BCNN để giải bài toán.		
Số câu: Số điểm: Tỷ lệ %			<b>1</b> <b>1đ</b>		<b>1</b> <b>1đ = 10%</b>
<b>4. Hình học</b>			Tính diện tích và chu vi của hình thực tế		
Số câu: Số điểm: Tỷ lệ %			<b>1</b> <b>1đ</b>		<b>1</b> <b>1đ = 10%</b>
<b>5. Thống kê</b>		Lập bảng thống kê			
Số câu: Số điểm: Tỷ lệ %		<b>1</b> <b>1đ</b>			<b>1</b> <b>1đ = 10%</b>
<b>6. Toán thực tế</b>	.			Vận dụng các phép toán trong N	
Số câu: Số điểm: Tỷ lệ %				<b>1</b> <b>1đ</b>	<b>1</b> <b>1đ = 10%</b>
<b>Tổng số câu</b> <b>Tổng số điểm</b> <b>Tỷ lệ %</b>	<b>2</b> <b>1,5đ</b> <b>=15%</b>	<b>4</b> <b>3,25đ</b> <b>= 32,5%</b>	<b>4</b> <b>3,5đ</b> <b>= 35%</b>	<b>2</b> <b>1,75đ</b> <b>=17,5%</b>	<b>12</b> <b>10đ</b> <b>=100%</b>

**Bài 1: Thực hiện phép tính (3 điểm)**

a)  $37.62 + 37.38 - 650$

c)  $5^{20} : 5^{18} + 7^2 \cdot 2023^0$

b)  $560 : (4.5^3 - 6^2.10)$

d)  $(-35).2 - 5.(-6)$

**Bài 2: Tìm x, biết (3 điểm)**

a)  $x - 137 = 223$

b)  $2x + 225 = 385$

c)  $5^3 - 3(x - 3) = 2^5$

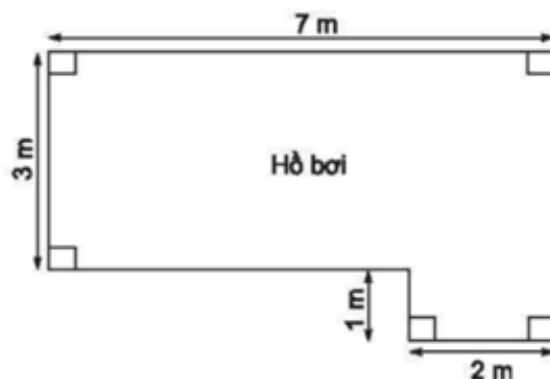
d)  $2^x + 2^{x+1} = 24$

**Bài 3: (1 điểm)**

Để chuẩn bị cho năm học mới, trường A đã nhập về một số bộ sách giáo khoa lớp 6 Chân trời sáng tạo, khi xếp thành từng thùng 15 bộ, 18 bộ hoặc 20 bộ đều vừa đủ bó. Tính số bộ sách đó biết số bộ sách trong khoảng từ 500 đến 700 bộ.

**Bài 4: (1 điểm)**

Tính chu vi và diện tích của hồ bơi có kích thước như hình vẽ sau:



**Bài 5: (1 điểm)**

Kết quả điều tra loài hoa yêu thích nhất của một số bạn khối 6 được cho như bảng dữ liệu sau đây:

H	L	C	M	Đ	M
Đ	C	H	M	Đ	C
Đ	C	M	C	Đ	C
C	L	L	H	C	L

Viết tắt: H: Hoa hồng; C: Hoa cúc; L: Hoa lan; Đ: Hoa đào; M: Hoa mai.

a/ Hãy lập bảng thống kê tương ứng

b/ Loại hoa nào các bạn yêu thích nhiều nhất? Loại hoa nào các bạn yêu thích ít nhất?

**Bài 6: (1 điểm)**

Giá bán một cái bánh cùng loại ở hai cửa hàng A và B đều là 15 000 đồng, nhưng mỗi cửa hàng áp dụng hình thức khuyến mãi khác nhau.

Cửa hàng A: Nếu khách hàng mua từ 4 cái bánh trở lên thì từ cái thứ 4 trở đi mỗi cái được giảm 2 000 đồng.

Cửa hàng B: Khách hàng cứ mua 3 cái bánh thì được tặng thêm 1 cái bánh cùng loại.

Bạn Hoa cần đúng 13 cái bánh để tổ chức sinh nhật thì bạn ấy nên mua bánh ở cửa hàng nào để tiết kiệm và tiết kiệm được bao nhiêu tiền so với cửa hàng kia?

-Hết-



**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I - MÔN TOÁN 6**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

BÀI	HƯỚNG DẪN CHẤM	BIỂU ĐIỂM
<b>Bài 1: (3đ)</b>	<b>Bài 1: Thực hiện phép tính (3 điểm)</b>	
	a) $37.62 + 37.38 - 650$ $= 37.(62 + 38) - 650$ $= 37.100 - 650$ $= 3700 - 650 = 3050$	0,25đ 0,25đ 0,25đ
	b) $560:(4.5^3 - 6^2.10)$ $= 560:(4.125 - 36.10)$ $= 560:(500 - 360)$ $= 560:140 = 4$	0,25đ 0,25đ 0,25đ
	c) $5^{20} : 5^{18} + 7^2 . 2023^0$ $= 5^2 + 7^2 . 2023^0$ $= 25 + 49.1$ $= 74$	0,25đ 0,25đ 0,25đ
	d) $(-35).2 - 5.(-6)$ $= (-70) - (-30)$ $= - 40$	0,5đ 0,25đ
<b>Bài 2: (3đ)</b>	<b>Bài 2: Tìm x, biết (3 điểm)</b>	
	a) $x - 137 = 223$ $x = 223 + 137$ $x = 360$	0,5đ 0,25đ
	b) $2x + 225 = 385$ $2x = 385 - 225$ $2x = 160$ $x = 160:2$ $x = 80$	0,25đ 0,25đ 0,25đ
	c) $5^3 - 3(x - 3) = 2^5$ $125 - 3(x - 3) = 32$ $3(x - 3) = 125 - 32$ $3(x - 3) = 93$ $x - 3 = 93:3$ $x - 3 = 31$ $x = 31 + 3$ $x = 34$	0,25đ 0,25đ 0,25đ

	<p>d) <math>2^x + 2^{x+1} = 24</math></p> $2^x + 2^x \cdot 2 = 24$ $2^x \cdot (1 + 2) = 24$ $2^x \cdot 3 = 24$ $2^x = 24 : 3$ $2^x = 8$ $2^x = 2^3$ $x = 3$	<p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p>												
<b>Bài 3:</b> <b>(1đ)</b>	<p><b>Bài 3: (1 điểm)</b></p> <p>Gọi x là số bộ sách cần tìm</p> $\Rightarrow x \in BC(15, 18, 20) \text{ và } 500 \leq x \leq 700$ $15 = 3 \cdot 5$ $18 = 2 \cdot 3^2$ $20 = 2^2 \cdot 5$ $BCNN(15, 18, 20) = 180$ $BC(15, 18, 20) = B(180) = \{0; 180; 360; 540; 720; \dots\}$ <p>Vì <math>500 \leq x \leq 700</math></p> <p>nên <math>x = 540</math></p> <p>Vậy số bộ sách cần tìm là 540 bộ</p>	<p>0.25đ</p> <p>0.25đ</p> <p>0.25đ</p> <p>0.25đ</p>												
<b>Bài 4:</b> <b>(1đ)</b>	<p><b>Bài 4: (1 điểm)</b></p> <p>Chu vi của hồ bơi là:</p> $3 + 7 + 4 + 2 + 1 + 5 = 22 \text{ (m)}$ <p>Diện tích của hồ bơi là :</p> $3 \cdot 7 + 1 \cdot 2 = 23 \text{ (m}^2\text{)}$	<p>0.5đ</p> <p>0.5đ</p>												
<b>Bài 5:</b> <b>(1đ)</b>	<p><b>Bài 5: (1 điểm)</b></p> <p>a/ Bảng thống kê</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Loại hoa</th> <th>Hoa hồng</th> <th>Hoa cúc</th> <th>Hoa lan</th> <th>Hoa đào</th> <th>Hoa mai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Số bạn</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>b/ Hoa cúc được các bạn yêu thích nhiều nhất.</p> <p>Hoa hồng được các bạn yêu thích nhiều nhất.</p>	Loại hoa	Hoa hồng	Hoa cúc	Hoa lan	Hoa đào	Hoa mai	Số bạn	3	8	4	5	4	<p>0,5đ</p> <p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p>
Loại hoa	Hoa hồng	Hoa cúc	Hoa lan	Hoa đào	Hoa mai									
Số bạn	3	8	4	5	4									
<b>Bài 6:</b> <b>(1đ)</b>	<p>Số tiền bạn Hoa phải trả khi mua 13 cái bánh nếu mua ở cửa hàng A là:</p> $3 \cdot 15\,000 + 10 \cdot (15\,000 - 2\,000) = 175\,000 \text{ (đồng)}$ <p>Ở cửa hàng B: mua 3 cái tặng 1 cái thành 4 cái</p> <p>Mua 9 cái tặng 3 cái thành 12 cái</p> <p>Vậy bạn Hoa cần 13 cái thì phải mua <math>9 + 1 = 10</math> cái</p>	<p>0,25đ</p>												

	Số tiền bạn Hoa phải trả khi mua 13 cái bánh nếu mua ở cửa hàng B là: $10.15\ 000 = 150\ 000$ (đồng)	0,25đ
	Vậy bạn Hoa nên mua bánh ở cửa hàng B để tiết kiệm và tiết kiệm được 25 000 đồng.	0,5đ

**ĐỀ THAM KHẢO**

**Bài 1 (3 điểm) Thực hiện phép tính:**

a)  $44 + 56 : 56$

b)  $3^2 \cdot 5 + 3^2 \cdot 7 - 600$

c)  $197 + 15 : [55 - 2 \cdot (3 \cdot 12 - 11)]$

**Bài 2 (3 điểm) Tìm x, biết:**

a)  $x + 100 = 73$

b)  $14x - 37 = 3^2 \cdot 3^3$

c)  $5^{x+2} = 125$

**Bài 3 (1 điểm):**

Học sinh khối 6 của một trường có khoảng từ 350 đến 400 học sinh. Mỗi lần xếp hàng 10, 12, 15 đều vừa đủ. Hỏi trường có bao nhiêu học sinh khối 6?

**Bài 4 (1đ):**

Đầu năm học mới, An vào nhà sách để mua vở và đồ dùng học tập. An mua 5 quyển vở giá 7000 đồng 1 quyển và một bộ sách giá 145000 đồng 1 bộ. An đưa cho cô bán hàng 200000đồng. Hỏi cô bán hàng thối lại cho An bao nhiêu tiền?

**Bài 5 (1đ):**

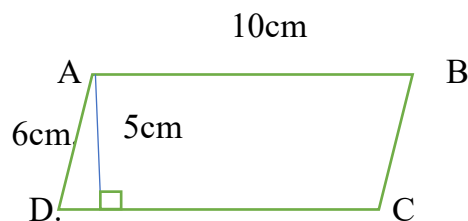
Cô Mai cần chia 24 quả cam và 36 quả quýt vào các túi sao cho số quả mỗi loại trong các túi bằng nhau. Hỏi có thể chia nhiều nhất bao nhiêu túi? Khi đó, mỗi túi có bao nhiêu quả cam, bao nhiêu quả quýt?

**Bài 6 (1đ):**

Cho hình bình hành ABCD như hình. Biết rằng  $AD = 6 \text{ cm}$ ;  $AB = 10 \text{ cm}$ ;  $AH = 5 \text{ cm}$

a) Tính chu vi hình bình hành ABCD

b) Tính diện tích của hình bình hành ABCD



H

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I\_NĂM 2023 - 2024**

**MÔN TOÁN 6**

Cấp độ Chủ đề	Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng			Tổng
	TN	TL	TN	TL	Thấp		Cao	
	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TL	
<b>1/ Thực hiện phép tính</b>			Hiểu cách để tính các bài toán đề bài cho					
<b>Số câu</b>		1		1		1		3
<b>Số điểm</b>		1,0		1,0		1,0		3,0
<b>Tỉ lệ%</b>		10%		10%		10%		30%
<b>2/ Tìm x</b>					Vận dụng để tìm được x			
<b>Số câu</b>		1				1	1	3
<b>Số điểm</b>		1,0				1,0	1,0	3,0
<b>Tỉ lệ%</b>		10%				10%	10%	30%
<b>3/ Bội chung</b>					Vận dụng kiến thức bội chung để giải toán đố			
<b>Số câu</b>						1		1
<b>Số điểm</b>						1,0		1,0
<b>Tỉ lệ%</b>						10%		10%
<b>4/ Tính tiền</b>			Hiểu cách tính tiền thối lại					
<b>Số câu</b>				1				1
<b>Số điểm</b>				1,0				1,0
<b>Tỉ lệ%</b>				10%				10%

<b>5/ Tìm UCLN</b>					Vận dụng kiến thức để tìm UCLN			
<b>Số câu</b>						1		<i>1</i>
<b>Số điểm</b>						1,0		<i>1,0</i>
<b>Tỉ lệ%</b>						10%		<i>10%</i>
<b>6/Hình học</b>				Hiểu cách tính chu vi hình bình hành	Vận dụng tính diện tích hình bình hành			
				1		1		2
				0,5		0,5		<i>1,0</i>
				5%		5%		<i>10%</i>
<b>Tổng cộng</b>								
<b>Số câu</b>		2		3		5	<i>1</i>	<b>11</b>
<b>Số điểm</b>		2,0		2,5		4,5	<i>1</i>	<b>10</b>
<b>Tỉ lệ %</b>		20%		25%		45%	<i>10%</i>	<b>100%</b>

## ĐÁP ÁN

Câu	Nội dung	Thang điểm
<u>Bài 1</u> (3 điểm)	a) $44 + 56 : 56$ $= 44+1$ $=45$	0,5 0,5
	b) $3^2.5 + 3^2.7 - 600$ $=9.5+9.7-600$ $=45+36-600$ $=81-600$ $= - 519$	0,5 0,5
	c) $197 + 15 : [55 - 2.(3.12 - 11)]$ $= 197 + 15 : [55 - 2.25]$ $= 197 + 15 : 5$ $= 197 + 3 = 200$	0,25 0,25 0,25 0,25
	a) $x + 100 = 73$ $x = 73 - 100$ $x = -27$	0,5 0,5
	b) $14x - 37 = 3^2. 3^3$ $14x - 37 = 243$ $14x = 243 + 37$ $14x = 280$ $x = 280 : 14$ $x = 20$	0,5 0,5
	<u>Bài 2</u> (2 điểm)	



	<p>c) <math>5^{x+2} = 125</math></p> <p><math>5^{x+2} = 5^3</math></p> <p><math>x+2 = 3</math></p> <p><math>x = 3-2</math></p> <p><math>x = 1</math></p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p>
<p><u>Bài 3</u> (1 điểm)</p>	<p>Gọi x là số học sinh khối 6</p> <p><math>x \in BC(10;12;15)</math> và <math>350 \leq x \leq 400</math></p> <p><math>10=2.5</math></p> <p><math>12=2^2.3</math></p> <p><math>15=3.5</math></p> <p><math>\Rightarrow BCNN(10;12;15)=2^2.3.5=60</math></p> <p><math>\Rightarrow BC(10;12;15)=B(60)=\{0;60;120;180;240;300;360;420;\dots\}</math></p> <p>Vì <math>350 \leq x \leq 400</math></p> <p>Nên <math>x=360</math></p> <p>Vậy số học sinh khối 6 là 360 học sinh</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
	<p><u>Bài 4</u> (1 điểm)</p> <p>Số tiền An mua 5 quyển vở là:</p> <p><math>5 \times 7000 = 35000</math> đồng</p> <p>Tổng số tiền mua sách và vở là:</p> <p><math>35000 + 145000 = 180000</math> đồng</p> <p>Số tiền cô bán hàng ân thối lại cho An là:</p> <p><math>200000 - 180000 = 20000</math> đồng</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p>
	<p><u>Bài 5</u></p> <p>Gọi a là số túi được chia nhiều nhất</p> <p>Nên a là ƯCLN (24, 36)</p> <p><math>24 = 2^3.3</math></p> <p><math>36 = 2^2.3^2</math></p>	<p>0,5</p>

	$ƯCLN(24; 36) = 2^2 \cdot 3 = 12$ Vậy có thể chia nhiều nhất 12 túi Khi đó: $24 : 12 = 2$ quả cam $36 : 12 = 3$ quả quýt	0,5
Bài 6	a) Chu vi của hình bình hành $2(6+10) = 32$ cm b) Diện tích của hình bình hành $10 \cdot 5 = 50\text{cm}^2$	0,5 0,5

## KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6

TT	Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá				Tổng % điểm
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
<b>1</b>	<b>Số tự nhiên</b>	UC, UCLN			Bài 4 1,5 đ		
		<i>Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên</i>	Bài 1 a,b 1,5 đ	Bài 1d 0,75 Bài 2 c 0,5 đ Bài 3 1,0 đ			
<b>2</b>	<b>Số nguyên</b>	<i>Các phép tính trong tập hợp số nguyên</i>	Bài 2 a,b 1,0 đ	Bài 1 c 0,75 đ	<b>Bài 6 1,0 đ</b>		
<b>3</b>	<b>Các hình phẳng trong thực tiễn</b>	<i>Chu vi và diện tích của một số hình trong thực tiễn</i>			Bài 5 2,0 đ		
<b>Tổng số câu</b>			2	4	4		
<b>Tổng số điểm</b>			2,5	3,0	4,5		
<b>Tỉ lệ %</b>			25%	30%	45%		

## BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6

TT	Chủ đề	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức				
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
<b>SỐ - ĐẠI SỐ</b>							
<b>1</b>	<b>Số tự nhiên</b>	<i>Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung</i>					
			<b>Vận dụng:</b> – Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; vận dụng giải bài toán tìm 1 số khi biết số đó cùng chia hết cho hai hoặc ba số khác.			Bài 4	
			<b>Nhận biết:</b> – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính.	Bài 1 a,b			
		<i>Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên</i>	<b>Thông hiểu:</b> – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.		Bài 1d Bài 2 c Bài 3		
			<b>Vận dụng:</b> – Thực hiện được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai lũy thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.			Bài 2d	

			– Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.				
2	Số nguyên	<i>Các phép tính với số nguyên</i>	<b>Nhận biết:</b> – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính.	Bài 2a,b			
			<b>Thông hiểu:</b> -Thực hiện được thứ tự để giải bài tập tìm x		Bài 1c		
			<b>Vận dụng:</b> Bài toán thực tế			Bài 6	
<b>HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG</b>							
3	Các hình phẳng trong thực tiễn	<i>Chu vi và diện tích các hình trong thực tiễn</i>	<b>Vận dụng:</b> – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản) gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên.			Bài 5	

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỬ CHI  
TRƯỜNG THCS PHÚ MỸ HƯNG

**ĐỀ THAM KHẢO**

KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I

NĂM HỌC: 2023 – 2024

MÔN: TOÁN – LỚP: 6

Thời gian làm bài: 90 phút

(không kể thời gian phát đề)

**Bài 1:** (3,0 điểm) Thực hiện phép tính:

a)  $(-17).23 + (-17).76 - 17$

b)  $17 + 20 + (-17) + (-20) + 15$

c)  $125 - 25.(2^2.5 - 4^2)$

d)  $100 : \{150 : [450 - (4.5^3 - 2^3.25)]\}$

**Bài 2:** (1,5 điểm) Tìm x, biết:

a)  $x + 14 = 48$

b)  $2x - 5 = 105$

c)  $5.(2x + 3) = (-15)^2$

**Bài 3:** (1,0 điểm)

Mỗi ngày bạn An được mẹ cho 20.000 đồng để tiết kiệm, An bỏ vào heo đất 5.000 đồng còn lại An để dành mua một quả bóng đá (ngày nào cũng vậy). Hỏi An phải để dành bao nhiêu ngày để đủ tiền mua quả bóng? Biết quả bóng có giá 360.000 đồng.

**Bài 4:** (1,5 điểm)

Trường THCS Phú Mỹ Hưng có khoảng 450 đến 500 học sinh. Biết khi xếp thành 16 hàng, 20 hàng, 24 hàng đều vừa đủ. Tính số học sinh của trường.

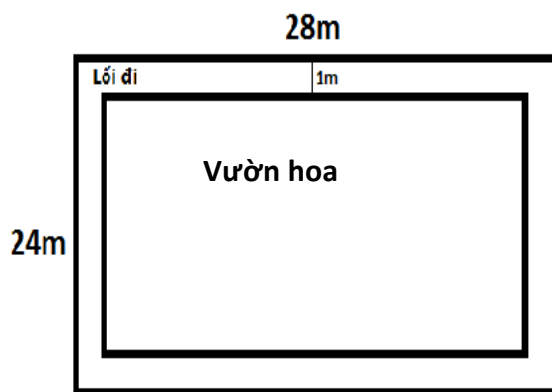
**Bài 5:** (2,0 điểm)

Nhà bạn Lan có một mảnh đất hình chữ nhật với chiều dài là 28 m và chiều rộng là 24 m. Gia đình bạn định làm một vườn hoa hình chữ nhật và bót ra một phần đường đi rộng 1 m như hình vẽ.

a. Tính diện tích mảnh đất hình chữ nhật đó?

b. Tính diện tích vườn hoa?

c. Gia đình bạn định dùng những viên gạch chống trượt có dạng hình vuông với cạnh là 50 cm để lát đường đi. Hỏi cần dùng bao nhiêu viên gạch như thế? (Biết rằng diện tích các mối nối và sự hao hụt là không đáng kể)



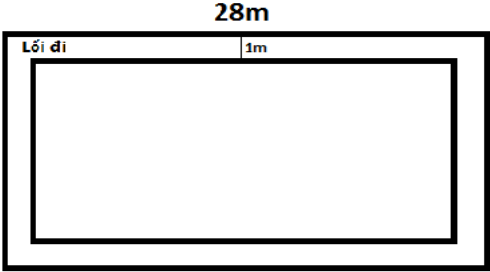
**Bài 6:** (1,0 điểm) Nhằm khuyến khích cho học sinh thi đua học tốt, giáo viên chủ nhiệm qui định nếu học sinh không vi phạm nội qui thì cuối tháng sẽ được 50 điểm. Nếu vi phạm nội qui một lần sẽ bị trừ 5 điểm. Cuối tháng 11/2023 bạn An được – 25 điểm. Hỏi bạn An vi phạm nội qui bao nhiêu lần?

**HẾT**

## HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I – TOÁN 6

Bài	Đáp án	Điểm
<b>Bài 1</b> <b>(3,0 đ)</b>	$a/ (-17).23 + (-17).76 - 17$ $= -17. (23 + 76 + 1)$ $= -17. 100 = -170$	0,25 0,5
	$b/ 17 + 20 + (-17) + (-20) + 15$ $= 17 + (-17) + 20 + (-20) + 15$ $= 0 + 0 + 15$ $= 15$	0,25 0,25 0,25
	$c/ 125 - 25.( 2^2.5 - 4^2)$ $= 125 - 100$ $= 25$	0,5 0,25
	$d/ 100 : \{150 : [450 - (4.5^3 - 2^3.25)]\}$ $= 100 : \{150 : [450 - 300]\}$ $= 100$	0,5 0,25
<b>Bài 2</b> <b>(1,5 đ)</b>	$a) b) x + 14 = 48$ $\Rightarrow x = 48 - 14$ $\Rightarrow x = 34$	0,25 0,25
	$b) b/ 2x - 5 = 105$ $\Rightarrow 2x = 105 + 5$ $\Rightarrow 2x = 110$ $\Rightarrow x = 110 : 2$ $\Rightarrow x = 55$	0,25 0,25
	$c/ 5.( 2x + 3) = (-15)^2$ $2x + 3 = 225 : 5$ $2x + 3 = 45$ $2x = 45 - 3$ $2x = 42$ $x = 42 : 2$ $x = 21$	0,25 0,25



<b>Bài 3</b> <b>(1,0 đ)</b>	Số tiền bạn An tiết kiệm được trong 1 ngày để mua quả bóng là: $20.000 - 5.000 = 15000$ (đồng) Bạn An để dành trong số ngày là: $360.000 : 15.000 = 24$ (ngày)	0,5  0,5
<b>Bài 4</b> <b>(1,5 đ)</b>	Số học sinh của trường THCS Phú Mỹ Hưng chia hết cho 16,20,24 nên số học sinh của trường là BC(16,20,24)  $16 = 2^4$ $20 = 2^2 \cdot 5$ $24 = 2^3 \cdot 3$ BCNN (16,20,24) = $2^4 \cdot 3 \cdot 5 = 240$ BC(16,20,24) = {0;240,480,720...} Vì số học sinh khoảng 450 đến 500 Vậy số học sinh của trường là 480 hs	0,25    0,5 0,5 0,25
<b>Bài 5</b> <b>(2,0 đ)</b>		
	a/ Diện tích mảnh vườn $S = 24 \cdot 28 = 672$ (m <sup>2</sup> ) b/ Diện tích vườn hoa: $S = 22 \cdot 26 = 572$ ( m <sup>2</sup> ) c/ Đôi 50cm = 0,5m Diện tích viên gạch hình vuông $S = 0,5 \cdot 0,5 = 0,25$ (m <sup>2</sup> ) Số viên gạch cần mua là: $(672 - 572) : 0,25 = 400$ (viên)	0,5 0,5  0,5 0,5
<b>Bài 6</b> <b>(1,0 đ)</b>	Bạn An vi phạm tổng số điểm là: $-25 - 50 = -75$ (điểm) Số lần vi phạm của bạn An là: $- 75 : - 5 = 15$ ( lần)	0,5  0,5



## BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI HKI TOÁN 6

TT	Chương/ Chủ đề		Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
<b>SỐ - ĐẠI SỐ</b>							
1	Tập hợp các số tự nhiên	Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên	<p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.</li> <li>- Thực hiện được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên, thực hiện được các phép nhân và phép chia hai lũy thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.</li> </ul> <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được các tính chất phép tính (kể cả phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên) để tìm x.</li> </ul>		2 (câu 1a,b)	2 (câu 2b,c)	
		Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung	<p>Vận dụng cao</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn</li> </ul>				1 (câu 3)
2	Số nguyên	Thứ tự trong tập hợp các số nguyên	<p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được tính chất phép tính để tìm x.</li> <li>- Liệt kê được các số nguyên với điều kiện cho trước.</li> </ul>			2 (câu 2a,d)	
		Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp	<p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các phép tính : Cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên</li> </ul> <p>Vận dụng</p>		2 (câu 1c,d)	1 (câu 4)	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán</li> <li>- Giải quyết được những vấn đề thực tiễn( đơn giản, quen thuộc ) gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên</li> </ul>				
<b>HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG</b>							
3	Các hình phẳng trong thực tiễn	Hình chữ nhật. Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân	Thông hiểu - Tính được diện tích hình chữ nhật, hình vuông.  Vận dụng - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản) gắn với việc tính diện tích của các hình đặc biệt nói trên.		1 (câu 5 a)	1 (câu 5 b)	
<b>MỘT SỐ YẾU TỐ THÔNG KÊ VÀ XÁC SUẤT</b>							
4	Một số yếu tố thống kê	Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ	Thông hiểu: - Mô tả được các dữ liệu ở dạng: biểu đồ tranh.		2 (câu 6)		

**MA TRẬN ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI KỲ 1-TOÁN 6  
NĂM HỌC 2023-2024**

Chủ đề		Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng		Tổng
				Mức độ thấp	Mức độ cao	
Thực hiện phép tính	Số câu		4			4
	Điểm		3			3
	%		30%			30%
Tìm số nguyên x	Số câu		1	3		4
	Điểm		0,5	1,5		2

	%		5%	15%		20%
<b>Toán thực tế tìm BC</b>	Số câu				1	1
	Điểm				1	1
	%				10%	10%
<b>Toán thực tế các phép tính trong Z</b>	Số câu			1		1
	Điểm			1		1
	%			10%		10%
<b>Toán thực tế các hình phẳng trong thực tiễn</b>	Số câu			2		2
	Điểm			1,5		1,5
	%			15%		15%
<b>Một số yếu tố thống kê</b>	Số câu		2			2
	Điểm		1,5			1,5
	%		15%			15%
<b>Tổng</b>	Số câu		7	6	1	14
	Điểm		5	4	1	10
	%		50%	40%	10%	100%

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỬ CHI  
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ  
AN NHƠN TÂY

**ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI KỲ I**  
**NĂM HỌC 2023-2024**  
**MÔN: TOÁN - LỚP 6**  
Thời gian: 90 phút

**Bài 1: Thực hiện phép tính: (3 điểm)**

- a)  $2^3 \cdot 10 - 5$
- b)  $120 - [(75 - 72)^2 : 3 + 27]$
- c)  $12.5 + 36 : (-12)$
- d)  $80 : (-7-3) + 16$

**Bài 2: Tìm số nguyên x, biết: (2 điểm)**

a)  $x + 22 = 20$

b)  $3x - 9 = 33$

c)  $(6x + 3^2) : 3 = 17$

d)  $-5 < x \leq 3$

**Bài 3: (1 điểm)** Số học sinh của một trường trung học cơ sở khi xếp hàng 12, xếp hàng 28, xếp hàng 30 để tập đồng diễn thể dục thì đều vừa đủ. Biết số học sinh của trường trong khoảng từ 1200 đến 1600 học sinh. Tìm số học sinh của trường đó.

**Bài 4: (1 điểm)** Vào một ngày của tháng 12 ở bang Alaska (nước Mỹ), nhiệt độ lúc 7 giờ sáng là  $-10^{\circ}\text{C}$ , nhiệt độ lúc 13h là  $-2^{\circ}\text{C}$

a) Hỏi nhiệt độ lúc 13 giờ tăng hay giảm bao nhiêu độ so với lúc 7 giờ sáng?





b) Lúc 21 giờ nhiệt độ giảm thêm  $5^{\circ}\text{C}$  so với lúc 7 giờ sáng. Hãy tính nhiệt độ lúc 21 giờ?


**Bài 5: (1,5 điểm)** Cô Tư muốn lát gạch cho cái sân của nhà mình có dạng hình chữ nhật với chiều dài 12m và chiều rộng 6m. Loại gạch lát sân hình vuông có cạnh 40cm.

a) Hỏi cô Tư cần bao nhiêu tiền để mua gạch để lát hết cái sân, biết mỗi viên gạch có giá 12000 đồng?

b) Biết tiền công lát gạch mỗi  $\text{m}^2$  là 80 000 đồng. Hỏi cô Tư cần chuẩn bị bao nhiêu tiền để làm sân (cả tiền công và tiền gạch)

**Bài 6: (1,5 điểm)** Biểu đồ tranh dưới đây cho biết số học sinh đạt điểm 10 môn toán các ngày trong tuần của học sinh hai lớp 6A và 6B:

Ngày	Số học sinh lớp 6A và 6B đạt điểm 10
Thứ hai	
Thứ ba	
Thứ tư	
Thứ năm	
Thứ sáu	

( = 2 học sinh)

a) Em hãy lập bảng thống kê tương ứng biểu diễn số điểm 10 của học sinh đạt được mỗi ngày.

b) Tổng số học sinh đạt được điểm 10 trong 5 ngày là bao nhiêu?

-----HẾT-----

## HƯỚNG DẪN CHẤM

Thứ tự bài (điểm)	Lời giải	Thang điểm
<b>Bài 1:</b> <b>(3 điểm)</b>	<p>a) <math>2^3 \cdot 10 - 5</math>  <math>= 8 \cdot 10 - 5</math>  <math>= 80 - 5</math>  <math>= 75</math></p> <p>b) <math>120 - [(75 - 72)^2 : 3 + 27]</math>  <math>= 120 - [3 + 27]</math>  <math>= 120 - 30</math>  <math>= 90</math></p> <p>c) <math>12 \cdot 5 + 36 : (-12)</math>  <math>= 60 + (-3)</math>  <math>= 57</math></p> <p>d) <math>80 : (-7 - 3) + 16</math>  <math>= 80 : (-10) + 16</math>  <math>= -8 + 16</math>  <math>= 8</math></p>	<p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p> <p>0,5đ</p> <p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p>
<b>Bài 2:</b> <b>(2 điểm)</b>	<p>a) <math>x + 22 = 20</math>  <math>x = 20 - 22</math>  <math>x = -2</math></p> <p>b) <math>3x - 9 = 33</math>  <math>3x = 42</math>  <math>x = 14</math></p> <p>c) <math>(6x + 3^2) : 3 = 17</math>  <math>(6x + 9) : 3 = 17</math>  <math>6x + 9 = 51</math>  <math>6x = 42</math>  <math>x = 7</math></p>	<p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p>

	<p>d) <math>-5 &lt; x \leq 3</math>  <math>x \in \{-4; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3\}</math></p>	0,5đ						
<b>Bài 3:</b> <b>(1 điểm)</b>	<p>Số học sinh của trường là bội chung của 12, 28 và 30          Tìm BCNN(12,28,30) = 420  <math>BC(12, 28, 30) = B(420) = \{0; 420; 840; 1260; 1680; \dots\}</math>          Mà số học sinh trong khoảng từ 1200 đến 1600 HS          Nên số học sinh khối 6 của trường đó là 1260 HS.</p>	<p>0,25đ          0,25đ          0,25đ          0,25đ</p>						
<b>Bài 4:</b> <b>(1 điểm)</b>	<p>a) Ta có: <math>(-2) - (-10) = (-2) + 10 = 8</math>          Vậy lúc 13 giờ nhiệt độ đã tăng thêm <math>8^{\circ}\text{C}</math> so với lúc 7 giờ sáng.          b) Ta có: <math>(-10) - 5 = -15</math>          Vậy nhiệt độ lúc 21 giờ là <math>-15^{\circ}\text{C}</math></p>	<p>0,25đ          0,25đ          0,25đ          0,25đ</p>						
<b>Bài 5:</b> <b>(1,5 điểm)</b>	<p>a/ Diện tích sân nhà cô Tư:  <math>12. 6 = 72 \text{ (m}^2\text{)}</math>          Diện tích 1 viên gạch:  <math>0,4. 0,4 = 0,16 \text{ (m}^2\text{)}</math>          Số tiền cần để mua gạch là:  <math>(72: 0,16). 12\ 000 = 5\ 400\ 000 \text{ (đồng)}</math>          b/ Số tiền cô Tư cần phải chuẩn bị để làm sân là:  <math>72. 80\ 000 + 5\ 400\ 000 = 11\ 160\ 000 \text{ (đồng)}</math></p>	<p>0,25đ          0,25đ          0,5đ          0,5đ</p>						
<b>Bài 6:</b> <b>(1,5 điểm)</b>	<p>a) Bảng thống kê tương ứng biểu diễn số điểm 10 của học sinh đạt được mỗi ngày.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Ngày</td> <td>Thứ 2</td> <td>Thứ 3</td> <td>Thứ 4</td> <td>Thứ 5</td> <td>Thứ 6</td> </tr> </table>	Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6			



	Số điểm 10	6	0	10	6	4	1đ
	b) Tổng số học sinh đạt được điểm 10 trong 5 ngày: $6 + 0 + 10 + 6 + 4 = 26$ (điểm 10)						0,5đ

**1A. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6**

TT	Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá				Tổng % điểm
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	Số tự nhiên	<i>Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên</i>	2 (Bài 1a,b)  1,5đ	4 (Bài 1c,d)(Bài 2)  3,5đ	1 (Bài 3)  1đ		80%
		<i>Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung</i>				1 (Bài 4)  1đ	
2	Một số yếu tố thống kê	<i>Lập bảng tần số</i>	1 (Bài 6)  1đ				
3	Các hình phẳng trong thực tiễn	<i>Chu vi và diện tích một số hình trong thực tiễn.</i>		1 (Bài 5a)  1đ	1 (Bài 5b)  1đ		20%
<b>Tổng: Số câu Điểm</b>			3  2,5đ	5  4,5 đ	2  2,0 đ	1  1,0 đ	11  10,0 đ
<b>Tỉ lệ %</b>			25%	45%	20%	10%	100%
<b>Tỉ lệ chung</b>			70%		30%		100%

**1B. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6**

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HKI TOÁN 6**

TT	Chương/ Chủ đề		Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
<b>SỐ - ĐẠI SỐ</b>							
1	Tập hợp các số tự nhiên	Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên	<p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.</li> </ul> <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên, thực hiện được các phép nhân và phép chia hai lũy thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.</li> </ul> <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.</li> <li>-Giải quyết được những vấn đề thực tiễn( đơn giản, quen thuộc ) gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên</li> </ul>	Bài 1a,b	Bài 1c,d Bài 2	Bài 3	
		Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung	<p>Vận dụng cao</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn</li> </ul>				Bài 4
<b>HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG</b>							

3	Các hình phẳng trong thực tiễn	Chu vi và diện tích một số hình trong thực tiễn.	<p>Thông hiểu</p> <p>- Tính chu vi và diện tích của hình chữ nhật</p> <p>Vận dụng:</p> <p>– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản) gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình nói trên.</p>		Bài 5a	Bài 5b	
---	--------------------------------	--	---	--	--------	--------	--

**MỘT SỐ YẾU TỐ THÔNG KÊ VÀ XÁC SUẤT**

4	Một số yếu tố thống kê	Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ	<p>Nhận biết</p> <p>– Lập bảng tần số</p>	Bài 6			
---	------------------------	---	---	-------	--	--	--

Đề

**Bài 1:** ( 3 điểm) Thực hiện phép tính:

- a)  $34.25 + 34.75$   
b)  $( - 28 ) + ( - 56 )$   
c)  $15.3 - 2^{14} : 2^{12} + 2023^0$   
d)  $4^3 - 2.[ 105 - ( 40 + 6^2 )]$

**Bài 2:** (2 điểm) Tìm  $x$ , biết

- a)  $x + 25 = 12$   
b)  $2^3.(4x - 5) + 14 = 70$

**Bài 3:** (1 điểm)

Nam mang theo 100 000 đồng vào nhà sách mua 5 quyển vở, 4 cái bút bi và 2 cái bút chì. Mỗi quyển vở giá 7 000 đồng, giá mỗi cái bút bi là 6 000 đồng, giá mỗi cái bút chì là 3 000 đồng. Hỏi Nam còn bao nhiêu tiền?

**Bài 4:** (1 điểm )

Một lớp học có 18 bạn nữ và 12 bạn nam. Các bạn muốn chia lớp thành các nhóm nhỏ gồm nam và nữ đều nhau. Hỏi có thể chia nhiều nhất bao nhiêu nhóm học sinh?

**Bài 5:** (2 điểm)

Một khu vườn hình chữ nhật có chiều rộng 50m, chiều dài gấp đôi chiều rộng.

- a) Tính chu vi và diện tích khu vườn.  
b) Người ta cần xây tường rào cho khu vườn, mỗi mét dài ( mét tới) tường rào tốn 200 000 đồng. Hỏi cần bao nhiêu tiền để xây tường rào?

**Bài 6:** ( 1 điểm)

Bảng dữ liệu ban đầu sau cho biết điểm kiểm tra môn Toán của 10 bạn trong tổ 1 lớp 6A :

7	7	7	9	10
8	7	9	7	8

Em hãy lập bảng thống kê tương ứng

-----Hết-----

## ĐÁP ÁN & HƯỚNG DẪN CHẤM

Bài	Lời giải	Điểm
<b>1</b> (3 điểm)	a) $34.25 + 34.75$ $= 34.(25 + 75)$ $= 34.100$ $= 3400$ b) $(-28) + (-56)$ $= -84$ c) $15.3 - 2^{14} : 2^{12} + 2023^0$ $= 45 + 2^2 + 1$ $= 45 + 4 + 1$ $= 50$ d) $4^3 - 2.[105 - (40 + 6^2)]$ $= 64 - 2.[105 - (40 + 36)]$ $= 64 - 2.[105 - 76]$ $= 64 - 2.29$ $= 64 - 58$ $= 6$	0,25 0,25 0,25 0,75 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25
<b>2</b> (2 điểm)	a) a) $x + 25 = 12$ $x = 12 - 25$ $x = -13$ b) b) $2^3.(4x - 5) + 14 = 70$ $8.(4x - 5) = 70 - 14$ $8.(4x - 5) = 56$ $4x - 5 = 56 : 8$ $4x - 5 = 7$ $4x = 7 + 5$ $4x = 12$ $x = 3$	0,5 0,5 0,5 0,5
<b>3</b> (1 điểm)	Số tiền Nam còn là: $100\ 000 - (5.7000 + 4.6000 + 2.3\ 000) = 35\ 000$ (đồng)	1đ

<p><b>4</b> (1 điểm)</p>	<p>Gọi số nhóm nhiều nhất có thể chia là x</p> <p>Ta có: <math>18 : x</math> , <math>12 : x</math> và x lớn nhất</p> <p>Nên <math>x = \text{ƯCLN}(18 ; 12)</math></p> $12 = 2^2 \cdot 3 ; \quad 18 = 3^2 \cdot 2$ $\text{ƯCLN}(12 ; 18) = 2 \cdot 3 = 6$ $\Rightarrow x = 6$ <p>Vậy có thể chia nhiều nhất thành 6 nhóm học sinh</p>	<p>1 đ</p>										
<p><b>5</b> (2 điểm)</p>	<p>a) Chiều dài khu vườn là <math>50 \cdot 2 = 100</math> (m)</p> <p>Chu vi khu vườn là: <math>(100 + 50) \cdot 2 = 300</math> (m)</p> <p>Diện tích khu vườn là : <math>100 \cdot 50 = 5\,000</math> (m<sup>2</sup>)</p> <p>b) Số tiền cần để xây tường rào là:</p> $300 \cdot 200\,000 = 60\,000\,000$ (đồng)	<p>0,5 đ</p> <p>0,5 đ</p> <p>0,5 đ</p> <p>0,5 đ</p>										
<p><b>6</b> (1 điểm)</p>	<p>Bảng thống kê tương ứng:</p> <table border="1" data-bbox="392 972 1351 1111"> <tr> <td>Điểm số</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Số bạn đạt</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </table>	Điểm số	10	9	8	7	Số bạn đạt	1	2	2	5	<p>1 đ</p>
Điểm số	10	9	8	7								
Số bạn đạt	1	2	2	5								

**A.MA TRẬN ĐỀ THI KIỂM TRA HKI – TOÁN 6**

Cấp độ/ Chủ đề	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng Cao
1/Số tự nhiên	-Nhận biết các phép toán nhân, chia, lũy thừa số tự nhiên.	-Sử dụng phép tính và các phép biến đổi lũy thừa, thứ tự phép tính.		
Số câu	5	2		
Số điểm	4	1		
Tỉ lệ %	40%	10%		
2/ Hình học	-Nhận biết hình cơ bản tính diện tích.		-Tính diện tích, chu vi hình cơ bản.	
Số câu	1		1	
Số điểm	0.5		0.5	
Tỉ lệ %	5%		5%	
3/ Bài toán thực tế		- Các bài toán thực tế trong tập số tự nhiên, BCNN		-Vận dụng kiến thức số nguyên
Số câu		2		1
Số điểm		2,5		0.5
Tỉ lệ %		25%		5%
4/ Thống kê	-Dựa vào biểu đồ tranh, đọc được dữ liệu.	-Lập được bảng thống kê tương ứng.		
Số câu	1	1		
Số điểm	0.5	0.5		
Tỉ lệ %	5%	5%		
<b>Tổng</b>	<b>50%</b>	<b>40%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>



## B. BẢNG ĐẶC TẢ

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Chuẩn kiến thức kỹ năng cần kiểm tra	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Số tự nhiên	Các phép tính số tự nhiên	Cộng, trừ, nhân chia số tự nhiên. Lũy thừa với số mũ tự nhiên. Số nguyên tố ƯCLN, BCNN	Câu 1a,b,c	Câu 1d Câu 3		
2	Số nguyên	Các phép tính số nguyên Tìm x	Cộng, trừ, nhân chia số nguyên	Câu 2a,b		Câu 2c	
3	Toán thực tế	Toán thực tế trong tập hợp số nguyên.	Tính số tiền để dành, số tiền thưởng và tiền phạt.		Câu 6		Câu 4
4	Hình học trực quan	Các hình phẳng trong thực tiễn Công thức diện tích, chu vi	Nhận biết hình tính diện tích Vận dụng tính chu vi, diện tích	Câu 7a		Câu 7b	
5	Một số yếu tố thống kê	Biểu diễn dữ liệu trên bảng	Lập bảng thống kê dựa trên bảng số liệu thống kê ban đầu.	Câu 5a	Câu 5b		

### C.ĐỀ

**Bài 1:** (3,0 điểm) Thực hiện phép tính

- a)  $103 + 216 + 197 + 184$
- b)  $58 \cdot 72 + 58 \cdot 16 + 58 \cdot 12$
- c)  $1^{2022} + 45 : 5 + 2^2 \cdot 3$
- d)  $517 - [3^2 + 5 \cdot (20 - 15)] : 2$

**Bài 2:** (2,0 điểm) Tìm x biết

- a)  $x + 7 = 17$
- b)  $7 \cdot x - 21 = 14$
- c)  $5^x + 11 = 36$

**Bài 3:** (1,5 điểm) Số học sinh khối 6 của một trường khi xếp hàng 15, hàng 18, hàng 20 đều vừa đủ. Tính số học sinh khối 6 biết số học sinh trong khoảng 320 đến 400 học sinh.

**Bài 4:** (0,5 điểm) Một xí nghiệp gia công hàng mỹ nghệ có chế độ khen thưởng và xử phạt như sau: một sản phẩm tốt được thưởng 60.000 đồng, một sản phẩm có lỗi bị phạt 40.000 đồng. Trong tuần này, Chị Châu làm được 25 sản phẩm tốt và 5 sản phẩm lỗi. Hỏi chị Châu nhận được bao nhiêu tiền trong tuần này?

**Bài 5:** (1,0 điểm) Kết quả điều tra về màu sắc yêu thích nhất đối với một số bạn trong lớp được ghi lại trong bảng dưới đây:

Xanh	Tím	Vàng	Xanh	Hồng
Hồng	Hồng	Xanh	Đỏ	Xanh
Đỏ	Vàng	Vàng	Hồng	Đỏ
Hồng	Xanh	Tím	Hồng	Vàng

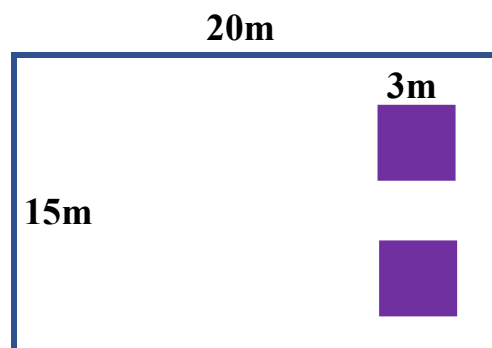
a/ Có bao nhiêu màu sắc được yêu thích trong bảng trên?

b/ Lập bảng thống kê các màu sắc yêu thích của một số bạn.

**Bài 6 :** (1,0điểm) Mỗi ngày An được mẹ cho 30 000 đồng, An ăn sáng hết 15 000 đồng, An mua nước uống hết 10 000 đồng, phần còn lại An để tiết kiệm. Hỏi sau 10 ngày An có bao nhiêu tiền tiết kiệm?

**Bài 7:** (1,0 điểm) Một khu vườn hình chữ nhật có chiều dài 20m và chiều rộng 15m. Ở giữa khu vườn người ta xây hai bồn hoa hình vuông có cạnh là 3m.

- a) Tính diện tích khu vườn hình chữ nhật?
- b) Tính diện tích phần còn lại của khu vườn?



<b>ĐÁP ÁN</b>	<b>ĐIỂM</b>
<p><b>Bài 1:</b> (3,0 điểm) Thực hiện phép tính</p> <p>a) <math>103 + 216 + 197 + 184</math>  <math>= (103 + 197) + (216 + 184)</math>  <math>= 300 + 400</math>  <math>= 700</math></p> <p>b) <math>58 \cdot 72 + 58 \cdot 16 + 58 \cdot 12</math>  <math>= 58 \cdot (72 + 16 + 12)</math>  <math>= 58 \cdot 100</math>  <math>= 5800</math></p> <p>c) <math>1^{2022} + 45 : 5 + 2^2 \cdot 3</math>  <math>= 1 + 9 + 4 \cdot 3</math>  <math>= 1 + 9 + 12</math>  <math>= 10 + 12</math>  <math>= 22</math></p> <p>d) <math>517 - [3^2 + 5 \cdot (20 - 15)] : 2</math>  <math>= 517 - [9 + 5 \cdot 5] : 2</math>  <math>= 517 - [9 + 25] : 2</math>  <math>= 517 - 34 : 2</math>  <math>= 517 - 17</math>  <math>= 500</math></p>	<p>0,25 0,25 0,25</p> <p>0,25 0,25 0,25</p> <p>0,25 0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25 0,25</p> <p>0,25</p>
<p><b>Bài 2:</b> (2,0 điểm) Tìm x biết</p> <p>a) <math>x + 7 = 17</math>  <math>x = 17 - 7</math>  <math>x = 10</math></p> <p>b) <math>7 \cdot x - 21 = 14</math>  <math>7 \cdot x = 14 + 21</math>  <math>7 \cdot x = 35</math>  <math>x = 35 : 7</math>  <math>x = 5</math></p> <p>c) <math>5^x + 11 = 36</math>  <math>5^x = 36 - 11</math>  <math>5^x = 25</math>  <math>5^x = 5^2</math>  <math>x = 2</math></p>	<p>0,5 0,25</p> <p>0,25 0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
<p><b>Bài 3:</b> (1,5 điểm) Gọi x (HS) là số học sinh khối 6 của một trường (<math>x \in \mathbb{N}^*</math>)  Theo đề bài ta có: <math>x \in \text{BC}(15, 18, 20)</math> và <math>320 \leq x \leq 400</math>  <math>\text{BCNN}(15, 18, 20) = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 5 = 180</math></p>	<p>0,25 0,25 0,25</p>

$x \in BC(15, 18, 20) = B(180) = \{0; 180; 360; 540; \dots\}$ Suy ra $x = 360$ Kết luận: Số học sinh khối 6 là 360 học sinh.	0,25 0,25 0,25												
<b>Bài 4:</b> (0,5điểm) Số tiền chị Châu nhận được là: 25. $60000 + 5. (-40000) = 1500000 + (-200000) = 1300000$ đồng	0,5												
<b>Bài 5:</b> (1,0 điểm) a) Có 5 màu sắc được yêu thích trong bảng trên. b) Bảng thống kê các màu sắc yêu thích của một số bạn.	0,5												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Màu yêu thích</th> <th>Xanh</th> <th>Tím</th> <th>Vàng</th> <th>Hồng</th> <th>Đỏ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Số bạn</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Màu yêu thích	Xanh	Tím	Vàng	Hồng	Đỏ	Số bạn	5	2	4	3	6	0,5
Màu yêu thích	Xanh	Tím	Vàng	Hồng	Đỏ								
Số bạn	5	2	4	3	6								
<b>Bài 6:</b> (1,0 điểm) Số tiền An tiết kiệm 1 ngày là: $30\ 000 - 15\ 000 - 10\ 000 = 5\ 000$ (đồng) Số tiền An tiết kiệm 10 ngày là: $5\ 000 \cdot 10 = 50\ 000$ (đồng)	0,5  0,5												
<b>Bài 7:</b> (1,0 điểm) a) Diện tích khu vườn hình chữ nhật là: $S_{hcn} = 20 \cdot 15 = 300$ (m <sup>2</sup> ) b) Diện tích hai bồn hoa hình vuông: $S_{hv} = 2 \cdot 3^2 = 18$ (m <sup>2</sup> ) Diện tích phần đất còn lại của khu vườn: $S = 300 - 18 = 282$ (m <sup>2</sup> )	0,5  0,25  0,25												

**MA TRẬN ĐỀ THAM KHẢO CUỐI KÌ 1 – TOÁN 6 ( 2023 – 2024 )**

TT	Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	<b>SỐ VÀ ĐẠI SỐ</b>	Số tự nhiên		1 (Bài 2a) (1,0đ)				1 (Bài 1b. (1,0đ)		1 (Bài 1c) (0,5đ)	7,5đ 75%
		ƯCLN, BCNN				2 (Bài 3) (2,0đ)					
		Số nguyên				2 (Bài 1a,2b) (1,5đ)					
		Toán ứng dụng thực tế						2 (Bài 4,5) (2,0đ)			
2	<b>CÁC HÌNH PHẪNG TRONG THỰC TIỄN</b>	Hình chữ nhật, hình vuông, hình thoi				2 (Bài 6a,b) (1,0đ)		1 (Bài 6c) (1,0đ)			2,5đ 25%
Tổng: Số câu Điểm			1 1,0đ		5 4,5đ		5 4,0đ		1 0,5đ	12 10 đ	
Tỉ lệ %			10%		45%		40%		5%	100%	
Tỉ lệ chung			55%			45%				100%	

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ THAM KHẢO CUỐI KÌ 1 – TOÁN 6( 2023 – 2024 )**

TT	Chương/Chủ đề		Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	VD cao
1	<b>SỐ VÀ ĐẠI SỐ</b>	Số tự nhiên	<i>Nhận biết:</i> -Nhận biết và thể hiện lại tìm số hạng chưa biết trong bài toán tìm x <i>Vận dụng:</i> -Thực hiện phối hợp các phép tính cộng, trừ, nhân, chia , lũy thừa các số tự nhiên <i>Vận dụng cao:</i> -Vận dụng phối hợp các tính chất trong tính toán hợp lí	1 (Bài 2a)		1 (Bài 1b)	1 (Bài 1c)
		ƯCLN, BCNN	<i>Thông hiểu:</i> – Thể hiện lại cách tìm và tìm được ƯCLN, BCNN của hai , ba số tự nhiên.		2 (Bài 3)		
		Số nguyên	<i>Thông hiểu:</i> -Nhận diện và sử dụng được tính chất phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán. - Hiểu và thể hiện lại quy tắc cộng, trừ, nhân , chia số nguyên trong bài toán tìm x		2 (Bài 1a, 2b)		
		Toán ứng dụng thực tế	<i>Vận dụng:</i> -Vận dụng giải quyết các vấn đề thực tế gắn với việc tìm BC, BCNN, các phép tính về số tự nhiên			2 (Bài 4,5)	

2	<b>CÁC HÌNH PHẪNG TRONG THỰC TIỄN</b>	Hình chữ nhật, hình vuông, hình thoi	<p><i>Thông hiểu:</i></p> <p>-Nhận diện được hình chữ nhật, hình vuông, hình thoi . Hiểu được phương pháp tính chu vi và diện tích từ đó sử dụng tính chu vi và diện tích của hình.</p> <p><i>Vận dụng:</i></p> <p>-Vận dụng các công thức tính diện tích để giải quyết vấn đề thực tế</p>		2 (Bài 6a,b)	1 (Bài 6c)	
---	---------------------------------------	--------------------------------------	--	--	-----------------	---------------	--

TỔNG CỘNG: 12câu.

UBND HUYỆN CỬ CHI  
TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĂN XƠ

\*\*\*

**ĐỀ THAM KHẢO**

(Đề thi có 01 trang)

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

Năm học: 2023 – 2024

Môn: Toán – Lớp 6

Thời gian: 90 phút

(Không kể thời gian phát đề)

**Bài 1 (2,5điểm) :Thực hiện phép tính.**

a)  $(-123) \cdot 43 + (-123) \cdot 57$

b)  $189 - 9 \cdot [(3^4 + 3^2) : 15]$

c)  $20 + 22 + 24 + \dots + 196 + 198 + 200$

**Bài 2(1,5điểm) :Tìm x**

a)  $x + 9 = 19$

b)  $2x + 44 = 14$

**Bài 3 (2,0điểm)**

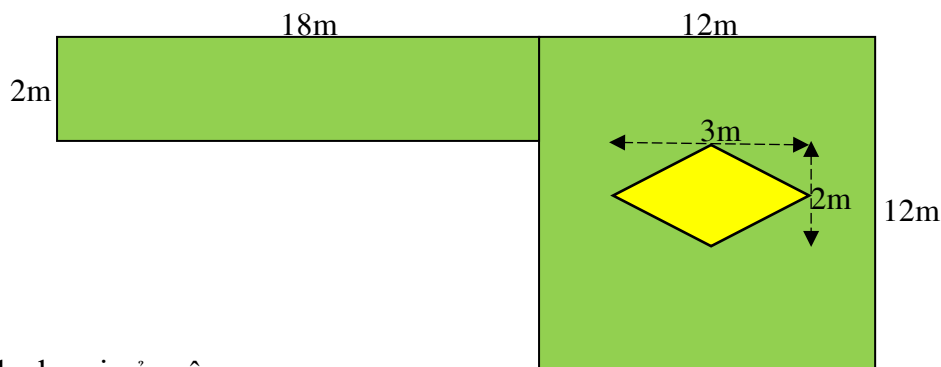
a) Tìm ƯCLN (54, 72)

b) Tìm BCNN (18, 30, 45)

**Bài 4 (1,0điểm) :**Một trường trung học cơ sở tổ chức cho học sinh đi tham quan ngoại khóa tại khu di tích Địa Đạo Củ Chi. Số học sinh tham quan có khoảng 1000 đến 1200 em. Biết rằng nếu đi bằng loại xe 40 chỗ hay loại xe 45 chỗ thì đều vừa đủ. Tính số học sinh đi tham quan ngoại khóa.

**Bài 5 (1,0điểm) :**Mỗi ngày Mai được mẹ cho 20.000đ. Mai ăn sáng hết 10.000đ và mua nước ngọt hết 5.000đ phần tiền còn lại Mai để vào tủ tiết kiệm.Hỏi sau 15 ngày, mai có bao nhiêu tiền tiết kiệm?

**Bài 6 (2,0đ):** Sân nhà bác Nam có hình dạng và kích thước như hình 1.Bên trong sân có làm một bồn hoa dạng hình thoi với độ dài hai đường chéo lần lượt là 9m và 3m



a) Tính chu vi của sân.

b) Tính diện tích của sân.

c) Bác Nam muốn lát gạch cho sân(trừ bồn hoa). Em hãy tính xem bác cần chuẩn bị ít nhất bao nhiêu viên gạch ?Biết rằng mỗi viên gạch có dạng hình vuông với độ dài cạnh là 0,5m



## HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ THANG ĐIỂM

BÀI	ĐÁP ÁN	THANG ĐIỂM
<b>Bài 1:</b> <b>(2,5đ)</b>	a) $(-123) \cdot 43 + (-123) \cdot 57$ $= (-123)(43 + 57)$ $= (-123) \cdot 100$ $= -12\,300$	0,5đ 0,25đ 0,25đ
	b) $189 - 9 \cdot [(3^4 + 3^2) : 15]$ $= 189 - 9 \cdot [90 : 15]$ $= 189 - 9 \cdot 6$ $= 189 - 54$ $= 135$	0,25đ 0,25đ 0,25đ 0,25đ
	c) $20 + 22 + 24 + \dots + 196 + 198 + 200$ có $(200 - 20) : 2 + 1 = 91$ số hạng $= (20 + 200) \cdot 91 : 2$ $= 10\,010$	0,25đ 0,25đ
<b>Bài 2:</b> <b>(1,5đ)</b>	a) $x + 9 = 19$ $x = 19 - 9$ $x = 10$	0,25đ 0,25đ
	b) $2x + 44 = 14$ $2x = 14 - 44$ $2x = (-30)$ $x = (-30) : 2$ $x = -15$	0,25đ 0,25đ 0,25đ 0,25đ
<b>Bài 3:</b> <b>(2,0đ)</b>	a) Tìm ƯCLN (54, 72) $54 = 2 \cdot 3^2$ $72 = 2^3 \cdot 3^2$ $\text{ƯCLN}(54, 72) = 2 \cdot 3^2 = 18$	0,25đ 0,25đ 0,5đ
	b) Tìm BCNN (18, 30, 45) $18 = 2 \cdot 3^2$ $30 = 2 \cdot 3 \cdot 5$ $45 = 3^2 \cdot 5$ $\text{BCNN}(18, 30, 45) = 2 \cdot 3^2 \cdot 5 = 90$	0,25đ 0,25đ 0,25đ 0,25đ
<b>Bài 4:</b> <b>(1,0đ)</b>	Gọi $x$ là số học sinh đi quan ngoại khóa	0,25đ
	Vì $x : 40$ ; $x : 45$ và $x$ trong khoảng 1000 đến 1200 Nên $x \in \text{BC}(40, 45)$ và $1000 < x < 1200$	0,25đ

	$40 = 2^3 \cdot 5$ $45 = 3^2 \cdot 5$ $BCNN(40, 45) = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5 = 360$ $BC(40, 45) = B(360) = \{0; 360; 720; 1080; 1440; \dots\}$ Vì $1000 < x < 1200$ nên $x = 1080$ Vậy có 1080 học sinh tham quan ngoại khóa	0,25đ
		0,25đ
<b>Bài 5:</b> <b>(1,0đ)</b>	Mỗi ngày Mai để vào tủ tiết kiệm số tiền là $20.000đ - 10.000đ - 5.000đ = 5.000đ$ Sau 15 ngày Mai có số tiền tiết kiệm là $5.000đ \cdot 15 = 75.000đ$	0,5đ
		0,5đ
<b>Bài 6:</b> <b>(2,0đ)</b>	a)Chu vi của sân: $2 \cdot (2 + 18) + 12 \cdot 4 - 4 = 84m$	0,5đ
	b)Diện tích sân nhà bác Nam là : $18 \cdot 2 + 12^2 = 180m^2$	0,5đ
	b)Diện tích khoảng sân cần lát gạch: $180 - (3 \cdot 2) : 2 = 177(m^2)$ Diện tích viên gạch: $0,5^2 = 0,25(m^2)$	0,5đ
	Số viên gạch ít nhất cần chuẩn bị: $177 : 0,25 = 708$ ( viên)	0,25đ

UBND HUYỆN CỬ CHI  
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ  
TÂN TIẾN

ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI  
KỲ I

Năm học 2023-2024

Môn: TOÁN 6

Thời gian làm bài: 90 phút

Câu 1 (3,0 điểm) Thực hiện phép tính:

a)  $15 \cdot 40 - 320 : 160$

b)  $8 \cdot 5^2 - 2^7 : 2^5$

c)  $2 \cdot (-25) - 8 + 12$

d)  $282 - 74 : [(2^3 - 21^0) \cdot 5 + 2]$

Câu 2 (2,5 điểm) Tìm số nguyên x biết

a)  $(-12)x = 60$

b)  $2 + (81 - x) = 34$

c)  $12 : (x - 1)^2 = 3$

Câu 3 (1 điểm) Bạn Trang mua dụng cụ học tập ở một cửa hàng sách Củ Chi được ghi lại theo bảng sau:

Số thứ tự	Loại hàng	Số lượng	Giá đơn vị (đồng)
1	Vở ABC	12 quyển	10 000
2	Truyện	5 quyển	15 000
3	Bút bi	10 cây	6 000

a) Số tiền bạn Trang phải trả khi mua dụng cụ học tập của cửa hàng sách Củ Chi?

b) Viết tập hợp A các loại hàng bạn Trang mua ở cửa hàng sách Củ Chi

Câu 4 (1 điểm): Bạn Linh và An hay đến thư viện đọc sách. Bạn Linh cứ 8 ngày lại đến thư viện một lần,, bạn An cứ 12 ngày lại đến thư viện một lần. Lần đầu cả hai bạn cùng đến thư viện vào một ngày. Hỏi sau ít nhất bao nhiêu ngày cả hai bạn lại cùng đến thư viện?

Câu 5(1,5điểm) Điều tra về loài hoa yêu thích nhất của 24 bạn học sinh lớp 6A1.

Bạn lớp trưởng thu được dữ liệu sau:

H	H	M	C	C	H	H	Đ
L	H	H	C	C	L	C	C
C	Đ	H	C	C	M	L	L

Viết tắt : H: Hoa Hồng; M: Hoa Mai; C: Hoa Cúc; Đ: Hoa Đào; L: Hoa Lan

a/ Hãy lập bảng thống kê.

<b>Loài hoa</b>							
<b>Số lượng</b>							

b/ Loài hoa nào được HS yêu thích nhất? Có số lượng là bao nhiêu?

Câu 6 (1,0 điểm) Mảnh vườn nhà Thanh có dạng hình chữ nhật kích thước 10 m, 8 m .Ở giữa khu vườn có dạng hình vuông có cạnh là 6m dùng để trồng hoa , diện tích còn lại dùng để trồng rau.

a/ Tính diện tích mảnh vườn nhà Thanh?

b/ Tính diện tích dùng để trồng rau ?

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 1 – TOÁN 6**

<b>Câu</b>	<b>Lời giải</b>	<b>Điểm</b>
<b>Câu 1</b> (3,0 điểm)	a) $15 \cdot 40 - 320 : 160 = 600 - 2 = 598$	0,75đ
	b) $8 \cdot 5^2 - 2^7 : 2^5 = 8 \cdot 25 - 2^2 = 200 - 4 = 196$	0,75đ
	c) $2 \cdot (-25) - 8 + 12$ $= -50 - 8 + 12$ $= -46$	0,75đ
	d) $282 - 74 : [(2^3 - 21^0) \cdot 5 + 2]$ $= 282 - 74 : [7 \cdot 5 + 2]$ $= 282 - 74 : 37$ $= 282 - 2$ $= 280$	0,75đ
<b>Câu 2</b> (2,5 điểm)	a) $(-12)x = 60$ $x = 60 : (-12)$ $x = -5$	0,5đ 0,25đ
	b) $2 + (81 - x) = 34$ $(81 - x) = 34 - 2$ $(81 - x) = 32$ $x = 49$	0,25đ 0,25đ 0,25đ
	c) $12 : (x-1)^2 = 3$ $(x-1)^2 = 12 : 3$ $(x-1)^2 = 4$ $x - 1 = 2$ hoặc $x - 1 = -2$ $x = 3$ hoặc $x = -1$	0,25 đ 0,25đ 0,25đ 0,25đ

<p>Câu 3 (1,0 điểm)</p>	<p>a) Số tiền bạn Trang phải trả là  <math>12 \cdot 10\,000 + 5 \cdot 15\,000 + 10 \cdot 6\,000 = 255\,000</math> (đồng)</p> <p>b) <math>A = \{ \text{Vở ABC; Truyện ; Bút bi} \}</math></p>	<p>0,5 đ 0,5đ</p>												
<p>Câu 4 (1,0 điểm)</p>	<p>Gọi số x là số ngày ít nhất hai bạn Linh và An cùng đến thư viện(  x là số tự nhiên khác 0)</p> <p>Ta có: <math>x : 8 ; x : 12</math> và x là số tự nhiên nhỏ nhất khác 0  <math>\Rightarrow</math> x là BCNN của 8 và 12</p> <p><math>8 = 2^3</math>  <math>12 = 2^2 \cdot 3</math>  BCNN ( 8, 12) = <math>2^3 \cdot 3 = 24</math>      Nên x = 24</p> <p>Vậy sau ít nhất 24 ngày thì hai bạn Linh và An lại cùng đến thư viện.</p>	<p>0,25 đ  0,5đ  0,25đ</p>												
<p>Câu 5 ( 1,5 điểm)</p>	<p>a/ Lập bảng thống kê.</p> <table border="1" data-bbox="352 965 1257 1160"> <tr> <td><b>Loài hoa</b></td> <td>Hoa Hồng</td> <td>Hoa Mai</td> <td>Hoa Cúc</td> <td>Hoa Đào</td> <td>Hoa Lan</td> </tr> <tr> <td><b>Số lượng</b></td> <td>7</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>b/ Loài hoa được HS yêu thích nhất là hoa cúc. Có số lượng là 9 bạn.</p>	<b>Loài hoa</b>	Hoa Hồng	Hoa Mai	Hoa Cúc	Hoa Đào	Hoa Lan	<b>Số lượng</b>	7	2	9	2	4	<p>1,0 điểm  0,5 điểm</p>
<b>Loài hoa</b>	Hoa Hồng	Hoa Mai	Hoa Cúc	Hoa Đào	Hoa Lan									
<b>Số lượng</b>	7	2	9	2	4									
<p>Câu 6 (1 điểm)</p>	<p>a) Diện tích mảnh vườn là  <math>10 \cdot 8 = 80</math> (m<sup>2</sup>)</p> <p>b) Diện tích hình vuông là  <math>6 \cdot 6 = 36</math> (m<sup>2</sup>)</p> <p>Diện tích trồng rau là  <math>80 - 36 = 44</math> (m<sup>2</sup>)</p>	<p>0,5 đ  0,5đ</p>												

### A.KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 1 TOÁN – LỚP 6

#### KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I TOÁN 6

TT	Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá				Tổng % điểm
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	Số tự nhiên	Số tự nhiên. Các phép	Bài 1a 0,75đ	Bài 1b 0,75đ			4,5

		tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên.		Bài 3 1đ			
		Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung			Bài 4 1đ	Bài 2c 1đ	
2	Số nguyên	Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên.	Bài 2a 0,75đ				3,0
		Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên	Bài 1c 1đ 1,5đ	Bài 2b 0,75đ			
3	Các hình phẳng trong thực tiễn	Hình chữ nhật. Hình vuông. Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân			Bài 6 1đ		1,0
4	Một số yếu tố thống kê	Thu thập và tổ chức dữ liệu.					1,5
		Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ	Bài 5a 1đ	Bài 5b 0,5đ			
Tổng : Số câu			5	4	2	1	12
Điểm			4	3	2	1	10,0

Tỉ lệ %	40%	30%	20%	10%	100%
Tỉ lệ chung	70%		30%		100%

### B. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 1 TOÁN 6

TT	Chương/ Chủ đề		Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
<b>SỐ - ĐẠI SỐ</b>							
1	Tập hợp các số tự nhiên	Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên	<p><b>Nhận biết:</b> các số tự nhiên, các phép tính, để thực hiện các phép tính</p> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia, trong tập hợp số tự nhiên.</li> <li>Thực hiện được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên, thực hiện được các phép nhân và phép chia hai lũy thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.</li> <li>Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia để giải quyết một số bài toán trong các trường hợp đơn giản.</li> </ul>	Bài 1a	Bài 1 b		
		Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vận dụng được phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.</li> <li>Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những bài toán có liên quan.</li> </ul>		Bài 3		Bài 4



2	Số nguyên	Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên	<b>Nhận biết</b> - Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên.	Bài 2a			
		Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp	<b>Nhận biết:</b> các số nguyên, thứ tự thực hiện các phép tính, để thực hiện các phép tính  Thông hiểu - Thực hiện được tìm x trong tập hợp các số nguyên	Bài 1c, 1d	Bài 2b		

#### HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG

3	Các hình phẳng trong thực tiễn	Hình chữ nhật. Hình thoi.	Vận dụng - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ( đơn giản ) gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên			Bài 6	
---	--------------------------------	---------------------------	---	--	--	-------	--

#### MỘT SỐ YẾU TỐ THÔNG KÊ VÀ XÁC SUẤT

4	Một số yếu tố thống kê	Thu thập và tổ chức dữ liệu	<b>Nhận biết</b> - Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản.	Bài 5a			
		Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ	<b>Thông hiểu:</b> - Mô tả được các dữ liệu ở dạng : bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/ cột kép.		Bài 5b		