



NGUYỄN DỤC QUANG (Tổng Chủ biên) - NGUYỄN ĐỨC SƠN (Chủ biên)
ĐÀM THỊ VÂN ANH - BÙI THANH XUÂN

THỰC HÀNH Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

6



**NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH**

NGUYỄN DỤC QUANG (Tổng Chủ biên) – NGUYỄN ĐỨC SƠN (Chủ biên)
ĐÀM THỊ VÂN ANH – BÙI THANH XUÂN

THỰC HÀNH
**Hoạt động
trải nghiệm,
hướng nghiệp**

6
Cánh Diều



**NHÀ XUẤT BẢN
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH**



LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh thân mến!

Cuốn *Thực hành Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6* được thiết kế kèm theo Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6* thuộc bộ sách Cánh Diều.

Cuốn thực hành này có mục tiêu giúp các em thực hiện các nhiệm vụ và hoạt động được trình bày trong sách giáo khoa một cách thuận tiện, đồng thời củng cố và mở rộng các nội dung trong sách giáo khoa. Do vậy, cấu trúc của cuốn sách được sắp xếp cơ bản thống nhất với các nội dung và hoạt động của sách giáo khoa để các em dễ dàng sử dụng. Bên cạnh đó, với mỗi hoạt động có những tình huống, nhiệm vụ được bổ sung thêm giúp các em có điều kiện trải nghiệm sâu sắc hơn hoặc mở rộng trải nghiệm của bản thân.

Cuốn *Thực hành Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6* không chỉ giúp các em thực hiện các nhiệm vụ và hoạt động mà còn là bản lưu giữ những suy nghĩ, xúc cảm của các em, những điều các em tự nhận thức về bản thân và cuộc sống xung quanh với tư cách là một học sinh lớp 6. Những điều đó rất giá trị, như là một phần của hành trang trong quá trình trưởng thành.

Các em hãy thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, hoạt động trong cuốn thực hành này để cùng có được những trải nghiệm hữu ích nhé.

Chúc các em thành công!

Nhóm tác giả



MỤC LỤC

LỜI NÓI ĐẦU		3
Chủ đề 1: TRƯỜNG HỌC CỦA EM	Trường học mới của em	5
	Thích nghi với môi trường mới	9
	Đánh giá cuối chủ đề	11
Chủ đề 2: EM ĐANG TRỞ THÀNH	Trở thành người lớn	13
	Sinh hoạt trong gia đình	19
	Đánh giá cuối chủ đề	21
Chủ đề 3: THẦY CÔ - NGƯỜI BẠN ĐỒNG HÀNH	Thầy cô với chúng em	23
	Tri ân thầy cô	25
	Đánh giá cuối chủ đề	28
Chủ đề 4: TIẾP NỐI TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG	Xây dựng dự án nhân ái	29
	Giữ gìn cho tương lai	33
	Đánh giá cuối chủ đề	35
Chủ đề 5: NÉT ĐẸP MÙA XUÂN	Xuân quê hương	36
	Việc tốt, lời hay	39
	Đánh giá cuối chủ đề	43
Chủ đề 6: TẬP LÀM CHỦ GIA ĐÌNH	Công việc trong gia đình	44
	Quan tâm đến người thân	48
	Đánh giá cuối chủ đề	51
Chủ đề 7: CUỘC SỐNG QUANH TA	Thách thức của thiên nhiên	52
	Cộng đồng quanh em	55
	Đánh giá cuối chủ đề	58
Chủ đề 8: CON ĐƯỜNG TƯƠNG LAI	Giữ gìn nghề xưa	59
	An toàn lao động ở các làng nghề	64
	Đánh giá cuối chủ đề	66
Chủ đề 9: CHÀO MÙA HÈ	Đón hè vui và an toàn	67
	Kế hoạch hè	69
	Đánh giá cuối chủ đề	71

Bước vào lớp 6, các em sẽ chuyển sang học ở một môi trường mới với nhiều cảm xúc đan xen. Các em sẽ có cơ hội tìm hiểu về truyền thống nhà trường; tham gia vào các hoạt động ở nhà trường; làm quen với thầy cô mới, bạn bè mới. Chắc hẳn các em sẽ có những ngỡ ngàng, những khó khăn ban đầu nhưng khi các em biết chăm sóc và điều chỉnh bản thân, các em có thể thích nghi và đạt kết quả học tập, rèn luyện tốt ở ngôi trường mới: trường trung học cơ sở.

TRƯỜNG HỌC MỚI CỦA EM

1 Cảm xúc khi trở thành học sinh lớp 6

Vẽ lại/mô tả quang cảnh trường em trong ngày khai trường.



Cánh Diều

② Giới thiệu về trường học mới của em

So sánh trường trung học cơ sở em học với trường tiểu học trước đây của em.

Các điểm so sánh	Trường tiểu học	Trường trung học cơ sở
Tên trường
Lịch sử trường
Cảnh quan, khuôn viên trường
Điều em ấn tượng

③ Cảm nhận về tuần học đầu tiên

Viết thư cho người bạn cũ học cùng tiểu học hoặc người thân ở xa về những trải nghiệm của em trong tuần học đầu tiên tại trường trung học cơ sở.

....., ngày tháng năm

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

④ Trò chơi *Đoán ý đồng đội*

Vẽ biểu tượng, đồ vật liên quan hoặc thể hiện hoạt động ở trường mà em yêu thích và viết tên hoạt động dưới mỗi biểu tượng đó.



Bóng đá - hoạt động thể dục thể thao



⑤ Khám phá các hoạt động của nhà trường

Hãy tìm hiểu những yêu cầu (tiêu chí) được đặt ra đối với từng hoạt động trong nhà trường bằng cách hoàn thành bảng bên dưới:

Các hoạt động	Yêu cầu
Đọc sách	Ham học hỏi, kiên trì
Thể thao	
Nghệ thuật	

6 Kế hoạch hoạt động cá nhân

Để góp phần cùng các bạn trong lớp thực hiện tốt kế hoạch tham gia xây dựng truyền thống nhà trường, em hãy xây dựng kế hoạch hoạt động của cá nhân trong tuần.

Kế hoạch trong tuần của

Thứ Giờ	Hai	Ba	Tư	Năm	Sáu	Bảy	Chủ nhật
6h – 7h							
7h – 12h							
12h – 14h							
14h – 17h							
17h – 19h							
19h – 22h							

7 Trải nghiệm khi tham gia các hoạt động ở trường

Chia sẻ bí quyết để đạt kết quả tốt khi tham gia một hoạt động nào đó ở trường.

Ví dụ: Bí quyết đá bóng, bí quyết đọc sách

.....

.....

.....

.....

.....

.....

THÍCH NGHI VỚI MÔI TRƯỜNG MỚI

1 Khắc phục khó khăn ở trường học mới

Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện cách khắc phục khó khăn mà em gặp phải theo gợi ý:

- + Khó khăn đó là gì?
- + Nguyên nhân của khó khăn đó;
- + Cách khắc phục khó khăn;
- + Kết quả đạt được.



2 Chăm sóc và điều chỉnh bản thân

– Liệt kê những thực phẩm tốt và không tốt cho sức khỏe mà em biết và nói rõ vì sao.

Tên thực phẩm	Tốt cho sức khỏe	Không tốt cho sức khỏe	Lí do

- Lựa chọn các thực phẩm tốt cho sức khỏe của em trong các bữa ăn, hạn chế hoặc không ăn các thực phẩm không tốt cho sức khỏe.
- Hãy chỉ ra những thói quen KHÔNG TỐT của em và nêu cách điều chỉnh những thói quen không tốt đó.

Thói quen không tốt	Hậu quả	Cách khắc phục

③ Kinh nghiệm thích nghi với môi trường mới

Tình huống: Lan là học sinh lớp 6. Sau hai ngày đầu học ở ngôi trường mới, Lan thấy rất buồn và lo lắng vì khi ở lớp, Lan không thể nhớ hết những lời cô giáo giảng và không ghi kịp những kiến thức cô viết trên bảng.

Nếu em là bạn của Lan, em sẽ giúp Lan như thế nào?

.....

.....

.....

.....

.....

④ Cảm nhận về người bạn mới

Hãy viết những cảm nhận tích cực của em về những người bạn mới của mình tại trường trung học cơ sở:

•

•

•

•

•

•

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

1. Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động bằng cách đánh dấu ✕ vào ô phù hợp:

Rất tích cực	Tích cực	Chưa tích cực
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề bằng cách đánh dấu ✕ vào ô tương ứng:

Các nhiệm vụ	Kết quả thực hiện		
	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
Em bày tỏ được cảm xúc của mình khi trở thành học sinh lớp 6.			
Em biết chăm sóc bản thân khi học ở môi trường mới.			
Em biết điều chỉnh bản thân để phù hợp với yêu cầu của môi trường mới.			
Em giới thiệu được những nét nổi bật về ngôi trường mà em đang theo học cho mọi người xung quanh.			
Em tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường.			
Em làm quen và kết bạn với những người bạn mới, thiết lập được mối quan hệ với bạn bè.			

3. Bảng đánh giá đồng đẳng trong hoạt động nhóm:

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ

Tên chủ đề:

Tên hoạt động nhóm:

Em hãy đánh giá sự tích cực tham gia hoạt động và kết quả làm việc của các bạn trong nhóm khi thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề bằng cách đánh dấu ✕ vào những ô phù hợp:

STT	Họ và tên	Mức độ tích cực			Kết quả làm việc		
		Rất tích cực	Tích cực	Chưa tích cực	Tốt	Bình thường	Chưa tốt
1							
2							
3							

Mỗi cá nhân đều trải qua các giai đoạn để trưởng thành. Nhận biết được những thay đổi, những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân; biết sắp xếp sinh hoạt trong gia đình hợp lý; biết ứng xử với bạn bè là cơ sở để chúng ta trưởng thành và cũng là dấu hiệu của sự trưởng thành.

TRỞ THÀNH NGƯỜI LỚN

1 Những thay đổi của bản thân

a. Em hãy xác định các thay đổi của bản thân và ghi vào bảng dưới đây:

NHỮNG DẤU HIỆU THAY ĐỔI

Các dấu hiệu	Tiểu học	Hiện nay
Chiều cao
Cân nặng
Giọng nói
Tính cách
Dáng vẻ

b. Hãy đánh dấu vào những dấu hiệu mà em quan sát thấy ở bản thân:

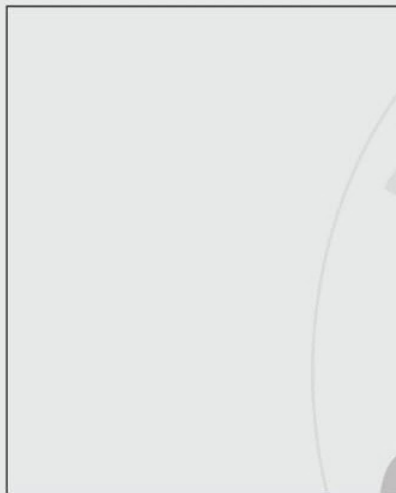
TT	Dấu hiệu	Có	Không
1	Vỡ giọng		
2	Tăng chiều cao		
3	Lóng ngóng		
4	Dễ hời hợt		
5	Cảm thấy mình lớn hơn		
6	Đề ý đến những lời nhận xét của bạn bè về bản thân mình		
7	Chú ý đến các bạn khác giới		

c. Ô cửa về bản thân:

- Hãy hình dung và mô tả bản thân em thông qua việc trang trí “Ô cửa về bản thân” vào ô trống.
- Sử dụng những từ ngữ, hình ảnh nói về đặc điểm ngoại hình, sở thích, tính cách, thói quen, ước mơ để làm rõ cho từng ô cửa.

1

Những đặc điểm mà em biết về bản thân và những người khác cũng biết



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2

Những điểm em biết về bản thân nhưng những người khác không biết



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

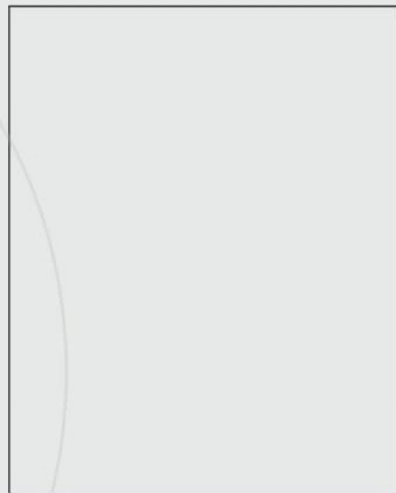
.....

.....

.....

3

Những điều em mơ ước về bản thân



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

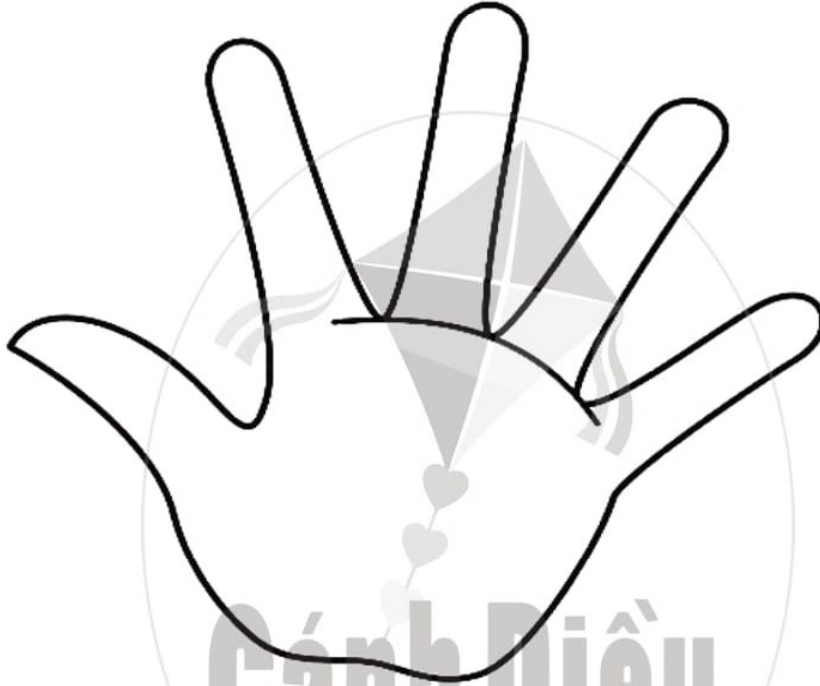
.....

.....

② Phát huy điểm tốt của bản thân

a. Hãy điền vào mỗi ngón tay một nội dung sau:

- + Ngón cái: Một đặc điểm của bản thân mà em thấy hài lòng;
- + Ngón trỏ: Một mục tiêu mà em đặt ra trong năm học này;
- + Ngón giữa: Một điều em mong ước về bản thân;
- + Ngón áp út: Một điều quan trọng với em;
- + Ngón út: Một đặc điểm của bản thân mà em thấy chưa hài lòng.



b. Hãy lựa chọn và vẽ một biểu tượng bất kì (cây cối, đồ vật, con vật, hình ảnh tượng trưng,...) để thể hiện đặc điểm của bản thân mà em thấy hài lòng.

④ Xây dựng kế hoạch tự rèn luyện bản thân

a. Phát huy những điểm mạnh của bản thân để trở thành người mà em mong muốn.

Điểm mạnh	Cách rèn luyện
.....
.....
.....

b. Khắc phục những điểm hạn chế của bản thân.

Điểm hạn chế	Cách khắc phục
.....
.....
.....

⑤ Những người bạn tốt

Hãy đọc tình huống sau:

Khánh và Hải là đôi bạn thân. Hôm vừa rồi khi làm bài kiểm tra, Hải có hỏi về đáp án nhưng Khánh không trả lời bạn. Sau hôm đó, Hải có vẻ giận và không nói chuyện với Khánh.

Nếu là Khánh, em sẽ nói gì với Hải? Hãy viết những điều em muốn nói vào dòng dưới đây:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6 Xử lý tình huống mâu thuẫn trong quan hệ bạn bè

Hãy mô tả những tình huống mâu thuẫn trong quan hệ bạn bè và nêu cách xử lý.

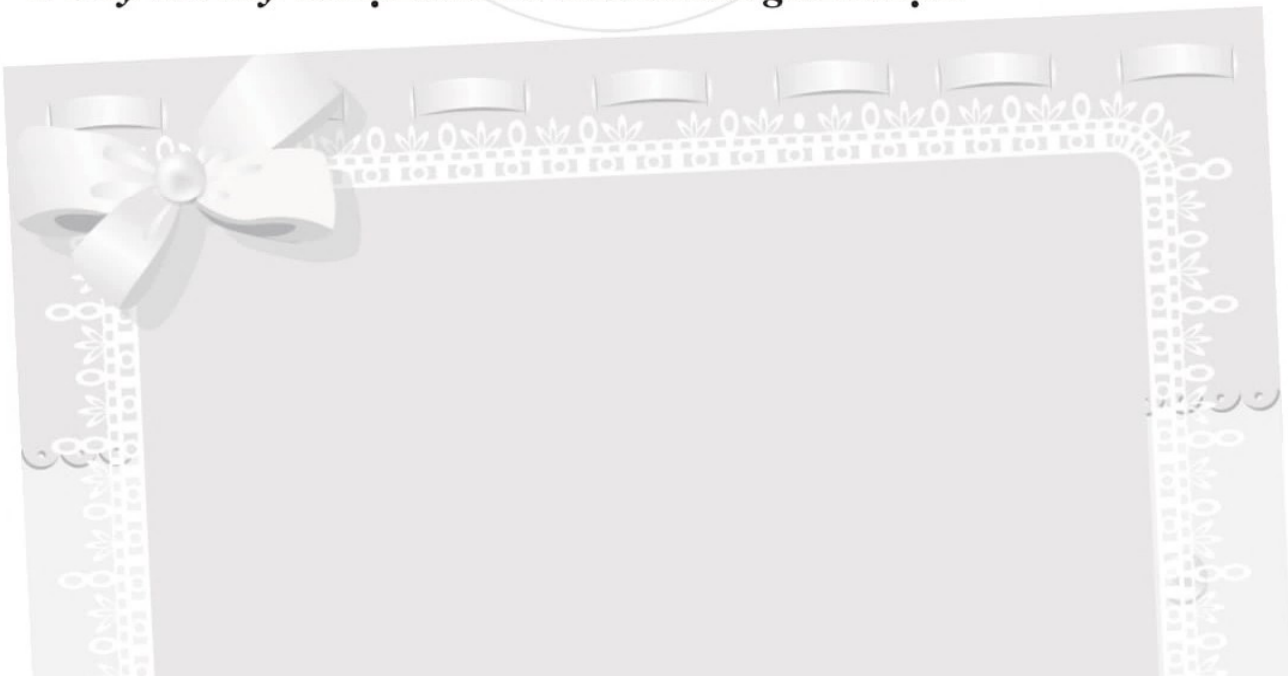
Tình huống	Mô tả	Cách xử lý
Mâu thuẫn về tính cách
Mâu thuẫn trong học tập
Mâu thuẫn trong vui chơi

7 Những điểm đáng yêu ở bạn của em

a. Hãy viết ra những điểm đáng yêu mà em nhận thấy ở người bạn cùng lớp hay cùng bàn của mình.

.....
.....
.....
.....

b. Hãy viết hay vẽ một điều em muốn nhắn gửi tới bạn.



SINH HOẠT TRONG GIA ĐÌNH

1 Gia đình em

- Hãy thiết kế một cuốn album về gia đình em.
- Ghi những lời giới thiệu ngắn gọn về từng thành viên trong gia đình.
- Giới thiệu cho mọi người trong gia đình cuốn album đó.

2 Quan tâm, chăm sóc người thân

Hãy ghi những hành động em sẽ làm để thể hiện sự quan tâm đến những người thân trong gia đình vào các cánh hoa bên cạnh:



3 Kỉ niệm về gia đình

- Tìm lại những bức ảnh, đồ vật lưu dấu kỉ niệm về gia đình.
- Viết câu chuyện ngắn liên quan đến những bức ảnh hay những kỉ vật đó.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Gia đình – kết nối để yêu thương

Hãy viết những lời yêu thương mà em muốn nhắn gửi đến gia đình mình.



5 Sắp xếp góc học tập

- Quan sát góc học tập của em, xác định những điểm hợp lí và chưa hợp lí.
- Hãy đề ra cách khắc phục những điểm chưa hợp lí.

Góc học tập	Hợp lí	Chưa hợp lí	Cách điều chỉnh
Vị trí			
Ánh sáng			
Màu sắc			
Chỗ để vật dụng			

6 Thiết kế góc học tập hợp lí

Hãy xây dựng một bản gợi ý cách sắp xếp góc học tập với các nội dung sau:

Góc học tập	Yêu cầu
Vị trí	
Ánh sáng	
Màu sắc	
Chỗ để vật dụng	

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

1. Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề bằng cách đánh dấu **x** vào ô thích hợp:

Kết quả đạt được	Mức độ	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
Em nhận ra được sự thay đổi tích cực và những giá trị của bản thân.				
Em giới thiệu được những đức tính đặc trưng và thể hiện sự tự tin về bản thân.				
Em biết cách giữ gìn tình bạn và xử lí được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.				
Em thể hiện được tình cảm yêu thương và ứng xử phù hợp với các thành viên trong gia đình.				
Em sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.				

2. Thực hiện phiếu đánh giá sau đây:

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ

Họ và tên: Lớp:

Chủ đề: *Trở thành người lớn*

1

Em đã biết gì về sở thích, khả năng, tính cách của bản thân mình? Những sở thích, năng lực nào của bản thân mà em thấy hài lòng?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2

Em mong muốn được tìm hiểu những nội dung gì liên quan đến chủ đề này?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

Em đã có thêm được những hiểu biết gì về bản thân sau khi tham gia chủ đề này?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4

Em có thể vận dụng vào thực tiễn những điều nào và vận dụng như thế nào?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Hãy đánh giá mức độ tích cực tham gia và kết quả làm việc của các bạn trong nhóm:

TT	Họ và tên thành viên	Mức độ tích cực			Kết quả làm việc		
		1	2	3	1	2	3

GHI CHÚ:

Mức độ tích cực

- 1 *Rất tích cực:* Chủ động, tự giác tham gia vào hoạt động một cách hứng thú, say mê, nhiệt tình
- 2 *Tích cực:* Chủ động, tự giác tham gia vào hoạt động theo khả năng của bản thân
- 3 *Chưa tích cực:* Chưa chủ động, tự giác tham gia vào hoạt động

Kết quả làm việc

- 1 *Tốt:* Thực hiện việc được giao có kết quả tốt
- 2 *Bình thường:* Kết quả đạt yêu cầu
- 3 *Chưa tốt:* Không có kết quả hoặc kết quả chưa đạt yêu cầu

Thầy cô và mái trường là một phần không thể thiếu trong cuộc đời của mỗi cá nhân. Trân trọng và gìn giữ tình nghĩa thầy trò là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta. Thiết lập được quan hệ tốt với thầy cô giúp thầy và trò trở thành những *người bạn đồng hành* trên con đường chiếm lĩnh tri thức.

THẦY CÔ VỚI CHÚNG EM

1 Tìm hiểu về thầy cô của em

– Hãy mô tả một thầy/cô mà em yêu mến theo các gợi ý:

Nội dung	Mô tả
Ngoại hình	
Tính cách nổi bật	
Cách ứng xử với học sinh	
Điểm đáng yêu nhất	

– Trao đổi những mô tả với bạn và hãy đoán xem đó là thầy cô nào.

2 Điều em muốn chia sẻ cùng thầy cô

Hãy thể hiện mong muốn của bản thân với thầy cô bằng cách viết tiếp nội dung vào các chỗ trống:

– Nếu là thầy cô thì em sẽ
..... với học sinh.

– Nếu có một điều ước về thầy cô thì điều ước đó là

– Người thầy/cô trong mơ ước của em là người

3 Thầy cô trong kí ức

a. Hãy viết ba ấn tượng tốt của em về các thầy cô đã dạy em ở tiểu học.

-
-
-

b. Hãy viết về những điều em thấy nuối tiếc khi chưa bày tỏ với thầy cô dạy em trước đây.

.....

.....

.....

.....

4 Đóng vai chuyên gia tâm lí hỗ trợ học sinh

- Hãy mô tả các tình huống em gặp khó khăn trong giao tiếp với thầy cô.
- Cùng nhau thảo luận để đề xuất cách thức vượt qua các khó khăn đó.

Tình huống khó khăn trong giao tiếp	Cách giải quyết
.....
.....
.....
.....

5 Thu hoạch của cá nhân

Điền vào những ô sau kết quả em thu được:

Những điều em đã hiểu về cách ứng xử với thầy cô:

.....

.....

.....

.....

.....

Những điều em còn băn khoăn về cách ứng xử với thầy cô:

.....

.....

.....

.....

.....

TRI ÂN THẦY CÔ

1 Lập kế hoạch tổ chức hoạt động tri ân thầy cô

Thảo luận kế hoạch tổ chức hội diễn nghệ thuật *Tri ân thầy cô* và xây dựng thành một bản kế hoạch.

KẾ HOẠCH HỘI DIỄN NGHỆ THUẬT *TRI ÂN THẦY CÔ*

TT	Nội dung công việc	Yêu cầu	Thời hạn	Người thực hiện	Ghi chú
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

2 Bộ sưu tập về tình nghĩa thầy trò

Hãy bình chọn bộ sưu tập của các bạn mà em ấn tượng nhất. Liên hệ bộ sưu tập đó với các kỉ niệm của bản thân.

③ Hùng biện về nguồn gốc và ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11

a. Hãy thiết kế sơ đồ tư duy thể hiện nội dung hùng biện về nguồn gốc và ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.



b. Hãy thiết kế các tiêu chí đánh giá bài hùng biện:

Tiêu chí **1**

Tiêu chí **2**

Tiêu chí **3**

4 Cảm nghĩ về nghề giáo viên

Hãy viết các cảm nghĩ của em về nghề giáo viên:

Những điều em thấy thích ở nghề giáo viên:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Những khó khăn của nghề giáo viên:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Hội diễn nghệ thuật *Tri ân thầy cô*

Em hãy lựa chọn một tiết mục/sự kiện trong hội diễn nghệ thuật *Tri ân thầy cô* mà em thấy ấn tượng. Viết lời giới thiệu về tiết mục/sự kiện đó:

Tên tiết mục/sự kiện:

Lời giới thiệu:

.....

.....

.....

6 Đánh giá hoạt động tri ân thầy cô

Đánh giá các hoạt động đã được tổ chức trong dịp kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 mà em và các bạn cùng tham gia và giải thích các lí do cho đánh giá của mình.

Các hoạt động	Thích	Không thích	Lí do
Thuyết trình			

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

1. Hãy tự đánh giá bản thân sau chủ đề:

a. Vẽ ★ vào cột thể hiện mức độ tham gia của em trong các hoạt động:

Rất tích cực	Tích cực	Chưa tích cực

b. Đánh dấu ✕ vào ô tương ứng với kết quả thực hiện các nhiệm vụ của em:

Mức độ	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
Kết quả đạt được			
Em thiết lập được mối quan hệ với thầy cô.			
Em thể hiện được tình cảm biết ơn, trân trọng với thầy cô và biết cách giữ gìn tình thầy trò.			
Em tham gia các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam của lớp và nhà trường.			

2. Hãy nhận biết sự thay đổi ở bản thân em và ghi vào phiếu dưới đây:

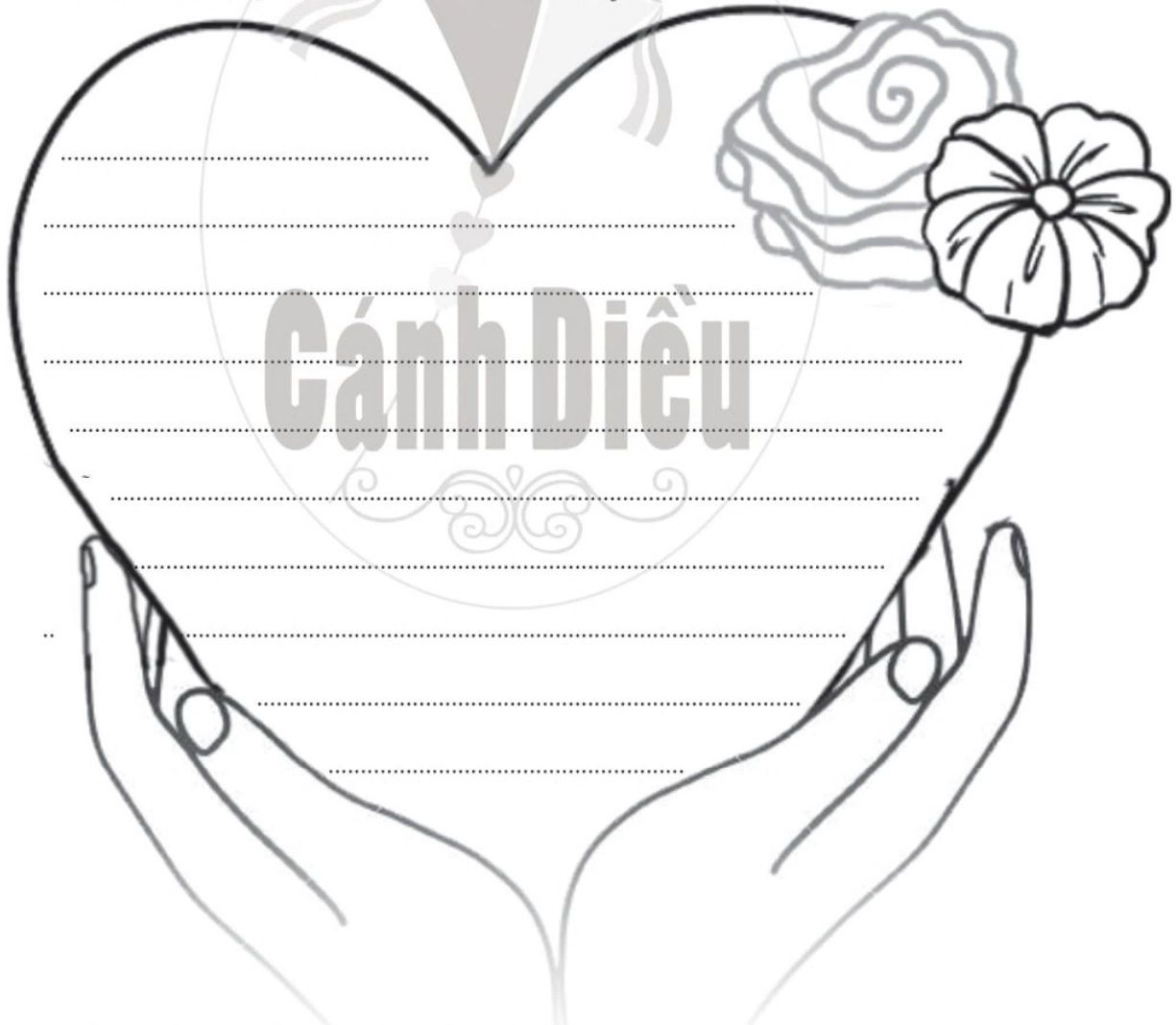
Cảm nhận	Sự thay đổi		
	Thay đổi nhiều	Ít thay đổi	Không thay đổi
1. Hiểu rõ hơn về thầy cô dạy lớp mình			
2. Tự tin hơn khi trò chuyện với thầy cô			
3. Biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô			
4.			
5.			
6.			

Cuộc đời mỗi chúng ta từ lúc sinh ra cho đến tuổi trưởng thành đều gắn bó với quê hương, với các truyền thống văn hoá, lịch sử đáng tự hào của dân tộc. Hiểu biết về truyền thống quê hương sẽ tiếp thêm cho chúng ta sức mạnh và lòng tự hào để tiếp nối, phát huy những truyền thống quý báu đó.

» XÂY DỰNG DỰ ÁN NHÂN ÁI

1 Những câu chuyện về lòng nhân ái

– Hãy viết tóm tắt những điểm chính của câu chuyện về lòng nhân ái mà em dự định sẽ chia sẻ với các bạn vào trái tim dưới đây:



– Điều em rút ra được từ câu chuyện trên là:.....
.....

② Vẽ tranh theo chủ đề *Những tấm lòng nhân ái*

Khi nói tới những tấm lòng nhân ái, em sẽ nghĩ đến hình ảnh, biểu tượng nào? Em hãy mô tả về biểu tượng đó hoặc vẽ vào ô dưới đây và chia sẻ ý tưởng này cho các bạn trong nhóm cùng tham khảo nhé!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



③ Giữ gìn truyền thống tương thân tương ái

– Hãy viết vào đây những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ nói về truyền thống tương thân tương ái của dân tộc Việt Nam mà em đã sưu tầm được.

Cánh Diều

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

– Cảm nhận của em khi đọc những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ này là:

.....
.....

4 Cùng nhau vượt khó

Em có biết bạn nào trong lớp, trong khối, trong trường hoặc trong cộng đồng đã nỗ lực vượt qua khó khăn, vươn lên trong học tập không? Nếu có, hãy viết vào đây một số thông tin về người đó nhé!

Bạn ấy sống ở đâu?

.....

.....

Bạn ấy bao nhiêu tuổi?

.....

Tấm gương vượt khó vươn lên mà em biết là:

.....

.....

Bạn ấy gặp khó khăn gì?

.....

.....

Bạn ấy đã vượt khó như thế nào?

.....

.....

5 Lập kế hoạch thiện nguyện

- Suy nghĩ về một hoạt động thiện nguyện mà lớp em có thể tham gia thực hiện để chia sẻ với các bạn trong nhóm.
- Hãy đọc kỹ thông tin trong bảng gợi ý về lập kế hoạch cho hoạt động thiện nguyện này và cùng thảo luận với các bạn trong nhóm để điền vào nhé!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN

Lớp

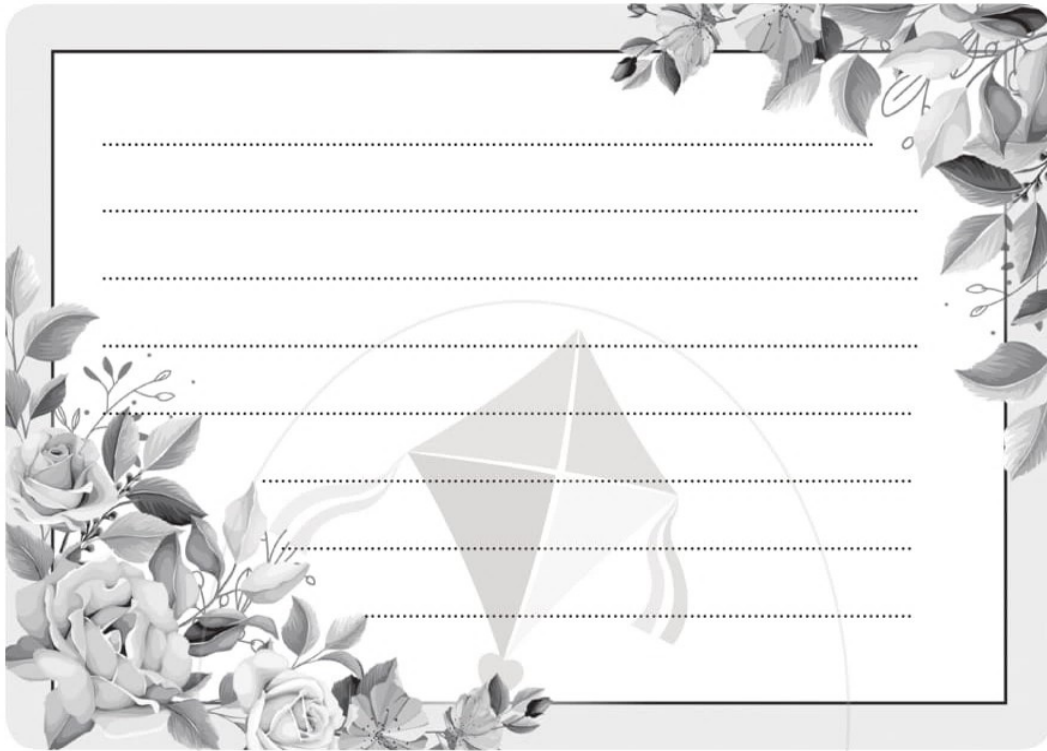
Tên hoạt động:

Mục tiêu của hoạt động:

Nội dung công việc dự kiến	Yêu cầu công việc	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Đánh giá, tổng kết (đã/chưa hoàn thành)	Ghi chú
(1) Thu thập thông tin về hoàn cảnh khó khăn cần được giúp đỡ					
(2) Kêu gọi tài trợ (nếu có)					
(3)					
(4)					
(5)					

6 Giao lưu với nhóm tình nguyện viên

- Em muốn tìm hiểu thông tin gì từ các anh chị trong nhóm tình nguyện viên tham gia buổi giao lưu?
- Hãy viết ra những câu hỏi của em dành cho các anh chị tình nguyện viên.



7 Chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động thiện nguyện

Em có trực tiếp tham gia thực hiện hoạt động thiện nguyện của lớp không? Hãy chia sẻ một số cảm nhận của em sau khi tham gia hoạt động đó nhé!

- Em gặp khó khăn, thuận lợi gì khi tham gia hoạt động?

.....

.....

.....

- Em học được kinh nghiệm gì từ việc tham gia hoạt động thiện nguyện này?

.....

.....

.....

GIỮ GÌN CHO TƯƠNG LAI

1 Tìm hiểu về truyền thống địa phương

- Hỏi người thân, người cao tuổi trong gia đình em về một số truyền thống văn hoá, lịch sử,... của địa phương.
- Ghi chép lại thông tin tóm tắt về một truyền thống mà em thấy tâm đắc nhất.



Tên của truyền thống:.....

Điểm nổi bật của truyền thống:

.....
.....
.....



2 Giới thiệu về một truyền thống địa phương

Em có suy nghĩ gì khi nghe các nhóm giới thiệu về truyền thống của địa phương chúng ta?

.....
.....
.....
.....

Hãy viết ra một điều em thấy ấn tượng nhất từ các phần giới thiệu đó:

.....
.....
.....
.....


3 Thử tài hiểu biết về truyền thống quê hương


Phần thi thử tài hiểu biết của các nhóm đã cho em biết thêm điều gì về truyền thống quê hương?

.....
.....
.....

4 Người lưu giữ truyền thống địa phương

- Phỏng vấn người thân trong gia đình để tìm hiểu xem thành viên gia đình, dòng họ của em có ai đã và đang tham gia bảo tồn, giữ gìn các truyền thống của địa phương (VD: người là nghệ nhân trong cộng đồng; người biết nấu món ăn đặc sản nổi tiếng của địa phương; người thành thạo một nghề truyền thống;...).
- Một số câu hỏi gợi ý cho phần phỏng vấn của em:

 Ông bà/bố mẹ/anh chị có biết ai trong gia đình, họ hàng mình đã và đang tham gia bảo tồn, giữ gìn các truyền thống của địa phương không? Đó là truyền thống gì?

 Nếu có thể, ông bà/bố mẹ/anh chị hãy cho con/em biết thêm thông tin về người đó (tên tuổi, công việc họ đang làm, vai trò và đóng góp của họ cho cộng đồng).

- Chia sẻ những thông tin đã tìm hiểu được với nhóm của em.

5 Giữ gìn, phát huy truyền thống quê hương

- Trong hoạt động tranh luận về sự cần thiết phải giữ gìn, phát huy các truyền thống quê hương, em tham gia vào nhóm đồng tình hay phản đối?



- Hãy viết ra ít nhất 2 lí lẽ để giải thích và bảo vệ cho quan điểm của em:

*

*

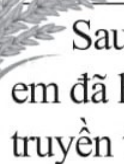
6 Truyền thống và thế hệ trẻ

Đề xuất ít nhất 2 hành động em có thể làm để góp phần giữ gìn, phát huy các truyền thống quê hương:

*

*


7 Thu hoạch sau chủ đề *Tiếp nối truyền thống quê hương*

 Sau chủ đề này, những điều em đã học hỏi thêm được về các truyền thống quê hương là:

.....

.....

.....

 Điều em thích nhất khi tham gia các hoạt động của chủ đề này là:

.....

.....

.....

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

1. Tự đánh giá mức độ tích cực của em khi tham gia các hoạt động trong chủ đề bằng cách đánh dấu **x** vào ô phù hợp:

Rất tích cực	Tích cực	Chưa tích cực

2. Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề bằng cách vẽ số ngôi sao tương ứng với kết quả của em hoặc của nhóm vào ô tương ứng:

Các nhiệm vụ	Kết quả thực hiện		
	Hoàn thành tốt ★★★	Hoàn thành ★★	Cần cố gắng ★
Em tìm hiểu được về những người có hoàn cảnh khó khăn xung quanh và thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với họ.			
Em lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương.			
Em biết vận động người thân, bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện tại nơi cư trú.			
Em giới thiệu được một số truyền thống của địa phương.			
Điều em nhớ nhất sau chủ đề này là:			
.....			
.....			
.....			

Mùa xuân là mùa của những lễ hội, trò chơi dân gian, những chuyến tham quan, du xuân ngắm cảnh để thưởng thức vẻ đẹp của các vùng, miền khác nhau. Khi tham gia các chuyến du xuân hoặc đến những nơi công cộng, chúng ta hãy nhắc nhở nhau cùng thực hiện hành vi, ứng xử có văn hoá các em nhé!

XUÂN QUÊ HƯƠNG

1 Những trò chơi mùa xuân

Em biết những trò chơi dân gian nào thường diễn ra vào mùa xuân?

.....
.....

Em thích trò chơi nào? Vì sao?

.....
.....

2 Giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên của quê hương

Hãy chuẩn bị dàn ý cho bài viết ngắn của em về một cảnh quan thiên nhiên trên quê hương mình.

Tên bài viết dự kiến:

Mở đầu bài viết:

.....

Thân bài:

Địa điểm của cảnh quan đó:

Tên gọi đầy đủ của cảnh quan:

Lịch sử hình thành (nếu có):

.....

Điểm nổi bật/đặc biệt của cảnh quan:

.....

Khung cảnh xung quanh:

Cộng đồng dân cư nơi có cảnh quan:

Câu kết bài:

.....

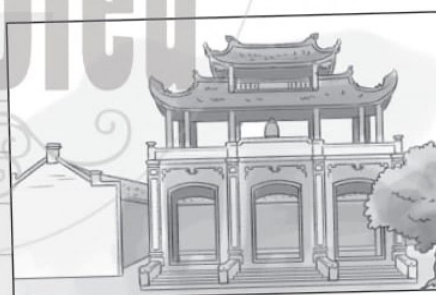
3 Chia sẻ về các địa điểm du xuân

– Hãy nhớ lại và viết ra tên một số địa điểm, cảnh quan mà em và gia đình, bạn bè từng đến tham quan, du lịch nhân dịp đầu năm mới.









– Nếu chọn một trong các địa điểm trên để giới thiệu với các bạn, em sẽ chọn địa điểm nào?

– Chia sẻ một địa điểm mà em muốn đến cùng gia đình.

4 Giữ gìn cảnh đẹp quê hương

Hãy liệt kê ít nhất 2 việc em có thể làm để giữ gìn, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của địa phương.

-
-

5 Tìm hiểu phong tục ngày tết ở các vùng, miền

Hãy mô tả tóm tắt những thông tin em đã tìm hiểu được về phong tục ngày tết ở một vùng, miền hoặc của một dân tộc cụ thể.

Đây là phong tục tết ở

Những hoạt động chuẩn bị cho ngày tết	Những hoạt động chính trong dịp tết	Ý nghĩa của phong tục
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6 Hát về mùa xuân

- Em biết những bài hát nào có chữ “xuân” hoặc “tết” trong lời ca?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- Hãy trợ giúp cho nhóm mình trong trò chơi hát tiếp sức về mùa xuân nhé!

VIỆC TỐT, LỜI HAY

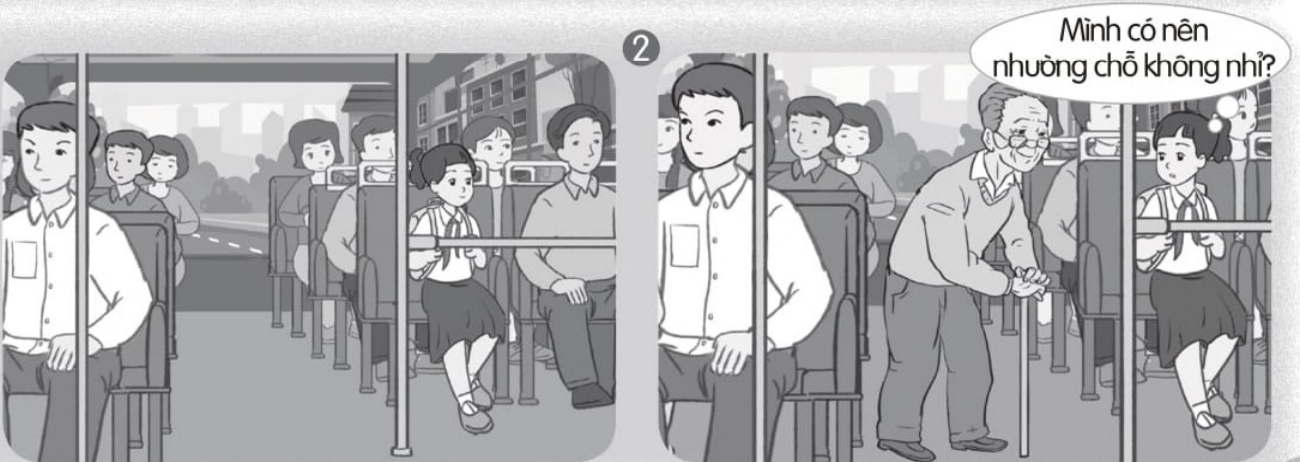
1 Tìm hiểu văn hoá ứng xử nơi công cộng

– Hãy viết những câu ca dao, tục ngữ,... nói về văn hoá ứng xử nơi công cộng mà em đã sưu tầm được để chuẩn bị cho phần chia sẻ với các bạn.

– Có câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ,... nào về cách ứng xử nơi công cộng mà giờ đây em thấy không còn đúng hoặc không đồng ý hay không? Vì sao?

2 Đóng vai ứng xử có văn hoá

– Quan sát phần đóng vai theo tình huống của các nhóm.



– Hãy cùng suy ngẫm thêm:

① Nếu là bạn của Minh trong tình huống trên, em sẽ làm gì?

.....
.....
.....

② Nếu ở trong tình huống trên xe buýt, em sẽ ứng xử thế nào?

.....
.....
.....

③ Trò chơi về ứng xử nơi công cộng

Để chuẩn bị tham gia trò chơi “*Tia chớp!*” cùng cả lớp, em hãy thử suy nghĩ về cách giải quyết của mình trong một số tình huống dưới đây:

Em sẽ làm gì trong những tình huống này?

- (1) Trên đường đi học, em nhìn thấy người đi xe đạp trước mặt mình va chạm vào một em nhỏ làm em ngã ra đường, nhưng người kia tiếp tục phóng xe đi.
- (2) Em nhìn thấy một ông bố trèo qua lớp rào chắn khu vực trồng hoa trong công viên để bẻ vài cành hoa cho con chơi.
- (3) Em đang ngồi ăn cùng gia đình trong một quán nhỏ, một số người ở bàn bên lấy thuốc lá ra hút và xả khói mù mịt.
- (4) Em đi bộ trên vỉa hè và vô tình nhìn thấy một bà cụ chống gậy đang cố chờ để sang đường trong khi dòng xe cộ dày đặc vẫn đang nối đuôi nhau.
- (5) Em đi dã ngoại cùng nhóm bạn, sau bữa ăn nhẹ, cả nhóm có vài túi rác nhưng xung quanh không có thùng rác nào. Các bạn bảo: “*Thôi cứ để tạm góc cây đi, không ai để ý đâu.*”
- (6) Em ngồi sau xe máy của bố/mẹ và nhìn thấy người đi bên cạnh mình quên gạt chân chống xe máy.
- (7) Em ở lại lớp muộn để trực nhật và thấy ngăn bàn của một số bạn có rất nhiều vỏ chai nước đã dùng hết hoặc vỏ kẹo, bánh.
- (8) Trong khu vui chơi, em bắt gặp một em bé có vẻ như bị lạc bố mẹ, bé đang sợ hãi kêu khóc tìm người thân.

(9)

.....

.....

.....

(Nếu có thể, hãy nêu thêm một tình huống khác mà em từng gặp.)

4 Xây dựng Quy tắc ứng xử của lớp

Hãy nêu đề xuất của em về những điều cần có trong bộ *Quy tắc ứng xử* của lớp và chọn một hình ảnh/biểu tượng phù hợp để minh họa cho mỗi quy tắc.

Các quy tắc ứng xử trong lớp	Hình ảnh/biểu tượng minh họa

QUY TẮC ỨNG XỬ
LỚP

Cánh Diều

5 Hành vi ứng xử có văn hoá nơi công cộng

Theo em, hành vi nào là nên và không nên làm ở nơi công cộng? Hãy viết vào thẻ bên trái (việc nên làm) và thẻ bên phải (việc không nên làm) dưới đây:



Việc nên làm

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Việc không nên làm

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 Đánh giá việc thực hiện ứng xử có văn hoá

Em hãy tự nhận xét việc thực hiện những hành vi ứng xử có văn hoá nơi công cộng của bản thân mình tuần vừa qua:



Những việc em đã làm tốt:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Những việc em chưa làm được:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

1. Hãy đánh giá mức độ tham gia vào các hoạt động trong chủ đề của em và các bạn bằng cách vẽ số mặt trời tương ứng:

Kí hiệu các mức độ tham gia

Rất tích cực

Tích cực

Chưa tích cực

Mức độ tham gia của bản thân em

Mức độ tham gia của các bạn khác trong nhóm

2. Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề bằng cách vẽ số ngôi sao tương ứng với kết quả của em hoặc của nhóm vào ô tương ứng:

Các nhiệm vụ	Kết quả thực hiện		
	Hoàn thành tốt ★★★	Hoàn thành ★★	Cần cố gắng ★
Em thể hiện được cảm xúc, hứng thú với việc khám phá cảnh quan thiên nhiên trên quê hương Việt Nam.			
Em thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.			
Em thể hiện được các hành vi văn hoá nơi công cộng.			

Hoạt động mà em thích nhất trong chủ đề là:

Lí do:

Để trở thành người chủ gia đình trong tương lai, các em cần học cách chi tiêu hợp lý, biết chủ động quan tâm, chăm sóc người thân và tham gia giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình.

CÔNG VIỆC TRONG GIA ĐÌNH

1 Xác định các khoản chi ưu tiên khi số tiền hạn chế

Em hãy xác định các nhu cầu của bản thân theo gợi ý dưới đây:

– Liệt kê những nhu cầu trong cuộc sống hằng ngày của mình.

Ví dụ: ăn uống, đi lại, xem phim,...

– Sắp xếp các nhu cầu đó theo hình kim tự tháp, sao cho nhu cầu cần thiết nhất sẽ là đáy của kim tự tháp. Nhu cầu ít cần thiết nhất sẽ nằm ở đỉnh của kim tự tháp.

– So sánh tháp nhu cầu của mình với các bạn khác. Giải thích với bạn tại sao em sắp xếp tháp nhu cầu như vậy.



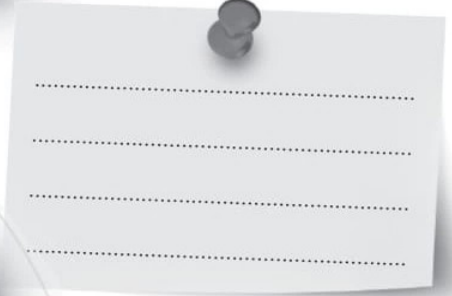
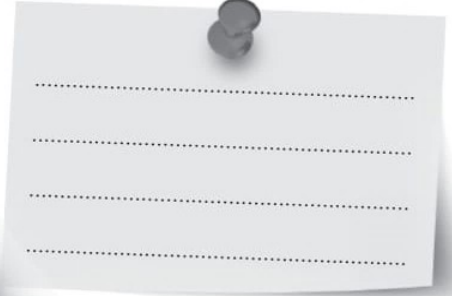

2 Lập kế hoạch chi tiêu

Giả sử em có 100.000 đồng để chi tiêu trong một tuần. Hãy lập kế hoạch chi tiêu với khoản tiền đó:

STT	Các khoản chi tiêu	Dự tính số tiền	Tỉ lệ % so với tổng
1			
2			
3			
4			
	Tổng		

③ Người tiêu dùng thông thái

a. Hãy ghi các câu tục ngữ, danh ngôn về chi tiêu thông minh vào các ô dưới đây:



b. Hãy lựa chọn một câu thành ngữ, tục ngữ, danh ngôn về tiêu dùng thông minh mà em tâm đắc. Phân tích và giải thích vì sao em chọn câu đó.

.....

.....

.....

.....

④ Tham gia công việc trong gia đình

Hãy liệt kê các công việc trong gia đình cần làm hằng ngày. Đánh dấu ✕ vào ô tương ứng với những công việc em đã làm và sẽ làm trong bảng sau:

STT	Các công việc	Đã làm	Sẽ làm	Thời gian thực hiện	Ghi chú

⑤ Ứng xử với những vấn đề nảy sinh trong gia đình

a. *Hãy bổ sung các tình huống và nêu cách giải quyết của em với những vấn đề nảy sinh trong gia đình sau:*

Tình huống	Cách giải quyết
Bố hoặc mẹ đi làm về mệt mỏi.
Em hoặc anh (chị, em) của em không chịu học bài làm bố mẹ buồn.
Em hoặc anh (chị, em) của em không làm việc nhà khiến bố mẹ không vui.
.....
.....
.....

b. Em mong muốn mình có thêm hiểu biết và kỹ năng gì để giải quyết tốt hơn với các vấn đề nảy sinh trong gia đình?

HIỂU BIẾT

•

•

•

•

KỸ NĂNG

•

•

•

•

⑥ Xử lý một số việc nhà hiệu quả

Liệt kê những khó khăn khi làm việc nhà mà em đã gặp phải hoặc em đã được biết. Tìm kiếm cách xử lý các khó khăn đó và điền vào bảng sau:

Các khó khăn	Cách xử lý
.....
.....
.....
.....
.....

» QUAN TÂM ĐẾN NGƯỜI THÂN

❶ Sự cần thiết của việc quan tâm đến người thân

– Tranh luận:

Có ý kiến cho rằng: “Ai cũng phải tự lo cho bản thân, nên không cần quan tâm đến người thân và cũng không cần người khác quan tâm đến mình.”

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến trên? Vì sao?

– Tìm một câu chuyện để làm minh chứng cho quan điểm cần quan tâm đến người thân trong gia đình.

❷ Quan tâm, chăm sóc người thân

a. Tại sao đôi khi chúng ta không quan tâm, chăm sóc người thân?

.....
.....
.....

b. Em hãy đặt bản thân vào vị trí của bố/mẹ/anh/chị/em mình và hình dung xem họ mong muốn được quan tâm như thế nào.

– Mẹ:

.....
.....
.....

– Bố:

.....
.....
.....

– Anh (chị/em):

.....
.....
.....

③ Quan tâm lẫn nhau trong gia đình

Xác định và mô tả tình huống cần sự quan tâm vào cột A và cách thức quan tâm, chăm sóc người thân trong các tình huống đó vào cột B.

A	B
Người thân trong gia đình bị ốm.
Người thân gặp chuyện buồn.
.....
.....
.....

④ Chia sẻ một kỉ niệm về sự quan tâm của người thân đối với em

Mô tả lại những sự kiện làm em thấy vui khi nhận được sự quan tâm của người thân.

Sự kiện	Thời gian diễn ra	Cảm nhận
.....
.....
.....
.....

5 Làm các sản phẩm Trao gửi yêu thương

- Người em sẽ tặng:
 - Sản phẩm em định làm:
 - Đặt tên cho vật phẩm đó:
 - Điều em muốn gửi gắm trong sản phẩm đó:
-
-

6 Trải nghiệm yêu thương

a) *Viết 3 tính từ nói về cảm xúc của bản thân khi tặng các sản phẩm “Trao gửi yêu thương” cho người thân:*



.....



.....



.....

b) *Viết 3 tính từ nói về cảm xúc của người thân khi nhận được món quà:*



.....



.....



.....

7 Văn nghệ về chủ đề Gia đình

a) *Chuẩn bị một tiết mục văn nghệ về chủ đề “Gia đình” để biểu diễn trước lớp:*

- Tên tiết mục:
 - Hình thức thể hiện:
 - Những người tham gia:
-
-

b) *Viết lời giới thiệu cho tiết mục của em/nhóm em:*

.....

.....

.....

.....

.....

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

1. Hãy tự đánh giá bản thân sau chủ đề:

a. Vẽ ★ vào ô thể hiện mức độ tham gia của em trong các hoạt động:

Rất tích cực

Tích cực

Chưa tích cực

b. Đánh dấu ✖ vào ô tương ứng với kết quả thực hiện các nhiệm vụ của em:

Kết quả đạt được	Mức độ	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
Em xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế.				
Em thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể.				
Em tham gia làm một số công việc trong gia đình một cách chủ động, tự giác.				
Em tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.				

2. Ghi lại các hành động và đánh giá mức độ thực hiện của em vào bảng dưới đây:

Các hành động	Mức độ thực hiện				
	Không bao giờ	Hiếm khi	Thỉnh thoảng	Thường xuyên	Rất thường xuyên
Hỏi thăm sức khỏe của ông bà, bố mẹ					
Động viên, giúp đỡ anh/chị/em					
Làm các việc nhà					
Có kế hoạch chi tiêu					

Những hành động thiếu ý thức của một số người đã làm ảnh hưởng không tốt đến môi trường sống của chúng ta. Tìm hiểu những tác động của biến đổi khí hậu sẽ giúp chúng ta có những hành vi tích cực hơn để bảo vệ môi trường. Bên cạnh đó, tìm hiểu về cộng đồng nơi em sinh sống cũng giúp các em thêm yêu quý và có trách nhiệm góp phần xây dựng cộng đồng ngày càng phát triển.

THÁCH THỨC CỦA THIÊN NHIÊN

1 Tác động của biến đổi khí hậu

Hãy kể lại một câu chuyện mà em biết liên quan đến hậu quả của biến đổi khí hậu.

2 Thiên tai và dấu hiệu của thiên tai

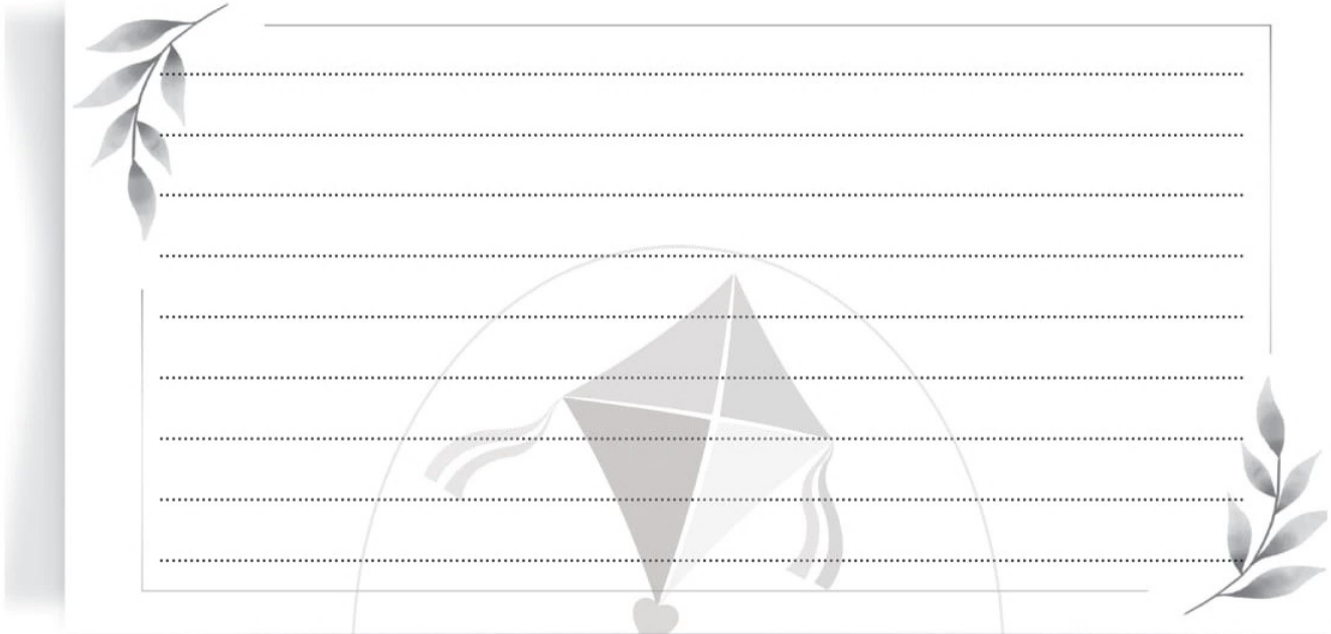
– Quan sát các bức ảnh trong SGK trang 46 và hoàn thành bảng sau:

Bức ảnh	Tên hiện tượng thiên tai	Dấu hiệu nhận biết	Cách ứng phó		
			Trước thiên tai	Trong thiên tai	Sau thiên tai
1					
2					
3					

– Chia sẻ cảm xúc của em khi được nghe kể (hoặc khi xem những đoạn phim, hình ảnh) về cuộc sống khó khăn của người dân ở vùng bị thiên tai.

③ Đồ dùng tái chế

- Sáng tạo một trang phục hoặc sản phẩm tái chế từ các đồ dùng đã qua sử dụng trong sinh hoạt hằng ngày.
- Viết bài giới thiệu về sản phẩm tái chế đó và nói lên thông điệp em muốn gửi đến mọi người.



④ Hành động của em

Hãy liệt kê những hành động em sẽ làm để góp phần giảm thiểu tác động của biến đổi khí hậu, lí giải tại sao và nêu cách thực hiện.

Hành động	Lí do	Cách thực hiện

5 Bảo vệ động vật quý hiếm

– Em hãy viết bài giới thiệu về một loài động vật quý hiếm, có nguy cơ tuyệt chủng mà em biết.



BÀI GIỚI THIỆU

Họ tên:

Lớp:

Loài động vật được giới thiệu:

Cánh Diều

6 Bảo vệ môi trường

Hãy kể tên những hành động hằng ngày trong gia đình em góp phần bảo vệ môi trường.

.....

.....

.....

.....

CỘNG ĐỒNG QUANH EM

1 Tìm hiểu cộng đồng quanh em

Hãy tìm hiểu về những tổ chức xã hội tại nơi em sinh sống.

Tên tổ chức xã hội	Địa điểm	Nhiệm vụ

2 Tham gia các hoạt động cộng đồng

Trong các hoạt động cộng đồng mà em đã tham gia, em thích nhất hoạt động nào? Vì sao? Hãy kể lại một kỉ niệm đáng nhớ trong lần tham gia hoạt động ấy.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Em và cộng đồng

– Trình bày thông tin về một hoạt động vì cộng đồng tại địa phương nơi em sinh sống:

✿ Tên hoạt động:

✿ Mục tiêu:

✿ Nội dung:

✿ Kết quả hoạt động:

✿ Những việc em có thể tham gia:

– Hãy viết về một người để lại cho em nhiều ấn tượng sâu sắc trong các hoạt động cộng đồng. Em học hỏi được gì từ nhân vật đó?

A large rectangular area with a decorative scalloped border. In the center, there is a watermark of a girl's face wearing a graduation cap, with the text "Cánh Diều" written across it. Below the watermark, there are several horizontal lines for writing.

4 Xây dựng Dự án vì cộng đồng

– Hãy liệt kê những công việc mà em sẽ làm khi tham gia các hoạt động cộng đồng:

+ Trong hoạt động thiện nguyện:

.....

+ Trong hoạt động bảo vệ môi trường:

+ Trong hoạt động cộng đồng khác:

– Cùng thảo luận và hoàn thành *Dự án vì cộng đồng*:

DỰ ÁN VÌ CỘNG ĐỒNG

LỚP

Tên dự án:

Mục tiêu của dự án:

Nội dung công việc dự kiến	Yêu cầu công việc	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Đánh giá, tổng kết (đã/chưa hoàn thành)	Ghi chú

⑤ Vận động ủng hộ *Dự án vì cộng đồng*

Hãy nêu những việc em sẽ làm để kêu gọi người thân, bạn bè ủng hộ *Dự án vì cộng đồng* của nhóm/lớp em.

.....

.....

.....

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

1. Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động bằng cách đánh dấu ✕ vào ô phù hợp:

<i>Rất tích cực</i>	<i>Tích cực</i>	<i>Chưa tích cực</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề bằng cách đánh dấu ✕ vào ô tương ứng:

Các nhiệm vụ	Kết quả thực hiện		
	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Cần cố gắng
Em chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe và cuộc sống con người.			
Em nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai.			
Em biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể.			
Em tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu.			
Em thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng.			
Em vận động người thân, bạn bè và các thành viên trong cộng đồng không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ những động vật quý hiếm.			

Xác định một công việc, một nghề nghiệp phù hợp với mình sau này sẽ góp phần quan trọng trong việc định hướng cho cuộc sống của chúng ta trong tương lai. Những hiểu biết chung về quê hương, về nghề truyền thống của địa phương sẽ giúp em có thêm thông tin hữu ích để định hướng nghề nghiệp của mình.

GIỮ GÌN NGHỀ XƯA

1 Giá trị của các nghề trong xã hội

– Hãy viết vào bảng sau một vài nghề em biết và giá trị của nghề đó đối với xã hội:

Nghề	Giá trị đối với xã hội
Bác sĩ	Chữa bệnh cứu người
Kiến trúc sư	Thiết kế công trình công cộng, nhà cửa

– Trong hoạt động tranh luận về chủ đề:
Cần tôn trọng mọi nghề trong xã hội, em tham gia vào nhóm đồng tình hay phản đối?



– Hãy viết ra ít nhất 2 lí lẽ để giải thích và bảo vệ cho quan điểm của em:

•

•

② Tìm hiểu các nghề truyền thống

– Hãy nối tên địa danh ở cột bên trái và sản phẩm nghề truyền thống tương ứng với địa danh đó ở cột bên phải.

Tên địa danh

1. Đọi Tam

2. Làng Vòng

3. Chuôn Ngọ

4. Bát Tràng

5. Vạn Phúc

6. Làng Chuông

7. Tuyết Diêm

8. Non Nước

Sản phẩm nghề truyền thống

a. Khảm trai

b. Muối

c. Trống

d. Lụa

e. Nón

g. Cốm

h. Gốm

i. Đá mỹ nghệ

– So sánh với đáp án giáo viên đưa ra xem phần ghép nối của em có bao nhiêu ý chính xác.

③ Giới thiệu một số nghề truyền thống

– Dựa trên những thông tin đã thu nhập được về nghề truyền thống mà giáo viên phân công tìm hiểu, em hãy điền vào bản giới thiệu tóm tắt về nghề đó như gợi ý dưới đây.

Tên nghề truyền thống:

Địa danh
(nơi có làng nghề)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lịch sử hình thành
làng nghề

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Sản phẩm của
làng nghề (*điểm nổi bật*)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

– Nhận xét của em sau khi nghe phần giới thiệu nghề truyền thống của các nhóm:

4 Giao lưu với người làm nghề truyền thống

Ngoài những câu hỏi dành cho khách mời của buổi giao lưu đã gợi ý trong sách giáo khoa, em còn quan tâm đến điều gì về nghề truyền thống? Hãy viết thêm câu hỏi của em.

5 Triển lãm tranh, ảnh về nghề truyền thống

Hãy chia sẻ cảm nhận, suy nghĩ của em sau khi tham gia triển lãm tranh, ảnh về nghề truyền thống của địa phương.



6 Tìm hiểu về nghề truyền thống qua thơ ca, hò, vè

Em đã tìm được những câu thơ, ca dao, tục ngữ, hò, vè,... nào nói về nghề truyền thống của nước ta? Hãy ghi lại để chia sẻ cùng cả lớp nhé!



7 Khám phá sự phù hợp của cá nhân với nghề truyền thống

Mỗi nghề nghiệp đều có những yêu cầu, đòi hỏi riêng. Để tìm hiểu xem mình có thể phù hợp với nghề truyền thống nào, em hãy liệt kê 3 đặc điểm tính cách nổi bật hoặc hứng thú, sở trường của bản thân và cùng thảo luận với các bạn về mối liên hệ giữa các đặc điểm đó với một số yêu cầu của nghề truyền thống.



8 Tìm kiếm nghề nhân tương lai

Thử hình dung em là một trong những ứng viên đang cần tìm việc phù hợp với mình ở một làng nghề truyền thống. Em hãy trả lời những câu hỏi của người tuyển dụng dưới đây:

– Vì sao bạn muốn làm công việc này?

.....
.....

– Bạn đã biết những gì về công việc mà mình xin ứng tuyển?

.....
.....

– Bạn có những điểm mạnh nào có thể giúp bạn làm tốt công việc đó? Hạn chế của bạn là gì?

.....
.....

9 Chúng em và nghề truyền thống

– Chia sẻ suy nghĩ của em về trách nhiệm của học sinh trong việc giữ gìn, phát huy nghề truyền thống.

.....
.....
.....

– Viết ít nhất một hành động em có thể làm để góp phần giữ gìn, phát huy nghề truyền thống của địa phương.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10 Quảng bá cho nghề truyền thống

– Em có ý tưởng gì cho việc sáng tác thông điệp, logo quảng bá cho nghề truyền thống? Viết, vẽ ra một số ý tưởng để chia sẻ cùng các bạn nhé!

Ý tưởng cho thông điệp:

.....

.....

.....

.....

Ý tưởng cho logo:

.....

.....

.....

.....

.....

– Một số gợi ý cho thông điệp, logo hiệu quả:

- + Ngắn gọn, rõ ý;
- + Đơn giản;
- + Ý tưởng/hình ảnh độc đáo;
- + Thu hút sự chú ý;
- + Hình ảnh đẹp, tính thẩm mỹ cao (logo);
- + Ngôn ngữ trong sáng, dễ hiểu.

AN TOÀN LAO ĐỘNG Ở CÁC LÀNG NGHỀ

1 Tìm hiểu công cụ, nguyên liệu của một số nghề truyền thống

Em hãy quan sát các hình ảnh về công cụ hoặc nguyên liệu lao động của nghề truyền thống trong SGK trang 56 và điền vào chỗ trống sau:

1 Đây là

.....

của nghề

.....

2 Đây là

.....

của nghề

.....

3 Đây là

.....

của nghề

.....

4 Đây là

.....

của nghề

.....

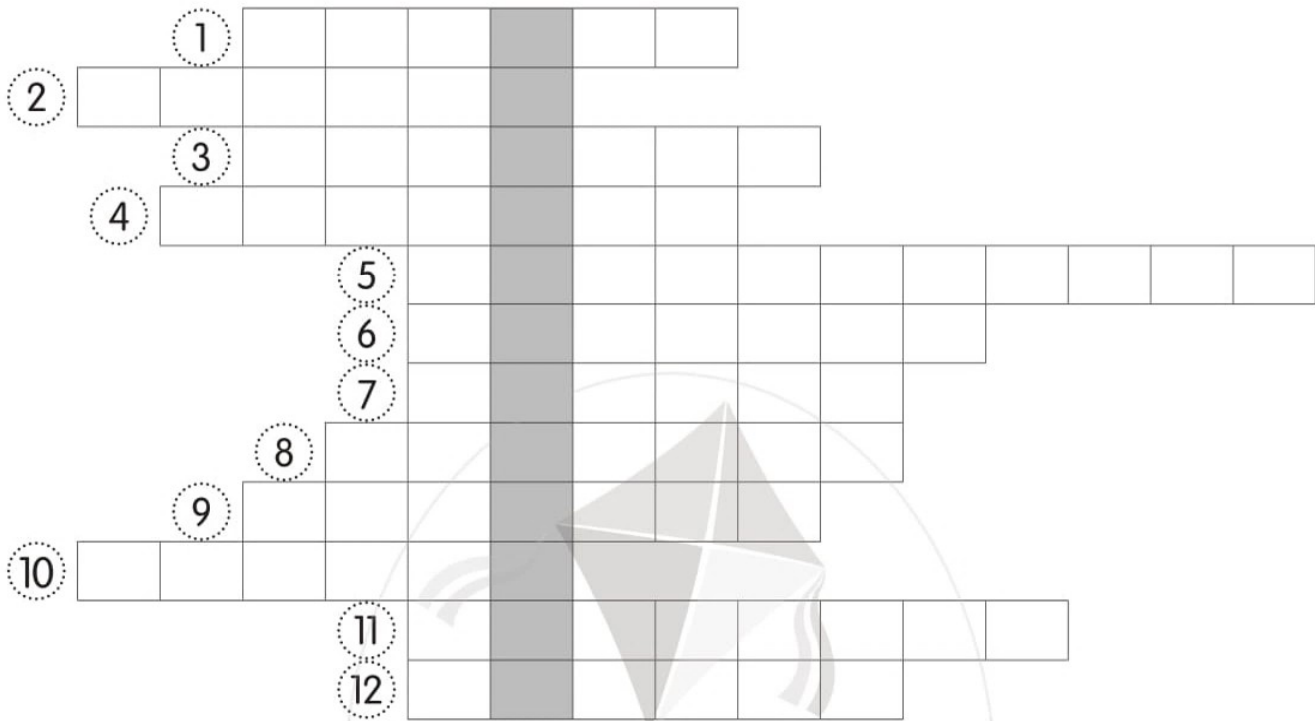
2 Sử dụng công cụ lao động an toàn trong nghề truyền thống

Em có thể sử dụng bảng dưới đây để tóm tắt những ý kiến trả lời cho các câu hỏi của nhiệm vụ này:

Tên công cụ/ nguyên liệu lao động	Nguy cơ về an toàn lao động có thể xảy ra khi sử dụng	Cách sử dụng an toàn
.....
.....
.....
.....

3 Giải ô chữ về an toàn lao động làng nghề

Ô chữ hàng dọc bao gồm 12 chữ cái, gợi ý: “*Đây là yêu cầu rất quan trọng đối với lao động làng nghề.*”.



Gợi ý cho 12 ô chữ hàng ngang (chữ in đậm là các từ khoá giúp em tìm thông tin liên quan):

1. Sáu chữ cái: Tên một huyện ở Kiên Giang, nơi có làng nghề nắn nồi đất.
2. Sáu chữ cái: Tên một làng nghề dệt ở xã Nội Duệ (huyện Tiên Du, Bắc Ninh).
3. Bảy chữ cái: Đây là hành động cần làm thường xuyên đối với mọi công cụ lao động để bảo đảm cho chúng vận hành an toàn.
4. Bảy chữ cái: Đây là hai yếu tố góp phần gây ra ô nhiễm và nguy cơ với sức khỏe người lao động ở các làng nghề, nhất là mắt và hệ hô hấp.
5. Mười một chữ cái: Đây là một hướng sản xuất thân thiện với môi trường, góp phần đảm bảo an toàn sức khỏe người lao động.
6. Bảy chữ cái: Tên một làng thuộc quận Ngũ Hành Sơn (Đà Nẵng), nơi có nghề đá mỹ nghệ.
7. Sáu chữ cái: Mọi người lao động đều cố gắng tránh để điều này xảy ra trong lúc làm việc.
8. Bảy chữ cái: Tên một loại trang thiết bị bảo hộ lao động rất phổ biến để giữ an toàn cho người làm nghề.
9. Bảy chữ cái: Đức tính mỗi người lao động đều cần rèn luyện để bảo đảm an toàn khi sử dụng công cụ lao động.
10. Sáu chữ cái: Khi tự mình không thể giải quyết sự cố mất an toàn xảy ra trong khi lao động thì người lao động cần ... ngay cho người có trách nhiệm.
11. Tám chữ cái: Tên một làng nghề truyền thống ở Hà Nội, nơi có nghề làm gốm nổi tiếng.
12. Sáu chữ cái: Tình trạng này sẽ góp phần làm cho môi trường của các làng nghề bị mất an toàn.

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

1. Đánh giá sự tham gia của em và các bạn cùng nhóm trong các hoạt động của chủ đề:

Bản thân em			Các bạn trong nhóm		
Rất tích cực	Tích cực	Chưa tích cực	Rất tích cực	Tích cực	Chưa tích cực
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Hãy tự đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ trong chủ đề của em:

Nội dung tự đánh giá	Mức độ tự đánh giá		
	Hoàn thành tốt (5 điểm)	Hoàn thành (3 điểm)	Cần cố gắng (2 điểm)
Em tìm hiểu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam.			
Em nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống.			
Em xác định được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống.			
Em nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống.			
Em nhận diện được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau.			
<i>Tổng số điểm của em:</i>			

Dùng một cụm từ ngắn mô tả cảm nhận của em sau khi học chủ đề này:

.....

Mùa hè đã đến, các em cần trang bị cho mình những kiến thức cần thiết để chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn. Bên cạnh đó, việc lựa chọn những hoạt động hè phù hợp với khả năng của bản thân cũng sẽ giúp các em có một mùa hè vui và bổ ích.

ĐÓN HÈ VUI VÀ AN TOÀN

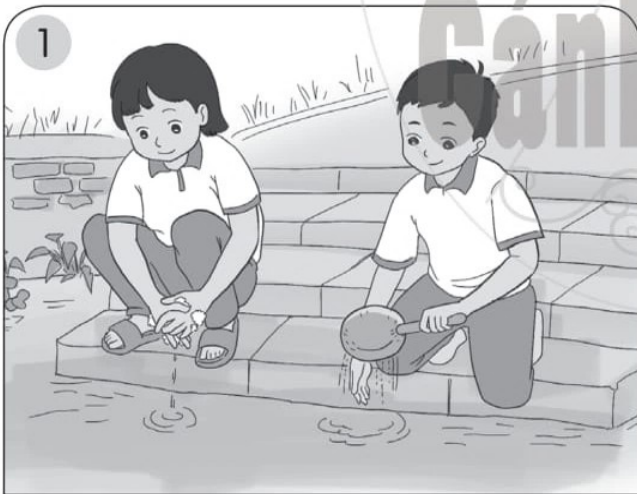
1 Kỉ niệm mùa hè

Hãy dùng 3 từ để nói về mùa hè đáng nhớ của em:

-
-
-

2 Đón hè an toàn

Em hãy ghi những nguy cơ gây mất an toàn đối với các bạn học sinh trong mỗi bức tranh và đưa ra lời khuyên cho các bạn:



.....

.....

.....

.....

.....



.....


.....

.....

.....

.....

3



.....

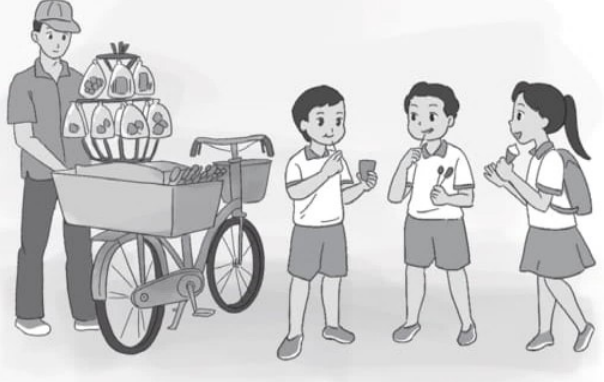
.....

.....

.....

.....

4



.....

.....

.....

.....

.....

③ Chăm sóc, bảo vệ bản thân trong mùa hè

Tình huống: Gia đình em chuẩn bị đi du lịch trong kì nghỉ hè.

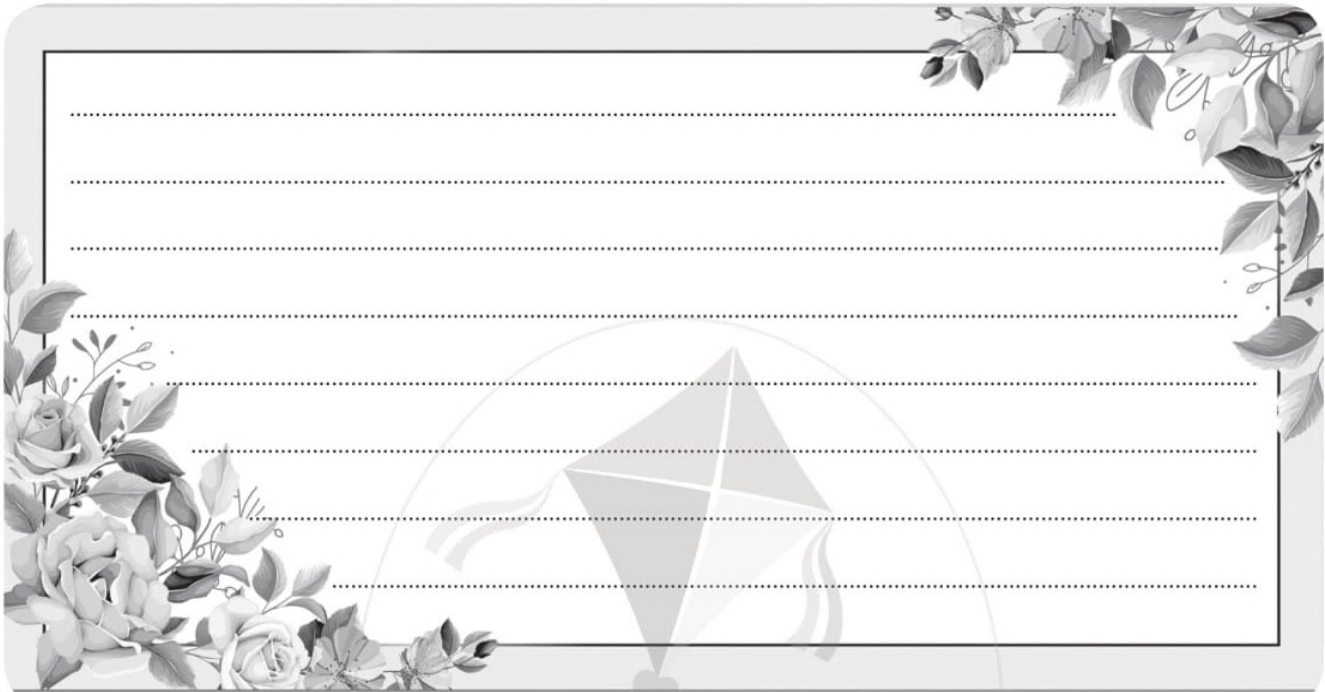
Em hãy liệt kê những đồ dùng cần thiết mang theo nhằm bảo vệ sức khoẻ cho bản thân và các thành viên trong gia đình. Nói rõ công dụng của những đồ vật đó.

STT	Đồ dùng	Công dụng

➤ KẾ HOẠCH HÈ

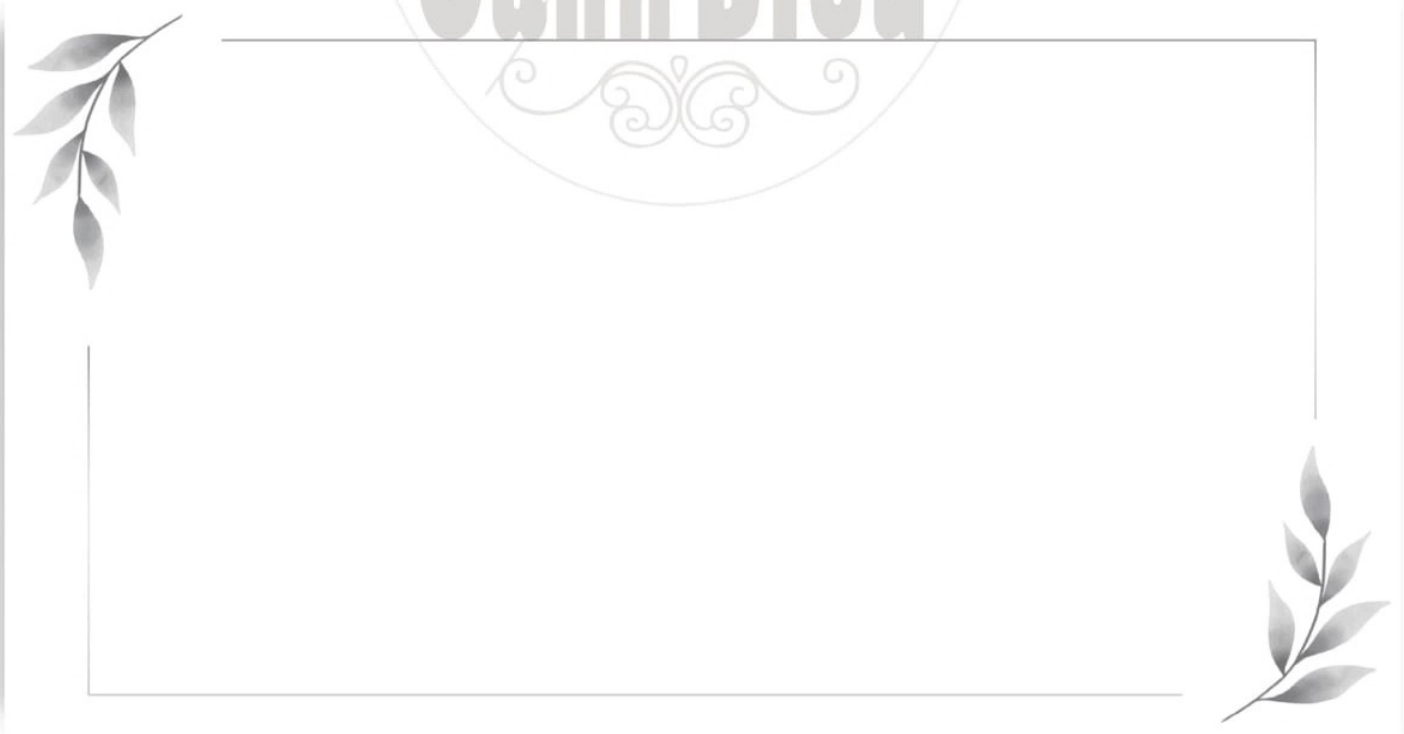
❶ Mong muốn trong kì nghỉ hè

Hãy viết về “*Kì nghỉ hè trong mơ*” của em.



❷ Kế hoạch hè của em

Xây dựng kế hoạch hè của em bằng cách sử dụng các biểu tượng để thể hiện các hoạt động.



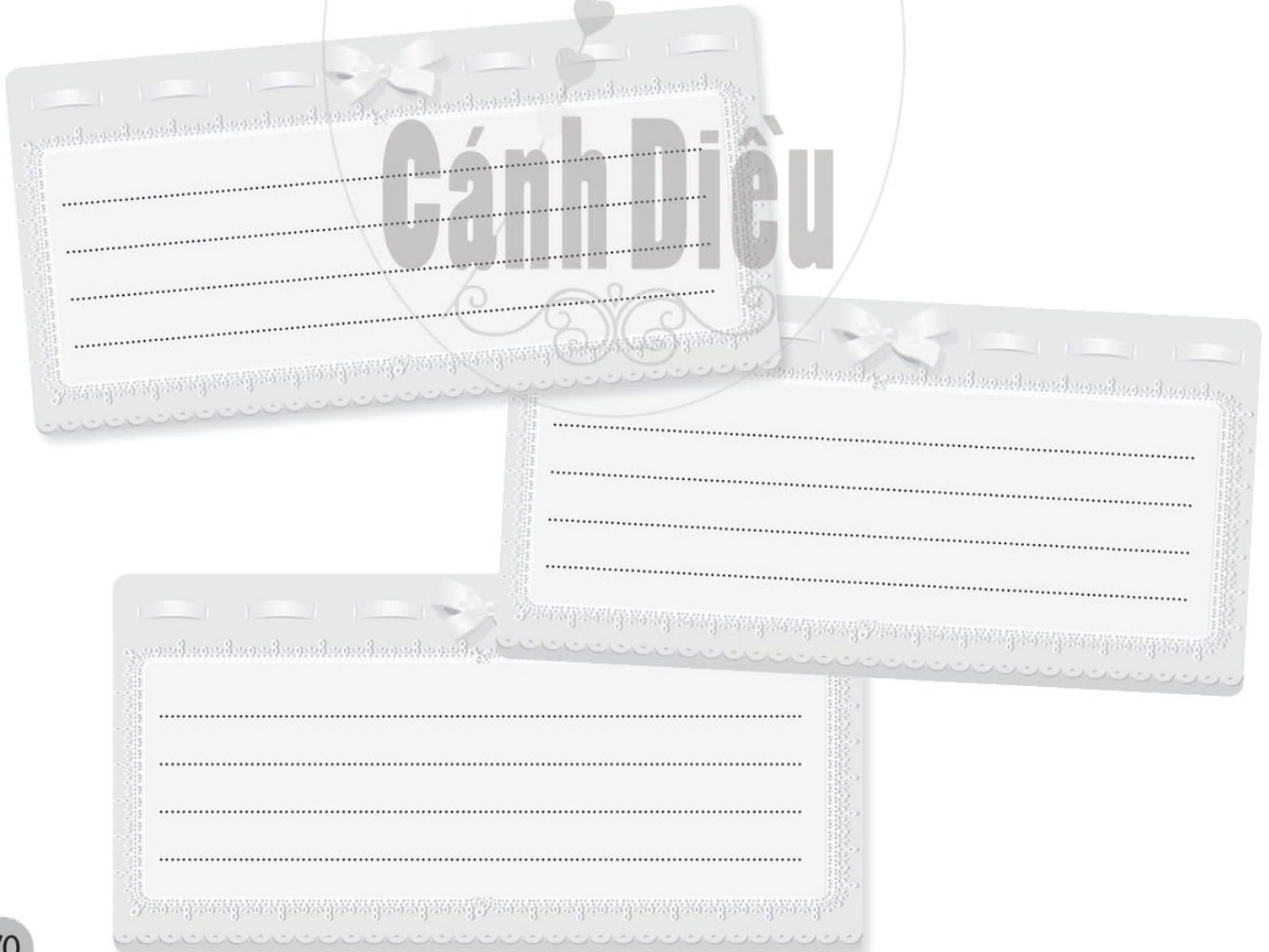
③ Thời gian biểu của em

Hãy lập thời gian biểu hằng ngày trong hè của em.

Thứ Giờ	Hai	Ba	Tư	Năm	Sáu	Bảy	Chủ nhật

④ Lời chúc mùa hè

Hãy viết lời chúc nghỉ hè tới thầy cô và những người bạn của em.



ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

1. Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động bằng cách đánh dấu ✕ vào ô phù hợp:

<i>Rất tích cực</i>	<i>Tích cực</i>	<i>Chưa tích cực</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ trong chủ đề của em bằng cách đánh dấu ✕ vào ô tương ứng:

Các nhiệm vụ	Mức độ tự đánh giá		
	<i>Hoàn thành tốt</i>	<i>Hoàn thành</i>	<i>Cần cố gắng</i>
Em phát hiện được sở thích, khả năng của bản thân.			
Em tự tin thể hiện khả năng của bản thân trước các bạn.			
Em biết cách tự chăm sóc bản thân khi tham gia các hoạt động trong hè.			
Em biết cách tự bảo vệ bản thân khi tham gia các hoạt động trong hè.			
Em nhận biết được các vấn đề về sức khỏe có thể xuất hiện trong mùa hè.			
Em biết cách phòng tránh các bệnh xuất hiện vào mùa hè.			

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

280 An Dương Vương, Phường 4, Quận 5, TP Hồ Chí Minh

Điện thoại: (028) 38 301 303 - 39 381 382 - Fax: (028) 39 381 382

Email: nxb@hcmue.edu.vn

Website: <http://nxb.hcmue.edu.vn>

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Giám đốc – Tổng biên tập

LÊ THANH HÀ

Biên tập:

HỒ THỊ THUYẾT KIỀU – VÕ THỊ HƯỜNG

Thiết kế và minh họa:

ĐÌNH THỊ BÌNH – ĐẶNG HOÀNG VŨ

Trình bày bìa:

TRẦN TIỂU LÂM

Sửa bản in:

NGUYỄN PHƯƠNG LINH

Tổ chức bản thảo và chịu trách nhiệm bản quyền nội dung:

CÔNG TY ĐẦU TƯ XUẤT BẢN – THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

Chủ tịch Hội đồng Quản trị kiêm Tổng Giám đốc: NGUYỄN NGÔ TRẦN ÁI

Địa chỉ: Tầng 5, toà nhà hỗn hợp AZ Lâm Viên, 107 đường Nguyễn Phong Sắc,
P. Dịch Vọng Hậu, Q. Cầu Giấy, TP. Hà Nội.

THỰC HÀNH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 6

Mã số:

ISBN:

In cuốn, khổ 19 x 26,5cm, tại Công ty

Địa chỉ:

Số xác nhận đăng kí xuất bản:

Quyết định xuất bản số: ngày

.....

In xong và nộp lưu chiểu quý năm 202...

Mang cuộc sống vào bài học
Đưa bài học vào cuộc sống



BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 6 Cánh Diều

1. Ngữ văn 6 (Tập một, Tập hai)
2. Toán 6 (Tập một, Tập hai)
3. Giáo dục công dân 6
4. Lịch sử và Địa lí 6
5. Khoa học tự nhiên 6
6. Công nghệ 6
7. Tin học 6
8. Giáo dục thể chất 6
9. Âm nhạc 6
10. Mĩ thuật 6
11. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6
12. Tiếng Anh 6 Explore English

TÌM ĐỌC

CÁC SÁCH BỔ TRỢ VÀ THAM KHẢO LỚP 6 (Cánh Diều)
THEO TỪNG MÔN HỌC



Dùng điện thoại quét mã QR để truy cập
trang web: <https://canhdiều.monkey.edu.vn>

TEM CHỐNG GIẢ

ISBN: 978-604-309-559-3



9 786043 095593